

图书基本信息

书名：<<西部多民族大学生心理健康状况及心理防御机制>>

13位ISBN编号：9787811089998

10位ISBN编号：7811089998

出版时间：2011-6

出版时间：中央民族大学

作者：陈中永 等编著

页数：327

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本书内容包括：大学生心理健康研究综述、防御机制的研究综述、问题提出等内容。

书籍目录

内容摘要

引言

第一章 大学生心理健康研究综述

第一节 心理健康概念与心理健康的标准

一、健康观念的演变

二、心理健康概念和标准的演变

第二节 大学生心理健康

一、大学生心理健康观

二、大学生心理健康状况的一般研究

三、西部大学生心理健康状况及其影响因素

第三节 心理健康研究评价

一、理论研究评价

二、大学生心理健康研究评价

三、心理健康一般理论研究和大学生心理健康的研究不足

第二章 防御机制的研究综述

第一节 防御机制

一、防御机制理论研究

第二节 大学生防御机制的相关研究

一、大学生防御机制类型研究

二、大学生防御机制类型影响因素之研究

.....

第三章 西部地区汉族、郑州、蒙古族、藏族、回族、维吾尔族生态文化背景综述

第四章 问题提出

第五章 积极趋向的大学生心理健康问卷编制及其测量指标

第六章 蒙古族、汉族、藏族、维吾尔族、回族、壮族大学生心理健康状况及其文化影响因素分析

第七章 蒙古族、汉族、藏族、维吾尔族、回族、壮族大学生心理防御机制及其文化影响因素的分析

第八章 蒙古族、汉族、藏族、维吾尔族、回族、壮族大学生心理防御机制状况与家庭教养方式、社会化特征的相关研究

第九章 蒙古族、汉族、藏族、维吾尔族、回族、壮族大学生的社会化特征、家庭教养试、防御机制与心理健康状况之间的关系

第十章 民族文化背景变量防御机制与心理健康状况关系的理论研究

第十一章 西部大学生心理健康教育反思与心理健康教育模式重建

参考文献

附录一

附录二

附录三

附录四

附录五

附录六

章节摘录

版权页：插图：强度、重复次数、个体的活动空间的大小而有所不同，也会因文化强调的自我、本我、超我的活动方向和空间不同而导致防御机制的选择会有所不同。

对防御机制的影响因素研究中关注了内在人格特质、心理健康状况与防御机制的关系，这同时也成为健康研究的重要领域。

2.对大学生防御方式形成研究大多关注了人格和教养环境对大学生心理防御机制的影响因素研究中，多关注于教养方式、人格特征对防御机制的影响，认为个体现在所采用防御方式受儿童早期的生活经历、社会禁忌等方面的影响，在一定程度上，个体在童年早期和成长中的家庭教养的人际、精神环境影响着个体心理冲突表现强度、内容以及防御方式的采择，在此过程中形成的性格又进一步影响着防御方式的使用，而人格特征中的内外倾、稳定性等不同类型个体则会采取某些典型防御机制，人格等对防御机制的选择来说具有个体特征的限制，防御机制具有了某些人格特性，人格协调状况是防御机制状况的内在原因。

3.大学生防御机制的文化特征因素影响研究不足从发展的角度对大学生心理防御机制的研究表明，大学生正处于由不成熟向成熟过渡阶段，社会经验逐步增长，心理组织结构内部的各个成分有了一定的发展，尤其是自我意识的自控性和自知力、调节性的进一步增长，心理组织结构趋于成熟，成熟型防御机制开始在防御机制系统中占据较为重要的地位。

同时也存在着因为个体发展早期环境和个体生活即时性环境中的负面信息影响，有些学生的心理组织结构发展出现了停滞，甚至留下了某些创伤性心理障碍，心理组织结构的灵活性、适应性、自主性、协调性降低，其中部分大学生的心理防御机制发展水平较低，这些解释虽然从年龄阶段、家庭教养环境、个体即时性社会生活事件的影响来关注，但是缺乏对大范围的文化环境影响的分析。

编辑推荐

《西部多民族大学生心理健康状况及防御机制的跨文化研究》的目标：其一是了解西部大学生积极心理健康的一般状况和民族差异性；其二是了解心理防御机制在西部大学生群体中的一般状况和民族差异性；其三是从社会文化特征、社会生活特征、家庭教养方式、学校生活等方面了解防御机制、心理健康状况的社会文化心理机制；其四是在回顾大学生心理健康教育状况、西部少数民族大学生心理健康状况的社会文化心理成因基础上，构建西部大学生的心理健康教育模式。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>