

<<图书馆学研究>>

图书基本信息

书名：<<图书馆学研究>>

13位ISBN编号：9787811121063

10位ISBN编号：7811121069

出版时间：2006-4

出版时间：云南大学出版社

作者：杨德华

页数：451

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

图书馆，素以知识的宝库而著称，高校图书馆，往往被誉为大学的三大支柱之一。现代社会，图书馆的作用越来越显得重要，它的“服务”功能也越来越凸显出来。

一个图书馆藏书多少，馆舍面积多少，是衡量该图书馆是否现代化的指标之一，馆员的素质高低也是一个重要指标，馆员素质的体现不外乎有两个方面：一是在具体的图书馆服务工作中是否真正做到满腔热情，为读者所想；二是体现在馆员是否在某一学科领域和图书馆学领域能有所建树。

云南师大图书馆秉承西南联大图书馆的光荣传统，历来重视科学研究，在过去的岁月里，大多数馆员能积极从事科研，探讨一些学科前沿问题，既有理论的探讨，又有联系实际的研究，在国内各种杂志上发表了许多富有启迪的学术论文，有的被收入中国图书馆学会编的论文集，有的在各种学术会上发表，并获得过各种奖励，这都是我们的优良传统，今后仍然应当继承并发扬光大。

近年来，我馆同仁精神面貌较之以往青春活力更加焕发，在科研方面更加注重，本论文集就是我馆近年来科研活动的一个成果展现，也是我馆科研活动的一个缩影。

我们希望本论文集的编辑出版，能在学术研究方面与学术界同行有一个交流，同时我们还将在适当时机继续编辑出版我馆同仁的成果，使我馆科研水平得到整体提高。

<<图书馆学研究>>

内容概要

编人这本论文集的近70篇文章，是云南师大图书馆工作人员近年来取得的科研成果，有的探讨了高校图书馆与社会主义和谐社会的构建，有的探讨了馆员素质的提高与队伍建设，有的探讨了虚拟参考咨询和创新服务，有的探讨了馆藏建设、信息服务，还有的探讨了数字化图书馆、自动化管理、期刊工作，尤其是对西南联大办学及图书馆的研究，成为该论文集的一大特色，还有相关学术问题的探索。每一位作者都花了很大工夫来写作论文，展现了近年来云南师大图书馆人的科研风采。

书籍目录

序 浅谈高校图书馆与创建社会主义和谐社会论图书馆的公共性与构建和谐社会学习型组织的构建与图书馆建设论高校图书馆的人文环境“以人为本”理念在高校图书馆中的应用 简述以人为本的思想在高校图书馆管理中的应用 浅谈“图书馆哲学”的含义论图书馆的文化内涵与社会的可持续发展学习型社会与现代图书馆构建学习型组织——21世纪高校图书馆的必然选择谈新世纪复合图书馆建设关于发挥高校图书馆教育职能的思考现代远程教育与高校图书馆建设谈谈高校图书馆档案的特点及管理原则小议图书馆人力资源的管理信息化社会条件下大学图书馆员的继续教育图书馆管理员队伍素质浅议新世纪高等学校图书馆管理员素质21世纪创新素质的图书馆人浅谈现代高校图书馆期刊馆员素质试论图书馆职业资格认证的国际化与本土化论新时期高校图书馆的服务创新网络环境下高校图书馆读者服务模式的创新 转型时期高校图书馆虚拟参考咨询服务浅析 再论高校图书馆的读者服务面向图书馆信息资源数字化的服务创新浅谈图书馆开架借阅的管理提高图书馆一线服务质量的意义幼儿导读浅析试论高校图书馆的馆藏发展构建图书馆战略联盟，实现图书馆合作与资源共享浅议高校图书馆特色资源建设关于高校内部文献资料、信息资源共享的思考试论高校图书馆数字化信息资源服务的开发网络环境下高校图书馆的文献信息资源建设我国古代的文献收藏网络环境下高校图书馆信息服务工作的发展趋势对多民族地区开展信息技术教育的思考……后记

章节摘录

三、创建学习型高校图书馆的建设思路

1. 将图书馆营造成为一个学习的团队，在工作中学习，在学习中工作。

学习型图书馆从组织到个人，包括馆长、各部门主管、馆员均需努力共同培养主动学习的精神与习惯，从整体到部门处处弥漫着不断学习的气氛。

就个人而言，工作过程就是学习过程，无论工作中的哪一阶段或哪一时期都伴随着学习，即每个人都需要“全程学习”。

就组织而言，开展学习与开展工作没有界限，不开展学习就难以开展工作，组织自身也就不会获得发展，因而“工作组织”就是“学习组织”，即组织是“全员学习”的组织。

在组织中，组织的各个层面都全身心投入学习，尤其是高层面更要重视学习，图书馆领导者应率先垂范，以身作则地影响部属，尝试接受新的观念，积极学习新知识。

唯有注重学习的图书馆团队，才能提升图书馆的服务品质与内容，进而影响读者，使读者的学习兴趣提高，如此读者才会更支持与重视图书馆的各项活动与服务。

图书馆可尝试根据项目开展的需要成立各种协调小组，小组成员依自己的业务专长和工作主题定期加以交流研讨，使馆员从中养成读书与学习的习惯，小组成员彼此交换心得并分享学习成果，发现读书的乐趣，组成紧密的学习团队，更好地发挥团队精神。

2. 培养馆员系统思考与超越自我的精神，提供其学习机会，鼓励馆员接受新知识。

加强继续教育工作是图书馆的重要任务，成功的图书馆靠的就是一群成功的馆员。

因此，图书馆应鼓励馆员在不同的专业领域寻求自我突破与超越，培养不断接受挑战的意识，所有馆员应该拥有公平的机会去学习。

图书馆的领导者及其上级单位不可剥夺馆员的学习机会，除了主动积极地提供馆员更多的、各种形式的学习课程及更优质的学习环境之外，更应该设法建立一套完整的馆员进修、学习制度。

编辑推荐

图书馆，素以知识的宝库而著称，高校图书馆，往往被誉为大学的三大支柱之一。我们希望《图书馆学研究》的编辑出版，能在学术研究方面与学术界同行有一个交流，同时我们还将 在适当时机继续编辑出版我馆同仁的成果，使我馆科研水平得到整体提高。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>