

<<走近人文-高职人文素质教程>>

图书基本信息

书名：<<走近人文-高职人文素质教程>>

13位ISBN编号：9787811102932

10位ISBN编号：7811102935

出版时间：2007-8

出版时间：安徽大学出版社

作者：邵军

页数：243

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<走近人文-高职人文素质教程>>

内容概要

本书从文学到历史，从哲学到心理学，从艺术学到管理学和经济学，多学科、宽领域、全方位地阐述了人文素质教育理论。

全书始终围绕着人文教育这一主线，把人文知识、人文思想、人文方法、人文精神作为灵魂贯穿始终，不但解决了作为涉及多个学科领域的教材在布局上很容易出现的零散、破碎的问题，而且使学生能在一个相对集中的教材中广泛涉猎人文学科，获取人文知识，提高人文素质。

<<走近人文-高职人文素质教程>>

作者简介

邵军，男，汉族，1968年12月出生，安徽郎溪人，中共党员，副教授。
1991年毕业于安徽师范大学政教系，同年分配到安徽工业职业技术学院。
2004年获南京师范大学法学硕士学位。
现为华中科技大学在读博士。
2006年调入安庆师范学院国家大学生文化素质教育基地工作。
长期在高校从事

<<走近人文-高职人文素质教程>>

书籍目录

绪论 大学使命与人文素质教育 一、大学的使命 二、什么是人文素质教育 三、人文素质课程的主要内容 本章思考题 推荐阅读书目第一章 走近文学 第一节 文学的起源与文学的本质 一、文学的起源 二、文学的本质 三、文学的社会作用 第二节 文学的特征与文学创作 一、文学的特征 二、文学作品的形式 三、文学创作及创作主体 第三节 文学鉴赏与文学批评 一、文学鉴赏 二、文学批评 第四节 文学与人文 一、我们为什么需要文学 二、文学给我们带来了什么 第五节 铜陵文化名人与著名诗篇 一、铜陵文化名人 二、历代名人咏铜陵 本章思考题 推荐阅读书目第二章 走近历史学 第一节 历史和历史学 一、什么是历史 二、历史学的学科结构 第二节 悠久的青铜文化历史 一、中国青铜文化溯源 二、铜陵在中国冶金史上的地位 三、铜陵古代采矿冶炼遗址 四、铜陵地区出土文物及铜雕塑 五、青铜文化活动 第三节 历史与人文 一、政治导向教育 二、爱国主义教育 三、和谐观念教育 本章思考题 推荐阅读书目第三章 走近哲学 第一节 一个难解的理论之谜 一、哲学的产生 二、什么是哲学 第二节 哲人之思的启迪 一、“一阴一阳之谓道” 二、“香汤沐浴” 三、“我命在我，不在于天” 四、“人生选择” 第三节 哲学与人文精神 一、哲学体现人文精神 二、马克思主义哲学是科学精神和人文精神的完美结合 本章思考题 推荐阅读书目第四章 走近艺术 第一节 艺术的内容与形式 一、什么是艺术 二、艺术的内容 三、艺术的形式与门类 第二节 艺术与人文 一、艺术与美 二、艺术与人文 第三节 音乐的殿堂 一、音乐基础理论介绍 二、音乐欣赏的方法及示例 三、校园民谣 本章思考题 推荐阅读书目及音像资料第五章 走近心理学 第一节 心理学研究的对象 一、心理学的研究对象 二、对心理现象的基本认识 第二节 心理学与人文 一、心理学在科学主义与人文主义相互对抗斗争过程中得以发展壮大 二、科学主义与人文主义的对立斗争也导致了心理学面临的危机 三、科学主义与人文主义的融合是心理学发展的方向 第三节 高职学生的心理健康 一、心理健康与高职生息息相关 二、高职生心理健康的标准 三、高职生常见的心理健康问题 四、大学生心理健康的维护 本章思考题 推荐阅读书目及网络资源第六章 走近管理学 第一节 管理学概述 一、管理的概念 二、管理学的涵义 三、管理学的形成和发展 第二节 管理的职能 一、计划职能 二、组织职能 三、领导职能 四、控制职能 第三节 管理与人文 一、管理学中蕴含的人文知识和方法 二、管理的人本性是人文精神的体现 本章思考题 推荐阅读书目第七章 走近经济学 第一节 经济学产生与发展 一、经济学的研究对象 二、经济学的产生与发展 三、经济学的分析方法 第二节 宏观经济政策 一、宏观经济政策目标 二、财政政策 三、货币政策 四、财政政策与货币政策的混合运用 第三节 经济学与人文 一、经济学思想性、完美性、阶级性与逻辑性 二、近、现代经济学中人文精神观点 本章思考题 推荐阅读书目参考文献 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>