

<<学陶师陶，开辟素质教育之路>>

图书基本信息

书名：<<学陶师陶，开辟素质教育之路>>

13位ISBN编号：9787811109825

10位ISBN编号：7811109824

出版时间：2011-4

出版时间：安徽大学出版社

作者：陆家骏

页数：334

字数：422000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学陶师陶，开辟素质教育之路>>

内容概要

本书共分为五个篇章。

第一篇章，“中小学教育科研基础理论篇”，着重介绍中小学教育教学研究的基本知识和常用的教育教学研究方法。

第二篇章，“真人教育篇”，介绍陶行知先生的真人教育理论，八所学校相关课题的研究成果以及专家对课题研究的精彩点评。

第三篇章，“生活教育篇”，重点叙述陶行知先生的生活教育理论的内容，目标、原理和实现途径，七所学校在“生活教育”理论指导下的教育课题研究与实践成果以及专家的点评。

第四篇章，“普及教育和师资建设篇”，主要为陶行知先生普及教育思想和关于教师的论述介绍，其所学校相关内容的课题研究成果展示以及专家对课题研究的点评。

第五篇章，“创造教育篇”，主要为陶行知先生创造教育的目的，任务以及实施的条件和方法介绍，七所学校在开展

创造教育方面进行的课题研究和实践成果范例以及专家的客观点评。

本书主要适合教育思想研究人员及相关读者阅读。

<<学陶师陶，开辟素质教育之路>>

作者简介

陆家骏，安徽省陶行知研究会副秘书长，中国陶行知研究会常务理事。

1982年毕业于安徽师范大学，教育从汪近30年，有着丰富的教育理论和教育实践经验、近二十年来分管、主持、指导全省陶研组织发展、陶研学术培训和陶研实验课题研究工作，取得了令全国陶研界瞩目的成绩；在全国著名核心期刊及省级以上刊物公开发表各类教育论文近三十篇，被中国人民大学期刊资料中心收集；被香港新闻出版社礼聘为高级教育顾问；作为嘉宾被邀请参加在泰国曼谷召开的“第四届东南亚华文教学研讨会”；应邀赴云南大学国际学术交流中心讲学。

<<学陶师陶，开辟素质教育之路>>

书籍目录

中小学教育科研基础理论篇

- 一、中小学教师教育科研的意义、特点
- 二、课题选择的策略
- 三、课题的方案设计
- 四、中小学教育科研常用方法
- 五、教育科研实验中容易存在的主要问题

真人教育篇

陶行知师德理论的当代践行研究

“德育注重自治”，学生自治体系构建的研究

贴近生活、贴近实际的德育方法创新研究

中华传统文化与素质教育的不关系的研究

“村改居”学生养成教育研究

学科教学中德育渗透问题的研究

农村小学德育实效性的研究

陶行知教育思想在特色学校建设中的指导与实践意义的研究

生活教育篇

以陶为师，构建学生全面发展的创新型学习策略研究

幼儿园、家庭、社区三结合教育机制研究

农村小学生参加黄山市第一葡萄沟实践活动的研究

实证“教学做合一”对语文综合性学习的意义与作用

“学生自主性学习”学习方法的研究与指导

信息技术与小学相关学科教学的有效整合研究

用“教学做合一”思想，指导初中阶段

普及教育和师资建设篇

外来务工人员子女受教育公平问题的研究

借鉴陶行知思想，转变学困生

陶行知平民教育思想指导下的农村小学“留守儿童”教育现状分析及教育策略研究

以陶行知教育思想引领农村留守子女教育的研究

践行陶行知教育思想，促进教师专业化发展

借鉴陶行知教育思想开展校本培训的实践与研究

当前教师心理状况的调查与解决对策的研究

创造教育篇

《自主·合作·创新》——肥西县自主、合作、创新教育模式探究

《创造教育理论指导下的信息化学习环境的构建与应用研究》结题报告

实践陶行知科学教育思想深化学校科技教育的研究

探索学生心理健康教育的策略、途径的研究

关于小学语文和数学考试评价改革的研究

幼儿科学教育策略实践研究

学校棋类教学的课程开发和管理机制的研究

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>