

<<中职学生八荣八耻教育读本>>

图书基本信息

书名：<<中职学生八荣八耻教育读本>>

13位ISBN编号：9787811121612

10位ISBN编号：7811121611

出版时间：2007-07-01

出版时间：云南大学出版社

作者：周利兴，邓文云 编

页数：193

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中职学生八荣八耻教育读本>>

内容概要

《中职学生八荣八耻教育读本》为了配合中等职业学校组织学生深入学习胡锦涛总书记关于树立社会主义荣辱观的重要论述，贯彻教育部党组和共青团中共的有关要求，我们组织编写了《中职学生八荣八耻教育读本》，供中等职业学校学生学习社会主义荣辱观使用。

《中职学生八荣八耻教育读本》主要讲述了以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻；以服务人民为荣，以背离人民为耻；以崇尚科学为荣，以愚昧无知为耻；以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻；以团结互助为荣，以损人利己为耻；以诚实守信为荣，以见利忘义为耻；以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻；以艰苦奋斗为荣，以骄奢淫逸为耻。

<<中职学生八荣八耻教育读本>>

书籍目录

第一讲 以热爱祖国为荣以危害祖国为耻一、爱国主义是中华民族团结奋斗的精神支柱二、中职学生要明确自己的责任,自觉履行爱国的职责三、不忘国耻、自强不息第二讲 以服务人民为荣以背离人民为耻一、服务人民、奉献社会的具体内涵二、服务人民的意义及要求三、奉献社会的意义及要求四、倡导“以服务人民为荣、以背离人民为耻”道德风尚的必要性五、服务人民、奉献社会对中等职业学校学生的要求第三讲 以崇尚科学为荣以愚昧无知为耻一、在全社会形成崇尚科学的社会风气是建设中国特色社会主义先进文化的必然要求二、弘扬科学精神,倡导社会主义先进文化三、愚昧迷信的表现和根源四、用科学文化知识武装自己,克服愚昧无知第四讲 以辛勤劳动为荣以好逸恶劳为耻一、辛勤劳动是社会主义道德的重要内容和基本要求二、在全社会大力提倡尊重劳动、劳动光荣的社会风气三、中职学生要懂得尊重劳动,劳动光荣,珍惜劳动者成果也光荣的道理四、努力学习,掌握劳动的本领和技能,为实现共同理想而辛勤劳动第五讲 以团结互助为荣以损人利己为耻一、团结互助是中华民族的优良传统和社会主义道德的基本要求二、大力弘扬团结互助的集体主义精神三、做坚持团结互助、反对损人利己的楷模四、团结互助是青年学生的必备素质五、努力铸造团结互助的优良品质第六讲 以诚实守信为荣以见利忘义为耻一、诚实守信是中华民族的传统美德和社会主义道德的基本要求二、诚实守信是社会主义市场经济健康发展的必然要求三、倡导诚实守信、反对见利忘义第七讲 以遵纪守法为荣以违法乱纪为耻一、遵纪守法是保持社会稳定,建立和谐社会的重要条件二、遵纪守法是每个公民应尽的责任和义务

章节摘录

信息不对称是商品交换本身所造成的，市场机制难以完全克服，需要借助国家权力事前重点保护消费者，事后重点保护生产者，主要是保护交易中处于信息劣势的一方。

从消费者的角度，政府采取措施，通过法规和政策强制生产者向消费者提供足够的商品信息。

国家以法律的形式制定各种商品的质量标准。

一种商品在上市之前，必须经过国家指定的检验部门的检验，取得国家颁发的质量合格证书。

出于对国家的信任，消费者大胆地购买商品，这实际上是一种政治信任。

国家在这时以自己的信誉作为商品的质量保证，国家为消费者的不完全信息承担风险。

(二) 确保良好的社会环境 政府的介入是对市场的保护，为市场的运行提供良好的社会环境

。政府可以从以下几方面介入：通过再分配等手段，实现社会公平；通过公共支出等方式，组织公共品的生产；通过纠正合成谬误，保持宏观经济的稳定。

1. 实现社会公平 通过市场机制自发地进行分配，会导致收入差距加大，引起一部分人贫穷，造成社会成员间的两极分化。

因此，依靠市场无力解决分配不公平问题，必须由政府介入。

政府实现公平的手段主要是通过再分配政策：一方面建立税收制度，包括累进制的所得税、遗产税、赠与税等，缩小贫富之间的收入和财产差距；另一方面通过失业救济、养老保险、医疗保险等社会保障和福利项目，帮助处于困境中的人。

政府通过法律手段、政策安排和行政活动，为每一个社会成员提供平等的发展机会和生活条件，确保每一个社会成员的基本权利。

2. 提供公共品 公共品的非排他性使得公共品的消费没有费用上的约束，其供给又缺乏利润的驱动

。这表明对于公共品的生产和经营，市场机制是无能为力的。

为了保障公共品的供给，使公共品的生产和管理尽量高效率，必须引入市场之外的力量。

公共品的分配和消费也由政府来管理。

通常根据不同的公共品的“公共”程度和其与市场的关联程度来确定它们被政府管理的程度。

<<中职学生八荣八耻教育读本>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>