

<<刘向新序说苑研究>>

图书基本信息

书名：<<刘向新序说苑研究>>

13位ISBN编号：9787811109993

10位ISBN编号：7811109999

出版时间：2011-4

出版时间：安徽大学出版社

作者：王启敏

页数：226

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<刘向新序说苑研究>>

内容概要

全书共分七章，主要内容包括：《新序》、《说苑》的思想研究；《新序》、《说苑》的社会批判；《新序》、《说苑》的编撰研究；《新序》、《说苑》的叙事与说理；《新序》、《说苑》的文学风格和文艺观研究等。

<<刘向新序说苑研究>>

作者简介

王启敏 1971年生，安徽怀远人，文学博士。

淮南市“人才青苗工程”2

008年资助培养对象。

现任教于淮南联合大学政文系，主要从事先秦两汉文学研究和高职高专学科建设研究，主编有高职高专《大学语文》等。

近几年在《古籍研究》等学术刊物上发表了《王逸<离骚经章句>的抒情风格》、《刘安对屈原评价的二重特点及在汉代的影响》、《曹丕以诗写赋论略》等科研论文十余篇。

<<刘向新序说苑研究>>

书籍目录

- 前言
- 第一章 《新序》、《说苑》的背景研究
 - 第一节 积微于家学与突破家学
 - 第二节 学术活动的两重性
- 第二章 《新序》、《说苑》的思想研究
 - 第一节 兼容百家思想
 - 第二节 归结到儒家、折中于孔子
 - 第三节 对礼贤下土的反复申论
 - 第四节 君臣观上矛盾的一面
 - 第五节 二书老子思想的问题
- 第三章 《新序》、《说苑》的社会批判
 - 第一节 刘向社会批判的先声
 - 第二节 二书所揭示的社会问题
 - 第三节 二书社会批判的局限
- 第四章 《新序》、《说苑》的“节士”研究
 - 第一节 砥砺节行与突破士节规范
 - 第二节 《新序·节士》屈原事迹解读
- 第五章 《新序》、《说苑》的编撰研究
 - 第一节 “撰”及在采用叙事材料时改变原叙事的幅度
 - 第二节 “编”及材料在确定主题中的展开方式
 - 第三节 评二书材料编排引发的争议
- 第六章 《新序》、《说苑》的叙事与说理
 - 第一节 在叙事中显“理”及其主要方式
 - 第二节 叙事的戏剧性呈现与形象说理
 - 第三节 叙事的人物呈现与读者“注意”
 - 第四节 叙事说理上对子、史的承传
- 第七章 《新序》、《说苑》的文学风格和文艺观研究
 - 第一节 务实求真的文学风格
 - 第二节 历代对刘向文学风格批评的综述
 - 第三节 崇文重实的文艺观
- 参考文献
- 后记

<<刘向新序说苑研究>>

章节摘录

刘向认为人有向善之天性，“凡人之性，莫不欲善其德”（《说苑·贵德》），而这种天性的产生是学习的结果：“凡善之生也，皆学之所由。”

（《说苑·杂言》）所以他主张学习从幼年就开始，即“善材之幼者，必勤于学问”（《说苑·建本》“周召公年十九”章）。

结合楚元王家族中如刘郢客、刘辟疆、刘德及刘向父子都是幼而好学，刘向这里强调的学习从幼年就要开始，应该是其家学的一贯传统。

《建本》“周召公年十九”章还探讨了学习的方法和作用。

“学积成圣”是重视积累的重要性；“《诗》、《书》辟立，非我也，而可以厉心”则指出学习对人的内心和精神世界的改造作用。

该章还提出“夫学者，崇名立身之本也”、“不务学问，不能致圣”等，把学习看成崇名立身的“诱进之具”。

这与孔子之论学相近。

但刘向谈学习，更重视现实社会的需要。

所以他又云：“然晚世之人，莫能闲居心思，鼓琴读书，追观上古，友贤大夫，学问讲辩”……然莫能为者，偷慢懈堕，多暇日之故也。

可见，《新序》、《说苑》的重视学习，最终还是落实到了规劝士大夫能“追观上古”，勤于学问，勿“偷慢懈堕”、虚耗光阴上来。

这一点，我认为是刘向论学最具有实际意义的地方。

孔子不光强调学习的方法、作用，也把学习当成一种立身的境界。

尤其倡导学习要安贫乐道，所谓“君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言，就有道而正焉，可谓好学也已”（《论语·学而》）。

孔子对自己一生的总结是：“其为人也，发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至云尔。”

（《论语·述而》）学习是他感到最快乐、最充实的事，可以终身守之。

在孔子眼里，一个人品性的锻炼不能少了学习的参与：“好仁不好学，其蔽也愚。

好知不好学，其蔽也荡。

好信不好学，其蔽也贼。

好直不好学，其蔽也绞。

好勇不好学，其蔽也乱。

好刚不好学，其蔽也狂。

”（《论语·阳货》）刘向对于学习的实用性的强调则是他政治家的身份决定的。

<<刘向新序说苑研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>