<<语言田野调查实录>>

图书基本信息

书名:<<语言田野调查实录>>

13位ISBN编号:9787811089592

10位ISBN编号: 7811089599

出版时间:2011-3

出版时间:中央民族大学

作者:王远新编

页数:423

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<语言田野调查实录>>

内容概要

《语言田野调查实录(5)》(王远新主编)收录了《新疆汉语方言中维吾尔语借词的使用及语序差异调查——以乌鲁木齐市老居民社区明园石油小区为个案》、《塔吉克斯坦共和国汉语教材使用状况调查》、《他们该学英语吗——新疆维吾尔族"民考民"大学生英语教育访谈录》等文章。

本书适合从事相关研究工作的人员参考阅读。

<<语言田野调查实录>>

书籍目录

发扬传统,继往开来——《语言田野调查实录(五)》代前言

田野调查方法

我国少数民族双语教育调查研究应当注意的几个问题

语言本体调查

新疆汉语方言中维吾尔语借词的使用及语序差异调查——以乌鲁木齐市老居民社区明园石油小区为个 案

维吾尔语柯坪土语体词性词类的形态特征

语义认知分析在对外汉语教学中的作用——以量词"把"为例

语言生活调查

一个从双语到单语过渡的社区——湖南城步县白毛坪村语言使用、语言态度调查

湖南省城步县羊石村语言使用、语言态度调查

北京话、普通话态度差异调查——以北京市居民和常住人口为个案

少数民族预科生英语学习性别差异研究

吉尔吉斯共和国汉语教学现状调查

塔吉克斯坦共和国汉语教材使用状况调查

双语教育调查

锡林郭勒盟蒙汉双语教育访谈与思考

校本课程与民族文化——锡林浩特市民族学校校本课程调查与思考

蒙汉双语教育存在的问题——以锡林浩特市和二连浩特市为个案

他们该学英语吗——新疆维吾尔族"民考民"大学生英语教育访谈录

田野调查日志(上篇:内蒙古自治区)

田野里锻炼,调查中成长——内蒙古语言田野调查散论

两个草原城市间的奔忙——内蒙古社会语言学田野调查行记

走进草原,感受边境语言生活——锡林浩特市、二连浩特市语言田野调查

马头琴声萦绕的地方——内蒙古语言田野调查日志

我和草原有个约定——内蒙古语言田野调查记

无边青翠,一马飞歌——内蒙古语言田野调查行记

田野调查日志(下篇:广西壮族自治区)

半程山色半程水——记广西少数话族语言使用情况及跨境语言文化调研

桂乡山海一路行——广西凭祥市、防城港市语言田野调查琐记

求索·力行——记广西中越边境语言田野调查

多种语言,多元文化——广西三地语言使用、语言态度调查实录

多语交汇的中越边境——广西凭祥、东兴跨境语言田野调查行

山歌悠扬,美景难忘——广西边境地区语言使用、语言态度调查行记

广西语言使用、语言态度调查边境行

<<语言田野调查实录>>

章节摘录

二、双语教育调查研究应重点认识和把握的几个方面 1.全面了解调查地双语教育的政策、规划和实施方案 政策及相关规划和实施方案,体现着决策者、管理者的认识和理念。在开展双语教育调查时,首先应当全面搜集、认真梳理已有的政策、规划及实施方案,还有必要全面了解其在调查地区的变化状况和变化原因。

了解这些信息主要有以下目的: 第一,正确认识和把握调查地区实施双语教育或教学的基本依据,为实地调查材料的相关分析提供参照。

第二,结合当地实际,细致分析论证这些政策、规划、实施方案的优长劣短,特别要指出政策精神表述模糊的地方,因为政策精神阐述不清晰,常常会导致各级地方政府部门操作上的偏差。

第三,考察双语教育实施方案与政策、规划初衷不相符的地方,力求在它们的和谐统一上做文章,使后期分析提出的对策建议更有针对性。

2.全面掌握双语教育和教学的运作模式及教学效果首先,应当全面细致地了解调查地区双语教育的不同环节,如师资来源和师资培训、教材(包括不同类型的教材,特别是乡土教材和校本教材)、课程设置、教学目的、教学管理、教学效果等,不仅需要掌握现状,还应了解历史;不仅应当提出问题,揭示矛盾,还应提出相应的对策和建议。

其次,应当分析教学目标和教学效果之间的关系,特别关注其不协调的地方,并提出协调方案; 分析政策制定者、执行者的教育初衷与学生、家长需求的关系和矛盾,提出解决问题的方案和化解矛 盾的意见。

……

<<语言田野调查实录>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com