

<<图书馆管理与利用>>

图书基本信息

书名：<<图书馆管理与利用>>

13位ISBN编号：9787811106060

10位ISBN编号：781110606X

出版时间：2009-1

出版时间：安徽大学出版社

作者：程应红

页数：170

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<图书馆管理与利用>>

内容概要

图书馆管理是一门科学，管理工作好坏，不仅取决于管理理论水平高低，更主要的是取决于实践管理能力大小，即理论与实践结合的程度高低。

21世纪的人类社会已步入知识经济时代，新时代新技术给图书馆带来深刻的影响和巨大的挑战，作为信息中心和知识宝库的图书馆，在促进社会和经济发展中将发挥越来越重要的作用。

然而传统图书馆工作模式已经不能适应时代的需要，顺应时代潮流、改进和完善图书馆管理与服务，是图书馆事业发展的必然趋势。

本书的观点是以尽可能体现人性化、大众化、一体化和数字化作为未来图书馆尤其是市县级公共图书馆管理与服务的基本方向，去努力推动图书馆事业发展，这是图书馆工作者责无旁贷的职责。

本书共七章，主要内容有图书馆概述，图书馆机构设置与改革，重组机构运行机制和文献信息服务体系；图书馆藏书与组织，文献开发与利用；读者工作，敞开大门，营造方便、温馨、高效服务；图书馆目录与检索，目录类型及排检法、计算机信息检索；工具书使用和数字图书馆，网络时代图书馆服务工作内涵和延伸等。

各章节之间，上下贯通，前后呼应，由浅入深，循序渐进。

内容体现实用性，结合市县级图书馆的性质和特点，通俗易懂，覆盖了图书馆工作的基础理论、基本原理、基本方法，进行了较为全面、系统的分析与研究，是一部实用性较强的图书馆情报专业的参考书。

<<图书馆管理与利用>>

书籍目录

前言第一章 图书馆概述 第一节 图书馆的产生和发展 一、图书馆的产生 二、图书馆的发展 第二节 图书馆的社会职能和类型 一、图书馆的社会职能 二、图书馆的类型 第三节 图书馆机构设置和机构改革 一、图书馆机构设置 二、图书馆机构改革第二章 图书馆藏书 第一节 图书馆藏书类型 一、按文献的编辑方法和出版特点划分 二、按文献载体形式划分 三、按文献加工层次分 第二节 图书馆藏书组织 一、图书馆藏书布局 二、图书馆藏书排架 三、图书馆藏书保管 四、藏书的清点第三章 图书馆读者服务工作 第一节 大力发展图书馆读者 一、做好图书馆宣传辅导工作 二、如何办借书证 第二节 图书馆借阅服务工作 一、借书处 二、馆外流通 三、开设各种阅览室第四章 图书馆目录 第一节 图书馆目录的作用 第二节 图书馆目录的类型 一、按目录的形式分 二、按目录的使用对象分 三、按目录的组织方法分 四、按目录反映的藏书范围分 五、按目录的功能作用分 第三节 图书馆目录排检法 一、分类目录排检法 二、题名目录排检法 三、著者目录排检法 四、主题目录排检法第五章 文献信息检索 第一节 文献信息检索的原理第六章 工具书的使用第七章 数字图书馆参考文献

章节摘录

3.特种文献资料 特种文献资料,又称“丛刊”,为不定期的连续出版物,是出版形式比较特殊的一种文献类型。

它介于图书与期刊之间,似书非书,似刊非刊。

这类文献总的特点是数量大,增长快;内容广泛,类型多样,涉及各学科和各领域;保密性强,出版分散,有不同的密级,有的公开发表,有的内部发行;出版周期很不固定,收集比较困难;现实性强,情报价值高,从不同领域即时反映当前科学技术的发明创造、进展动态、研究水平及发展趋势。它们对于国民经济、生产和科学研究有直接应用价值。

特种文献资料主要包括以下几种类型: (1)科技报告 科技报告又称“研究报告”或“技术报告”,是科技人员围绕某一学科或某一课题进行研究工作中的阶段报告、成果报告和总结报告,或是某项研究课题或技术项目在实验中的报告和实际记录,通常以正式报告、进展报告、技术札记、备忘录等形式出版。

科技报告的内容比较新颖、详尽、专深、可靠。

许多最新的研究课题和尖端科学的资料,通常首先发表在科技报告中。

科技报告单篇成册,有机构名称,有统一的编号。

其特点是时滞短,失效快,出版速度快,篇幅长短和出版日期不定;大部分属于保密或控制发行之列,具有保密性,有时不易获取。

(2)标准文献 标准文献是标准化组织或有关机构对产品、服务等的质量、规格、生产过程及检验方法等所做的技术规定,是不同生产、服务厂商应共同遵守的规范性文件。技术标准按审批机构和应用范围划分,有国家标准、区域性标准、部颁标准、企业自订标准等,内容包括各种基本标准、产品标准和方法标准等。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>