

<<儿童和成人语法中的否定和否定辖域>>

图书基本信息

书名：<<儿童和成人语法中的否定和否定辖域>>

13位ISBN编号：9787811102901

10位ISBN编号：7811102900

出版时间：2007-4

出版时间：安徽大学出版社

作者：范莉

页数：331

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童和成人语法中的否定和否定辖域>>

内容概要

否定和否定辖域在语义系统和语法系统中占据重要的地位。

两条脉络贯穿论文的理论研究和习得研究：在语法系统内部，体现为“否定—否定辖域”；从语言使用者角度，体现为“成人语法—儿童语法”。

《儿童和成人语法中的否定和否定辖域》以否定辖域问题作为切入点，在成人语法和儿童语法的研究中实现了两个“统一”：第一个“统一”：就否定辖域问题，实现了对汉语成人语法和儿童语法的统一描写。

《儿童和成人语法中的否定和否定辖域》提出了对汉语儿童辖域知识初始状态的假设，建立了早期儿童和成人进行辖域判断的原则系统，揭示了儿童辖域知识发展的过程。

第一个“统一”的实现为以下建立在普遍语法基础上的重大理论假设提供了有力支持：

第一，儿童和成人对语言的假设都受到普遍语法的制约；第二，语言习得过程是一个在普遍原则指导下的参数设置过程；第三，语言发展过程具有连续性的特点。

第二个“统一”：实现了对汉语否定和量化、否定和情态两种辖域问题的统一描写。

《儿童和成人语法中的否定和否定辖域》发现汉语儿童和成人在判断两种辖域关系时使用的原则是相通的。

论文在形式语义学的框架下对两种辖域关系进行了形式化描写，凸显了形式语义学的强大解释力。

《儿童和成人语法中的否定和否定辖域》共分五章：第一章：“前言”，介绍《儿童和成人语法中的否定和否定辖域》的理论框架和语料来源。

第二章：“否定”。

理论研究部分：论文首先界定“否定”、“否定词”和“否定句”，提出一个供进一步讨论的观点：“否定”概念的原型意义是“否定存在”。

主张将否定词划分为形式上的否定和意义上的否定，并提出以是否形成向下蕴涵语境作为划分意义上的否定词的标准。

同时，运用向下蕴涵和反（非）真实性的概念辨析了“不”、“没”一类词与“很难”一类词在意义上的关联和区别。

在确定“否定句”时，主张从句法、语义和语用三个角度去考量。

书籍目录

第1章 前言1.1 理论框架1.1.1 理论部分1.1.2 习得部分1.2 语料来源1.2.1 儿童语料1.2.2 成人语料
第2章 否定2.1 否定2.2 否定词2.3 否定句2.4 习得研究2.4.1 研究现状2.4.2 本书的研究2.4.3 小结
第3章 否定和量化3.1 相关研究3.2 研究方法3.2.1 测试方法3.2.2 测试内容3.2.3 测试流程3.2.4 主试信息3.2.5 被试信息3.3 理论研究3.3.1 测试结果3.3.2 理论分析3.4 习得研究3.4.1 研究现状3.4.2 本节的研究3.5 总结
第4章 否定和情态4.1 理论研究4.1.1 情态算子4.1.2 情态层级4.1.3 辖域研究4.2 习得研究4.2.1 情态词的习得4.2.2 情态层级的习得4.2.3 情态词否定式的习得4.2.4 情态词双重否定式的习得4.3 总结
第5章 结语附录附录一 否定词始现的语料附录二 否定概念始现的语料附录三 含“不”的否定结构始现的语料附录四 含“没有”的否定结构始现的语料附录五 含“别”的否定结构始现的语料附录六 关于量化名词词组与否定辖域的语言测试(一)附录七 关于量化名词词组与否定辖域的语言测试(二)附录八 关于量化名词词组与否定辖域的语言测试(三)附录九 关于情态词与否定辖域的语言测试(一)附录十 关于情态词与否定辖域的语言测试(二)附录十一 情态词始现的语料附录十二 关于情态词否定式的语言测试结果附录十三 关于情态词双重否定式的语言测试结果参考文献

章节摘录

使顺序解释为真的情景组成的集合是使逆序解释为真的情景组成的集合的子集；顺序解释蕴涵逆序解释。

总结“NP都不/没VP”和“NP不，没都VP。

”两个结构的测试结果：首先，顺序解释是句子非标记性的解释，说明否定词和量词的线性顺序在决定辖域分配时起到决定性的作用；其次，如果逆序解释语义上蕴涵顺序解释的话，那逆序解释是句子可能的、标记性的解释。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>