

<<发展的代价>>

图书基本信息

书名：<<发展的代价>>

13位ISBN编号：9787811086904

10位ISBN编号：7811086905

出版时间：2009-7

出版时间：中央民族大学

作者：侯远高，丁娥 主编

页数：302

字数：380000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<发展的代价>>

前言

书系者，围绕同一主题陆续推出的丛书系列是也。

中央民族大学中国少数民族研究中心推出《人文社会科学应用研究书系》，首先是向社会各界表明一种心志：我们认为人文社会科学必须学以致用并力求在实践中创新。

实践创新必须正心诚意持之以恒慎终如始。

其次是向学界汇报本团队前期应用研究的一些成果，旨在以文会友交流经验，凝聚中国少数民族研究参与中国和谐社会的构建，把研究范式从社会发展史转向文化生态学的社会共识。

本中心是教育部为推动全国哲学社会科学创新而在国内高校设立的人文社会科学重点研究基地之一。

其地位相当于国家的自然科学实验室，其社会使命犹有过之。

在今日中国，它与“211”和“985”两个学术工程一起，构成支撑高水平大学的三个鼎足。

基地与上述两大工程的关系，犹如企业研发机构与生产部门的关系。

基地与大学各院系的关系，如同村落庭院与街心广场，或城市居民区与公园的关系。

教育部在普通高校创建人文社会科学重点研究基地的目的，就是为了给不同学科院系的学者提供一个交流互动研讨创新的空间。

广场或公园的公共性还使它能为不同院校不同国家的学者提供驻足发表言论的场所，即作为校际国际学术交流平台。

迄今为止，本中心是国家民族事务委员会直属高校唯一的人文社会科学重点研究基地，也是少数民族研究领域里唯一以“中国”冠名的基地。

<<发展的代价>>

内容概要

《发展的代价:西部少数民族地区毒品伤害与艾滋病问题调研文集》讲述了：中央民族大学中国少数民族研究中心推出《人文社会科学应用研究书系》，首先是向社会各界表明一种心志：我们认为人文社会科学必须学以致用并力求在实践中创新。实践创新必须正心诚意持之以恒慎终如始。其次是向学界汇报本团队前期应用研究的一些成果，旨在以文会友交流经验，凝聚中国少数民族研究参与中国和谐社会的构建，把研究范式从社会发展史转向文化生态学的社会共识。

<<发展的代价>>

作者简介

侯远高，男，彝族，1965年1月生，四川省凉山彝族自治州美姑县人。
中央民族大学西部发展研究中心副主任、凉山彝族妇女儿童发展中心总干事。
中国少数民族研究中心（教育部人文社会科学重点研究基地）特聘教授，全球基金中国国家协调委员会专业和教育类别组正式代表，美国国务院

