

<<中产阶级与和谐社会>>

图书基本信息

书名：<<中产阶级与和谐社会>>

13位ISBN编号：9787811091458

10位ISBN编号：7811091453

出版时间：2005-2

出版时间：中国人民公安大学出版社

作者：朱耀群

页数：222

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中产阶级与和谐社会>>

内容概要

中产阶级的生存与发展需要各种客观条件。

经济的、政治的、文化的、教育的社会背景必不可少。

我国二十余年生产力的发展令人世人瞩目，政治体制改革已经开始。

但是，我国的文化和教育改革相对落后，五千年的封建文化和大一统千篇一律的教育体制，是我国经济发展的绊脚石。

我国不能一味地提倡“海归”和照搬照用西方理念，但也不能一概否定西方价值和文化的核心：个人主义、实用主义中的有用成分。

因为它是与当代的利益观念、法律观念、投入与产出是紧密相关的。

中产阶级已成为西方发达国家科技、文化、教育、生产力发展的主体，社会稳定的助推器。

中产阶级也是穷人致富的榜样，一不靠天，二不靠地，三不靠父母、亲友，自立自强，各尽所能。

在我国现有的体制上，在逐步宽松的政策、法律环境下，我国一定会有更多的人加入中产阶级，而不断壮大的中产阶级一定能推动中国社会的更快发展，中华民族早日复兴，社会更加稳定。

<<中产阶级与和谐社会>>

书籍目录

序言第一章 西方中产阶级的演变、基本概念及其特征 西方现代意义上的中产阶级 西方现代中产阶级产生的基础 西方中产阶级的组成及其特征第二章 西方中产阶级的历史贡献 中产阶级对社会稳定的贡献 西方中产阶级对科技文化发展的贡献 中产阶级对第三产业的促进作用第三章 美国中产阶级透视 美国中产阶级的价值观念 中产阶级价值观念的主要内容 美国中产阶级的生活方式 家庭和社会的教育文化 中产阶级的性格特点第四章 西欧、日本中产阶级的特征 生存环境和生活方式不同 对西方中产阶级的评判 勤俭、敬业、进取的两面性 诚信与守法及其格式化第五章 印度、俄罗斯中产阶级发展的进程 欧亚大国中产阶级发展的漫漫长征路第六章 对我国经济社会问题的窥探 暴富现象 我国富有阶层的特点 赤贫现象 贫富碰撞 信仰危机 问题扫描 我国公安机关打黑除恶保平安 欺诈横行让消费者防不胜不防第七章 中国需要中产阶级 中产阶级产生的必然性和必要性 我国当代的中产阶级 我国缺少中产阶级的历史原因 我国中产阶级产生与发展的现实障碍 我国需要中产阶级第八章 我国未来中产阶级的展望第九章 我国中产阶级的人物与故事

<<中产阶级与和谐社会>>

章节摘录

学习和玩耍的器具应有尽有，这是学校教学环境的一大特点。

从小就对孩子采用启发式的教育方法，充分发挥孩子们的聪明才智，是美国教育的主导思想，并得到全社会的重视和支持。

学校和家长、社会紧密配合是这里教育的重要方法，也是主要经济来源。

学校的课程设置齐全，为扩大学生的知识面提供了有利条件，但学校教育不仅仅依赖各种实验室和现有设备，而是还采用走出去、请进来和参观、实践等方法来开拓学生的视野，锻炼他们的才干。例如，在学习历史课过程中，当学到美国建国历史时，学校要组织学生去美国的历史古城（英国人的第一个定居点）去参观；当学到欧洲古希腊文明、文艺复兴时，要领部分学生去希腊等国参观；上经济课讲到公司时，学校要组织学生到大公司参观，并请公司有关专家来讲课，还让学生以自愿的形式组成公司，到当地工商管理部门注册，真正进行营利性的经营活动，公司领导人由学生中选举产生，聘请有关公司、企业的专家作指导，办得有声有色。

学校的教育始终结合以学生为中心的宗旨，行政管理机关和全体教师都为学生服务。

这从学校的教育思想、教学方法以及教师同学生的关系等方面都得到了充分的体现。

学校的课程设置有很大的自主性和灵活性，一方面是根据学生知识结构的需要，另一方面是根据学生和家长的请求增减科目。

比如，有一些同学想学中文，校方便积极开设中文课；过一段时期后没人要学中文了，而多数人的兴趣转向学日语，那么学校则取消中文课而开设日语课；当外籍学生多时，学校就适时地增开英语语法课。

学校的工作始终围绕学生的需求转换，服务于以学生为中心的原则。

.....

<<中产阶级与和谐社会>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>