

<<现代教育技术学概论>>

图书基本信息

书名：<<现代教育技术学概论>>

13位ISBN编号：9787811120851

10位ISBN编号：7811120852

出版时间：2006-12

出版时间：云南大学出版社

作者：罗明东

页数：538

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代教育技术学概论>>

内容概要

随着人类社会的发展，越来越多的科学技术成果迅速进入教育、教学领域。这不仅影响到教学内容、教学手段的改变，也影响到教育观念、教学模式的更新，进而引起教育体制、教育组织形式的变革。

教育技术素养是指一个人对教育技术理论与方法的掌握、运用和评价的总体水平，包括对教育技术的基本知识和基本技能的掌握、运用教育技术解决问题的能力和对教育技术的意识、态度和社会责任的理解。

本书共有教育技术学概述、学习资源、学与教的理论、教学设计、教学系统开发、评价技术、项目管理、远程教育等八章，以及附件“中小学教师教育技术能力标准（试行）”、“中国教育技术标准”、“教学设计与教学评价模板”等内容。

科学研究是一个不断探索、发展和完善的过程，教育技术学的研究更是如此，本书仅作为学科组目前的一项研究成果奉献给读者，相信以后会有更多、更好的成果与大家一起分享。

<<现代教育技术学概论>>

书籍目录

第一章 教育技术学概述第一节 教育技术学的基本概念第二节 教育技术学的理论基础第三节 教育技术的发展第二章 学习资源第一节 学习资源第二节 媒体资源第三节 网络资源第四节 资源建设技术规范第五节 教育技术网络资源的使用第三章 学与教的理论第一节 学习过程第二节 教学过程第四章 教学设计第一节 教学设计概述第二节 教学设计的理论第三节 以“教”为主的教学系统设计模式第四节 以“学”为主的教学系统设计模式第五节 情境设计第六节 教学设计的进展第五章 教学系统开发第一节 教学系统开发概述第二节 课程开发第三节 现代教学媒体材料的开发第四节 网络课程的开发第五节 网络资源库的建设第六节 智能教学系统的开发第六章 评价技术第一节 教育技术的评价范畴概述第二节 学习资源评价第三节 多媒体教学软件的形成性评价第四节 学习过程评价第五节 评价的发展情况第七章 项目管理第一节 教学开发项目管理概述第二节 确定项目范围第三节 项目组织第四节 收集资料第五节 开发蓝图第八章 远程教育第一节 远程教育概述第二节 远程教育理论第三节 远程教育中的技术第四节 国内外远程教育的学习支持服务发展现状第五节 现代远程教育实践发展第六节 提高远程教育质量的思考附件参考文献

<<现代教育技术学概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>