

<<我的教研笔记>>

图书基本信息

书名：<<我的教研笔记>>

13位ISBN编号：9787811103755

10位ISBN编号：7811103753

出版时间：2008-9

出版时间：安徽大学出版社

作者：谢宏

页数：215

字数：140000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<我的教研笔记>>

内容概要

名师首先是在教育学生、培养学生中成为名师的。

一名中学教师怎样才能成长为一名研究型、学者型的教师？

美国心理学家波斯纳提出了一个著名的教师成长公式：经验+反思=成长。

这个公式告诉我们，教师要在实践中成长就必须学会反思，学会自觉主动地审视自己的教学行为，学会从自身的教育教学实践中发现问题，并进行必要的理性辨析，从而引发自身的新旧教育观念冲突，激发自我改进的欲望，才能逐步提高自我。

谢宏老师就是这样一位研究型、学者型的教师。

他从一名农村中学的普通物理教师，逐步成长为今天的全国优秀教师、享受国务院专家津贴的特级教师。

他的每一步都是在经验积累、不断学习和深入反思中成长起来的。

《我的教研笔记》真实地记录了谢宏老师的成长历程。

<<我的教研笔记>>

书籍目录

写在前面一位名师的成长(代序) 上篇 欲观森林须见树木 辐射计转动之我见 “两团气”问题的一般解法 1991年高考第34题的多种解法及浅析 如何解答单项选择题 透镜对一般光线成像的作图法 小球与斜面问题 1994年高考第19题的两种解法 解热学计算题的基本思路 超重、失重两问 熟悉磁力线分布, 正确判断磁通量的变化 弹簧秤的读数与弹簧秤合力大小之区别 中篇 绕树三匝 有枝可依 一堂电学习题课的设计 平抛运动复习思路 机械波图像教学难点的突破 关于“子弹打木块”的物理模型 两种解题法反映两种学习方法 新教材教学感想 试论新教材的教学策略 新教材学生实验教学探索 高考十三年物理多选题的巡视与思考 体现大纲、考纲精神 指导、促进物理教学——浅析1994年全国高考物理试题 1999年全国高考物理试卷的特点和启示 为什么那么多考生得零分——对2000年全国“3+2”高考物理部分 答卷的调查分析 新教材高考复习策略 谈高中物理竞赛指导下篇 谁谓河宽 一苇航之 培养学生思维能力的尝试 物理教学要立足于提高学生的素质——研读1997年高考物理答卷有感 关于《在高中物理学科教育中如何提高学生的科学素养》课题研究总结报告附 生命的乐章(节选)——记谢宏和他多彩的教学生涯

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>