

<<法学教育论>>

图书基本信息

书名：<<法学教育论>>

13位ISBN编号：9787811093360

10位ISBN编号：7811093367

出版时间：2006-6

出版时间：中国人民公安大学营销部

作者：夏利民

页数：455

字数：390000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<法学教育论>>

内容概要

法学教育作为一个研究方向，是研究法学教育这一社会现象及其发展规律的科学。

它是法学与教育的交叉学科，它以一定教育理论为指导，以一定的法律制度、法学理论以及法学研究、教学成果和司法实践经验为基础，以我国法学教育的实践为根据，结合教育学和法学的基本方法，来探讨法学教育的相关问题，以提示法学教育的特殊规律。

法学教育研究的主要内容包括：法学教育的目的的本质、法学教育体系、法学教育方针和原则、法学教育管理制、法学院校的师资队伍建设、法学各类人才培养的具体规格、法学课程设置、法学教育专业实习、法学教育的方法和手段、法学教材建设、法学教育设施和资料建设、法学教育的评估体系等。

<<法学教育论>>

书籍目录

前言第一部分 法学教育的目标 普通本科学法教育培养目标研究 高等法学教育中法律信仰的培养 试论法律教育中法律思维的养成第二部分 法学教育与法律职业 法律教育和法律职业共同体的养成 我国法律硕士教育的现状与改革 人民陪审员的法律教育研究第三部分 法学教材与专业实习 我国高等法学教育中的教材建设若干问题研究 法学专业实习模式的改革探索第四部分 法学研究与法学课程改革 我国高校法学教育中法学研究的探索与思考 现代科技与法律的互动及我国法律教育的思考 高等法学教育中的法律语言教育 国际高法特质与国际商法学科的建立 法律教育对未成年人的犯罪的预防——从北京市未成年人犯罪的实证调查谈起第五部分 法学教育的教学方法 美国判例教学初论 诊所式法律教学模式之探析 宪法学为何需要方法的自觉——兼议宪法学方法论是什么 宪法学教学效果反馈及其分析 刑法案例教学的改革与实践 关于法学案例教学法运用的几个问题后记

<<法学教育论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>