

图书基本信息

书名：<<大学英语四、六级考试词汇重点突破>>

13位ISBN编号：9787811116816

10位ISBN编号：7811116812

出版时间：2010-4

出版时间：东华大学出版社

作者：杨芳，徐小雁 主编

页数：548

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

《大学英语课程教学要求》对学生的听、说、读、写、译能力提出了明确的要求。要达到这些要求，学生词汇的掌握是关键的一步。

而中国学生大都是在非英语环境下学习英语，词汇的掌握相对比较困难。

因此，词汇的学习就要注重方式和方法。

首先，把所要学的词汇进行分类，把握重点。

先从大纲的积极词汇入手，再扩展到其他词汇。

其次，恰当的词汇记忆方法也至关重要。

利用联想、语境和适当的操练等方法来帮助记忆，这也是本书的编写原则。

本书的主要特色： 1. 紧扣新的教学要求。

书中收录《大学英语课程教学要求》中的积极词汇及新增加的词汇。

词汇汉语释义以《大学英语教学大纲词汇表》（2000年）和《大学英语新要求词汇手册》（2005年）为准。

力求选词、释义的权威性。

2. 词汇组合清晰、合理。

所有词汇分成30个单元，每单元的主体为积极词汇，在每个积极词汇的下面还配有联想、考点等内容，便于学习者复习巩固所学词汇。

3. 词汇解析全面。

所选词汇都配有音标、大纲释义。

重点词汇配有重要考点搭配、精选的例句及译文。

同时通过联想，更大程度地扩大词汇的辐射面。

4. 词汇操练形式灵活。

在每个单元的词汇讲解之后，配有自测题，以便于学习者测试自己的词汇掌握情况。

其中每个单数单元后的词汇为单选题，以便于学习者把握词汇学习的重点和考试方向；每个双数单元后配有新题型——阅读填空，利于学习者在一定的语境中学习、巩固词汇。

5. 使用方便。

本书无论在词汇的讲解方法及对自测题的解析方面都考虑到便于学习的原则。

内容概要

《大学英语课程教学要求》对学生的听、说、读、写、译能力提出了明确的要求。要达到这些要求，学生词汇的掌握是关键的一步。

而中国学生大都是在非英语环境下学习英语，词汇的掌握相对比较困难。

因此，词汇的学习就要注重方式和方法。

首先，把所要学的词汇进行分类，把握重点。

先从大纲的积极词汇入手，再扩展到其他词汇。

其次，恰当的词汇记忆方法也至关重要。

利用联想、语境和适当的操练等方法来帮助记忆，这也是本书的编写原则。

书籍目录

1~4级词汇 Unit 1 词汇解析 自测题 Unit 2 词汇解析 自测题 Unit 3 词汇解析 自测题 Unit 4
词汇解析 自测题 Unit 5 词汇解析 自测题 Unit 6 词汇解析 自测题 Unit 7 词汇解析 自测题
Unit 8 词汇解析 自测题 Unit 9 词汇解析 自测题 Unit 10 词汇解析 自测题 Unit 11 词汇解析
自测题 Unit 12 词汇解析 自测题 Unit 13 词汇解析 自测题 Unit 14 词汇解析 自测题 Unit 15
词汇解析5~6级词汇自测题答案与解析词汇索引

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>