

<<加强教学建设 提高人才培养质量>>

图书基本信息

书名：<<加强教学建设 提高人才培养质量>>

13位ISBN编号：9787811087307

10位ISBN编号：7811087308

出版时间：2009-08-01

出版时间：中央民族大学出版社

作者：鄂义太，陈理 编

页数：378

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<加强教学建设 提高人才培养质量>>

### 内容概要

高等学校既是生产各类型、各层次人力资本的基地，又是拥有高层次人力资本人才聚集的地方，是典型的人力资本密集组织。中央民族大学推进学校“人才强校”战略，其核心就是树立人力资本是学校事业发展的关键的思想，充分发挥学校不同层次人力资本的能量，全面优化高校人才培养环境，为不断提高人力资本存量提供良好的外部制度空间。

## &lt;&lt;加强教学建设 提高人才培养质量&gt;&gt;

## 书籍目录

教育教学与专业建设制度建设与环境培育：高校教师人力资本优化的逻辑路径 / 陈理 / 3不断深化教学改革，全面提高人才培养质量 / 吕炳丽 / 12适应社会需求，加大应用型人才培养力度--法学院人才培养的思考 / 张文香 / 20尊重个性发展推动创新教育 / 李冰 / 29夯实专业基础 扩大教学成果 / 高润喜 / 36少数民族特色声乐教学模式初探 / 韩昌梅 / 42谈谈高校专业历史教学中存在的问题及其解决方法 / 蒙 曼 / 50关于环境科学与工程专业课程设置与培养体系的思考 / 夏建新 周宜君 冯金朝 / 55旅游管理本科专业实践教学改革的探讨 / 谷明 张宇 / 64民族院校女生体育教学的现状与对策 / 吴 非 / 79中央民族大学课外体育教育改革的探索与实践 / 张凤民 韦晓康 张延庆 / 86课程建设与教学改革依据少数民族大学生需求设计个性化英语教学大纲--浅谈民族高校民语类专业“零起点”英语课程 / 刘 / 101法学理论课教学的思考与实践--以“中国法制史”为例 / 邓建鹏 / 109研究性教学在本科教学中的应用以“诗经导读”课程为例 / 黄鸣 / 118“公共危机管理”教学内容与方法的思考 / 周 / 127激发兴趣，培养能力，循序渐进 / 周宜君 刘 越 韦善君 戴景峰 高飞 / 35跨专业选修课与少数民族大学生素质教育--以“全科/家庭医学”课程为例 / 黄秀兰 / 144提高认识健全体制 增强实效--改进形势与政策课教育的途径与方法的探讨 / 王文东 / 150民族院校口译课程教学改革项目研究设想与进展 / 雷静 / 156浅谈如何在课堂理论教学中注重培养学生科学思维方法和探索研究问题的能力--以化学专业“配位化学”课程教学为例 / 李 华 刘春兰 陈慧英 / 165“环境监测网络课程软件”的开发及其在课程教学中的应用 / 杨若明 金军 王英 / 170动物生物学教学中学生探究意识和创新思维的培养 / 张淑萍 周宜君 王俊丽 沈光涛 / 177习题教学中凸显物理概念的策略探讨 / 杨玉平 冯 帅 陈 笑 杨笛 吕敏 王义全 / 181PDCA模式下的课程实践教学环节质量改进 / 郭 捷 / 188中国古代史教学中的思维训练 / 李鸿宾 / 195对外汉语专业汉语教学“文化导入机制”的探索与研究 / 翟 燕 / 203日语听力课堂教学实施方法的思考 / 曲延芳 张吉伟 / 212完善网络自主学习监控机制提高大学生英语网络学习质量 / 张津海 / 219构建民族院校大学英语“学习型教学团队”的实践与思考--以中央民族大学为例 / 张其萱 / 226形成性评估在英语写作教学中的应用 / 胥云 / 238浅谈关联理论对英语教师话语的启示 / 李凤 / 248民族拉弦乐重奏教学创新与探索 / 李 英 / 254教学与科研互促互进，比翼齐飞--从师生的角度透视大学的教学与科研 / 杨清霞 / 259生物学专业无机化学实验教学的改革和探索 / 刘春兰突破条件依赖的定性思维--关于“广播电视概论”课实践教学创新的体会和思考 / 吕乐平 / 271.....教学运行与教学管理

章节摘录

二、大力开展实践性教学活动，培养学生的实践能力 培养学生的实践能力需要课程教学与课外活动的有效结合，为此，我院在课程开设、实践性教学手段的应用以及课外实践性活动的开展等方面多管齐下，取得了明显效果。

（一）法学实践性课程的开设 为了全面培养学生的法律理解能力和法律实务的操作能力，在借鉴国内外其他法学院校的先进经验的基础上，我院探索开设了专门的法律实务性课程：法律诊所课和审判实务课。

1.法律诊所课程的开设 法律诊所教育是20世纪60年代美国法学院仿效医学院利用诊所实习培养医生的形式而形成的一种法学教育方式。

通过开设法律诊所课程，由诊所教师指导学生办理真实的案件，加深学生对法律的理解，提高学生的法律操作能力，同时也有助于培养学生的社会责任感和职业道德。

目前，诊所式法律教育已成为被世界多数法学院校所广泛接受的，先进的法律教育方法。

我国自2000年开始引入这种教育方法，首先由中国人民大学、北京大学、清华大学等7所院校开始开设诊所课程，至今已发展到90多所院校。

相对于传统法律课程注重向学生传授法学基本理论的特点而言，法律诊所课程则偏重于法律专业学生的职业技能训练，它使学生在从业前就已进入真实的职业环境，增强其对未来职业环境的适应性。

此外，在提高学生自身实践能力的同时，还能为社会提供无偿的法律服务，从而实现培养个人实践能力和增强社会效益的双赢。

我院于2007年开设法律诊所课程，现已发展为刑事和民事两个法律诊所。

参加该课程的：120名学生通过实施法律援助、案件讨论、角色模拟、单独指导等在实践中学习的独特方法，深化了对所学法律知识的理解，掌握了法律应用的主要环节和具体要求，更重要的是强化了他们的社会责任感和公平意识。

2.审判实务课程的开设 审判实务课程是一门法学实践性教学课程，现已开设了民事、刑事两门审判实务课程，主要涉及民事、刑事案件审理阶段法官。

<<加强教学建设 提高人才培养质量>>

编辑推荐

制度建设与环境培育：高校教师人力资本优化的逻辑路径 适应社会需求，加大应用型人才培养力度  
研究性教学在本科教学中的应用 完善网络自主学习监控机制提高大学生英语网络学习质量  
化学实验中心体制改革的思考与实践

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>