

<<中小学生法律问题分析>>

图书基本信息

书名：<<中小学生法律问题分析>>

13位ISBN编号：9787811124743

10位ISBN编号：7811124742

出版时间：2008-1

出版时间：云南大学出版社

作者：茅锐 著

页数：326

字数：268000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中小学生学习法律问题分析>>

内容概要

谈及法律，许多教育工作者都会下意识地抱有一种敬畏且敬而远之的态度。

确实，法律法规刻板、森严的条款先天就不易让人亲近，而实践中，日常教学工作似乎又与法律沾不上边。

由陌生产生的隔离感，使教师和学校管理者易于对涉法问题产生不自觉的抵触情绪。

但我们应该看到，21世纪的国家竞争是人才的竞争。

要从根本上增强我国的综合国力，教育是关键，。

而教育的发展又离不开法制。

在依法治教的大背景下，法律不仅是我们的行动准绳，更是我们维护自身权益的最有力武器。

作为新时代的教育工作者，学校管理者和教师首先要知法、懂法。

法律规范既是指引人们行为并预测未来行为及其后果的尺度，也是警戒和制裁违法行为的根据。

作为一种行为规则，教育法律法规和其他法律法规规定了学校、教师、学生等主体的权利和义务，还调整着学校与教师、学校与学生、教师与学生之间的关系。

<<中小学生法律问题分析>>

书籍目录

前言绪论 一、问题的提出 二、研究概况 (一)我国学术界有关学生立法的研究 (二)国外有关学生立法的研究 (三)对相关文献的评述 三、核心概念的界定 (一)学生 (二)立法和学生立法 (三)权利与义务 (四)法律责任与学生纪律责任 四、研究方法 (一)比较研究 (二)案例分析 (三)问卷调查 五、逻辑结构

第一章 学生权利立法总论
 一、人权视野下的学生权利 (一)人权及西方人权思想 (二)儿童权利 (三)学生权利 (四)人权、儿童权利及学生权利的关系 二、学生权利立法 (一)学生权利的应然形态 (二)各国学生权利立法的实践 (三)影响学生权利立法的因素分析 (四)学生权利立法的分析模型

第二章 平等的受教育权 一、受教育权 (一)受教育权的概念与性质 (二)受教育权的历史发展 (三)影响受教育权发展和保护的关键因素 二、平等的受教育权 (一)平等——受教育权的价值追求 (二)平等受教育权的历史发展 (三)受教育权平等的表现形式 三、教育歧视与对平等受教育权的立法保护 (一)教育歧视 (二)美国的教育歧视和对平等受教育权的立法 四、对中国学生平等受教育权立法的展望 (一)对学生平等受教育权立法的展望.....

第三章 学生的表达自由权 第四章 学生的信仰自由权 第五章 学生的生命与健康权 第六章 学生义务立法结语主要参考文献后记

章节摘录

第一章 学生权利立法总论 一、人权视野下的学生权利 (一) 人权及西方人权思想
作为人权的一部分, 学生权利是抽象人权在学生这一特殊主体之上的具体反映, 因此讨论学生权利不能脱离人权及其基本理论, 以下将对此予以探讨。

人权是人身人格权利, 政治权利与自由, 经济、社会与文化权利等各种权利的总和。
它通常被看做是以人的属性为基础, 并因此不可剥夺、不可转让的权利。
从一般意义上说, 只要是人就享有人权, 否认某个人或某些人享有人权, 就意味着他们被排除在人类成员之外了。

可见, 人权首先是一种道德意义上的普遍权利, 人权的主体是一切人, 它是由全体人类成员所共同享有的。

人权理论是人们关于人权的概念、范畴、原理、原则及其发展规律的一种理性认识, 它构成了人权意识的主要内容。

尽管人权在现实社会生活中的客观存在并不以人们的意志(包括如何认识、怎样评价等)为转移, 但人权必然受人们一定伦理道德的认可与支持。

在一些特殊的历史时期, 人权理论甚至会对人权运动的发展起到至关重要的影响作用。

西方人权思想源远流长, 经历了漫长的历史发展过程。

从古希腊、古罗马的萌芽到文艺复兴、启蒙运动时期的鼎盛, 从19世纪末20世纪初的低落到二战后的再次繁荣, 西方人权思想经历了从自然权利到法律权利, 从道德权利到人权多样化、国际化的发展过程。

1. 古典自然法学派和早期的人权理论 最早的人权思想可以追溯到古希腊的斯多葛学派, 该学派认为, 通过一定的习俗与习惯保障, 人权就是人类不分种族、身份、国籍、财产等都应一律平等的权利。

到17—18世纪, 以格劳秀斯、霍布斯、洛克、孟德斯鸠、卢梭等人为代表的古典自然法学思想家从自然法思想出发, 提出了更为系统、全面的人权理论体系——“天赋人权”论。

“天赋人权”理论是由资产阶级思想家在反对封建主义的斗争中提出来的, 其核心内容是主张人的自由、平等、生命、财产等基本权利神圣不可侵犯。

在资产阶级革命成功后, 该理论被视为是一种理想的人权模式而付诸实践, 并对西方社会产生了深远的影响。

从一定程度上讲, “天赋人权”理论左右了西方人权理论的发展方向。

.....

<<中小学生法律问题分析>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>