

<<犯罪心理学>>

图书基本信息

书名：<<犯罪心理学>>

13位ISBN编号：9787811093278

10位ISBN编号：7811093278

出版时间：2006-2

出版时间：中国人民公安大学出版社

作者：张保平，李世虎 编著

页数：430

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<犯罪心理学>>

### 内容概要

《中国人民公安大学“十一五”规划教材：犯罪心理学》讲述了犯罪心理学的发展史，研究心理学的方式方法等精彩内容。

## &lt;&lt;犯罪心理学&gt;&gt;

## 书籍目录

上篇第一章 绪论第一节 犯罪心理学的研究对象第二节 犯罪心理学的任务和意义第三节 犯罪心理学研究的方法论第四节 犯罪心理学的产生和发展第二章 犯罪心理形成的原因第一节 犯罪心理原因的概念第二节 我国学者关于犯罪心理形成原因的观点第三节 国外关于个体犯罪原因的观点综述第三章 犯罪心理的相关因素第一节 社会背景因素与犯罪心理第二节 自然背景和情境因素与犯罪心理第三节 个体因素与犯罪心理第四章 犯罪心理的形成和发展变化第一节 犯罪心理的形成规律第二节 犯罪心理向犯罪行为的转化第三节 犯罪心理的发展变化第五章 犯罪人的一般心理特征第一节 犯罪认知心理特征第二节 犯罪动力心理特征第三节 犯罪个性心理特征第四节 犯罪情境心理特征中篇第六章 暴力型犯罪心理第一节 暴力型犯罪概述第二节 性暴力犯罪心理第三节 恐怖犯罪心理第七章 财物型犯罪心理第一节 财物型犯罪概述第二节 盗窃、抢劫、诈骗犯罪心理第三节 贪污、贿赂犯罪心理第四节 走私犯罪心理第八章 毒品犯罪心理第一节 毒品与毒品犯罪概述第二节 毒品犯罪的心理和行为特点第三节 毒品滥用心理第九章 流动型犯罪心理第一节 流动型犯罪概述第二节 流窜犯罪心理第三节 偷越国(边)境犯罪心理第十章 群体犯罪心理第一节 群体犯罪概述第二节 有组织犯罪第三节 群体型犯罪中的心理问题第十一章 不同经历犯罪人的心理第一节 初犯心理第二节 累犯和惯犯心理第十二章 青少年犯罪心理第一节 青少年犯罪概述第二节 青少年犯罪心理形成的相关因素第三节 青少年犯罪的心理及行为特征第四节 青少年网络犯罪心理第十三章 女性犯罪心理第一节 女性犯罪概述第二节 女性犯罪心理形成的相关因素第三节 女性犯罪的心理特征与行为特征第十四章 变态型犯罪心理第一节 变态型犯罪心理概述第二节 人格障碍与犯罪第三节 精神疾病与犯罪第四节 性变态与犯罪下篇第十五章 犯罪侦查心理第一节 犯罪侦查的心理依据第二节 侦查思维第三节 调查访问心理第十六章 犯罪审讯心理第一节 犯罪嫌疑人在审讯中的心理特点第二节 讯问第三节 审讯的策略与方法第十七章 犯罪心理的预测、预防和矫正第一节 犯罪心理预测第二节 犯罪心理预防第三节 犯罪心理矫正

## <<犯罪心理学>>

### 章节摘录

第一章绪论第一节犯罪心理学的研究对象一、犯罪心理学的研究对象犯罪心理学是研究犯罪心理、犯罪行为及其客观规律的科学。

犯罪心理学首先要研究犯罪心理。

那么，什么是犯罪，什么是心理，什么是犯罪心理呢？

犯罪是具有严格刑法意义的概念。

《中华人民共和国刑法》第13条明确规定：“一切危害国家主权、领土完整和安全，分裂国家、颠覆人民民主专政的政权和推翻社会主义制度，破坏社会秩序和经济秩序，侵犯国有财产或者劳动群众集体所有的财产，侵犯公民私人所有的财产，侵犯公民的人身权利、民主权利和其他权利，以及其他危害社会的行为，依照法律应当受刑罚处罚的，都是犯罪……”因此，所谓犯罪是危害社会的、触犯刑事法律的、应受刑罚处罚的行为。

犯罪是个别人的行为，而心理则是人所共有的。

它是脑的机能，是人脑对客观世界的反映，包括认识、情感、意志、需要、动机、理想、信念、世界观、气质、性格等。

人们进行任何活动都要有这些心理现象的参加，实施犯罪也要有这些心理现象的参与。

虽然从现象上看，犯罪人与一般人并无不同，但从内容和反映方式上来看，却有显著差异。

<<犯罪心理学>>

编辑推荐

由张保平和李世虎编著的《犯罪心理学》是原版的修订版，在修订中，还是保持了原书的篇章结构和主要特点，同时重点对第九章、第十二章、第十三章、第十四章等章节作了修订。第九章原为偷越国（边）境犯罪心理，现将该内容加以拓展，并将章标题改为流动型犯罪心理，这是因为，偷越国（边）境犯罪只是流动型犯罪的表现形式之一，而且流动型犯罪是当前，一定也是今后相当长时期内一种突出的犯罪形态，需要从理论上加强研究，实践中加强应对。

<<犯罪心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>