<<发展的代价>>

书籍目录

前言综合篇 少数民族地区艾滋病防治现状及对策研究报告 第一部分 前言 第二部分 少数民族地区艾滋病流行状况及其后果 第三部分 少数民族地区艾滋病问题的社会文化分析 第四部分 少数民族地区艾滋病防治工作现状 第五部分 政策分析与对策建议 把政府行为逐渐转变为社会行为是毒品伤害控制的关键问题区域篇 四川省凉山彝族自治州性病艾滋病传播及防治工作现状调查分析报告 第一部分 凉山彝族自治州性病艾滋病流行现状 第二部分 性病艾滋病防治工作状况 第三部分 对今后工作的意见和建议 四川省凉山彝族自治州部分艾滋病病毒感染者调查访谈报告 第一部分 前言 第二部分 研究结论及讨论 第三部分 部分典型个案访谈记录 新疆维吾尔自治区乌鲁木齐市部分艾滋病病毒感染者调查访谈报告 第一部分 前言 第二部分 调查方法及过程 第三部分 调研结论与讨论 第四部分 建议 第五部分 部分个案访谈记录 云南省毒品伤害控制政策与实践调查报告 第一部分 云南省毒品伤害状况与形势 第二部分 云南省毒品伤害的主要特点 第三部分 少数民族地区毒品伤害突出的主要原因 第四部分 地方政府减缓毒品伤害的政策与法规 第五部分 职能部门对减缓毒品伤害政策和法律的建议 第六部分 国内外相关项目的简要介绍与评估 第七部分 调研后的主要认识与体会 云南省澜沧拉祜族自治县鸦片吸食问题研究——以拉祜族、哈尼族为例 第一部分 调研背景 第二部分 澜沧拉祜族自治县鸦片吸食现状 第三部分 鸦片流行的原因分析 第四部分 有关各方干预措施及其效果 第五部分 对策与建议 第六部分 部分访谈记录 新疆维吾尔自治区萨阿代特社区中的艾滋病问题 第一部分 萨阿代特社区背景概述 第二部分 艾滋病的传入和蔓延 第三部分 毒品和艾滋病的地区卫生知识 第四部分 艾滋病的防与控 第五部分 结语 广西壮族自治区艾滋病流行现状与防治对策研究 第一部分 前言 第二部分 广西壮族自治区艾滋病疫情 第三部分 广西壮族自治区艾滋病传播特点及原因分析 第四部分 广西壮族自治区艾滋病防治工作现状 第五部分 艾滋病防治工作面临的问题和困难 第六部分 对策分析与政策建议 湖南省民族地区艾滋病疫情形势与防控工作调研报告 第一部分 引言 第二部分 湖南省艾滋病疫情形势 第三部分 艾滋病在少数民族地区传播的特点和原因分析 第四部分 少数民族地区艾滋病防治工作现状专题篇 中国西部五省区少数民族校外青少年高危行为与艾滋病易感性研究报告 第一部分 背景 第二部分 研究状况 第三部分 西部五省区区域环境与族群社会文化背景 第四部分 少数民族校外青少年的基本类型、行为特点及其易感性表现 第五部分 少数民族校外青少年高危行为与艾滋病易感性原因分析 第六部分 少数民族校外青少年保护性因素分析 第七部分 政策评估与建议 弱势群体如何参与性病艾滋病的防治 四川省凉山彝族自治州布拖县6个乡镇致孤儿童统计分析报告 第一部分 前言 第二部分 社区背景及调查过程 第三部分 孤儿现状分析 第四部分 孤儿致孤原因分析 第五部分 结语 基于语言、文化和传统的毒品伤害控制与青少年行为教育 新疆维吾尔自治区校外青少年高危行为与艾滋病易感性研究调查报告 第一部分 前言 第二部分 校外青少年类型与特点 第三部分 校外青少年艾滋病易感性因素分析 第四部分 保护性因素分析 第五部分 目前工作中存在的障碍及问题 广西壮族自治区各民族校外青少年高危行为与艾滋病易感性调研报告 第一部分 前言 第二部分 广西壮族自治区校外青少年类型及其形成原因 第三部分 广西壮族自治区校外青少年的行为特点 第四部分 校外青少年艾滋病易感性因素分析 第五部分 校外青少年艾滋病易感性保护性因素及挑战 贵州省校外青少年高危行为与艾滋病易感性研究调查报告 第一部分 贵州省毒品伤害与艾滋病疫情 第二部分 贵州省校外青少年特点与艾滋病易感性分析 第三部分 对策建议 云南省澜沧县傣族、哈尼族、拉祜族校外青少年高危行为与艾滋病易感性比较研究 云南省德宏州景颇族校外青少年高危行为与艾滋病易感性调研报告 云南省城市社区校外青少年高危行为与艾滋病易感性研究 导致少数民族青少年感染艾滋病的行为、心理及其根源——以凉山彝族外流人口为个案 四川省凉山彝族自治州竹核社区校外青少年健康及艾滋病认知调查 第一部分 项目背景 第二部分 区域与族群社会文化背景 第三部分 校外青少年状况 第四部分 社区青少年健康及艾滋病认知状况 第五部分 总结 第六部分 建议后记

<<发展的代价>>

<<发展的代价>>

章节摘录

四川省世居民族有彝、藏、羌、苗、回、土家等14个，主要分布在川西青藏高原东部边缘地区。全省自治地方人口639.71万人（2000年），其中少数民族354.23万人，占自治地方人口的55.37%。到2007年6月底，凉山彝族自治州艾滋病病毒感染者已经上升到5498例，其中彝族5033例，占凉山彝族自治州感染者的91.54%，占全省感染者总数的47.71%，比其人口比例高出41个百分点；甘孜藏族自治州、阿坝藏族羌族自治州已检测出来少数感染者，但是增长速度非常快，2007年前8个月，增长率为44%。

湖南省世居少数民族有土家、苗、侗、瑶、白、回、壮、维吾尔、畲等9个民族，世居少数民族大多数居住在湘西、湘南和湘东山区。

湖南省自治地方人口481.96万人，少数民族人口352.6万人，占自治地方总人口的73.169 / 6（2000年）。

截至2007年5月31日，少数民族聚居的24个县区中，累计发现艾滋病病毒感染者360例，确诊艾滋病病人163人，死亡97人。

湘西土家族苗族自治州全部106名感染者中，少数民族（苗族、土家族）62例，占58.499 / 6。

麻阳县全部30名感染者中，26例是苗族，占总感染人数的90%。

贵州省世居少数民族主要有苗族、布依族、侗族、土家族等17个民族。

贵州省自治地方人口1556.35万人，少数民族人口915.87万人，少数民族人口占自治地方总人口的58.85%（2000年底）。

至2007年6月30日，全省累计发现艾滋病病毒感染者及艾滋病病人4322例。

贵州省艾滋病流行已进入快速增长期的铜仁地区、毕节地区、安顺地区、黔南布依族苗族自治州、六盘水市和贵阳市等6个地市都是少数民族人口集中分布的地区。

2007年4月-6月30日，全省共发现392例，其中民族自治地方共179例，占全省最新疫情统计数的45.7%。

重庆市有以土家族、苗族为主的49个民族。

2000底，重庆市自治地方总人口249.36万人，少数民族人口为167.22万人，少数民族人口占自治地区人口的67.06%。

石柱、彭水、酉阳、秀山和黔江区为少数民族聚居区。

酉阳土家族苗族自治县是重庆市最早报告艾滋病感染病例的县，也是目前艾滋病疫情最严重的县。

在酉阳县的52例艾滋病病人中，40例是土家族，占76.92%。

<<发展的代价>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>