

<<双定生高技能人才培养模式的创新探索>>

图书基本信息

书名：<<双定生高技能人才培养模式的创新探索>>

13位ISBN编号：9787811127522

10位ISBN编号：7811127520

出版时间：2009-2

出版时间：云南大学出版社

作者：夏昌祥

页数：225

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<双定生高技能人才培养模式的创新探索>>

内容概要

“双定生”高技能人才培养模式是昆明冶金高等专科学校于2000年首创的一种人才培养创新模式。2002年作为教育部重点支持的“高职高专教育‘双定生’人才培养模式的探索与实践”课题，历经4年全面研究，经专家认真鉴定并得到教育部高教司审查批准后于2006年结题。9年的实践证明，“双定生”高技能人才培养模式是一种行之有效并在高等职业教育中具有广泛推广价值的高技能人才培养，其实施，理念上可行，贫困生看好，企业里管用，实践中能推。

<<双定生高技能人才培养模式的创新探索>>

作者简介

夏昌祥，1957年生于四川省都江堰市，教授，高级经济师，教育部评估专家，云南财大硕士生导师，昆明理工大学兼职教授。

1982年毕业于四川大学，1998年中国社科院应用社会学在职研究生毕业。

现任昆明冶金高等专科学校校长、党委副书记，兼云南省高教学会高职高专分会理事长、云南省创新创造学会理事长、中国高教学会产学研教育分会副理事长、中国高教学会公关专业委员会副理事长、中国发明协会高校创新教育研究会副理事长、全国高职高专创新工作委员会理事长、教育部高职高专工商管理类教指委分委副主任、中国冶金职教协会会长、中国冶金教育学会副理事长等职务，主持过多项省、部、国家级课题研究，撰写论文100多篇，出版了专著《创新感悟》，主编了《高等职业教育研究与实践》、《人文素质教育探索与实践》、《现代企业管理》、《点燃创新之火》、《实用创新思维》等专著与教材，成果多项。

其中主持的“工科类高职院校文化素质教育的研究与实践”获云南省高等教育教学成果二等奖，“高职高专教育‘双定生’人才培养模式的探索与实践”获云南省高等教育教学成果一等奖。

专著《创新感悟》和主编的《点燃创新之火》及《现代企业管理》被评为中国创造学会创造成果奖；后两者还被教育部确定为普通高等教育“十一五”国家级规划教材，其中《现代企业管理》还被评为国家级精品课程；主编的《实用创新思维》列为全国高职高专教育“十一五”规划教材。

曾荣获云南省新长征突击手、云南省优秀教育工作者、享受云南省政府特殊津贴专家、中国职业教育杰出校长和和谐中国2008年度十大创新人物等荣誉。

<<双定生高技能人才培养模式的创新探索>>

书籍目录

引言 (一) “双定生”模式运行的基本结论 (二) “双定生”模式经专家鉴定后的意见 (三) “双定生”模式实施的治专效应 (四) “双定生”模式发挥的突出作用 (五) “双定生”模式获得的重要成果 (六) “双定生”模式体现的主要特征 (七) “双定生”模式坚持的推行原则 (八) “双定生”模式确立的奋斗目标

一、“双定生”高技能人才培养模式的出炉原由 (一) “双定生”模式出炉的直接原由 (二) “双定生”模式出炉的主要原由 (三) “双定生”模式出炉的间接原由

二、“双定生”高技能人才培养模式的提出背景 (一) 冶金矿业人才奇缺需要“双定生”模式 (二) 高职院校办学艰难需要“双定生”模式 (三) 高职学生素质堪忧需要“双定生”模式

三、“双定生”高技能人才培养模式的构建思路 (一) 从办出高职特色来构建“双定生”模式 (二) 从客观实践需要来构建“双定生”模式 (三) 从把握总体思路来构建“双定生”模式

四、“双定生”高技能人才培养模式的支撑条件 (一) “双定生”模式得到了中央的认可 (二) “双定生”模式得到了地方的重视 (三) “双定生”模式得到了专家的赞赏 (四) “双定生”模式得到了学校的支持

五、“双定生”高技能人才培养模式的对比研究 (一) “双定生”与“订单式”模式比较 (二) 国内高职人才培养模式 (三) 国外高职人才培养模式 (四) 几种模式的比较分析

六、“双定生”高技能人才培养模式的理论体系 (一) “双定生”模式的基本内涵 (二) “双定生”模式的主要特征 (三) “双定生”模式的推行原则 (四) “双定生”模式的重要类型 (五) “双定生”模式的适应范围 (六) “双定生”模式的实现方式 (七) “双定生”模式的实施对策 (八) “双定生”模式的推动手段 (九) “双定生”模式的保障条件 (十) “双定生”模式的评价方式

七、“双定生”高技能人才培养模式的治专案例.....

八、“双定生”高技能人才培养模式的实施分析

九、“双定生”高技能人才培养模式的社会效应

十、“双定生”高技能人才培养模式的推广前景

十一、“双定生”高技能人才培养模式的战略思考参考文献

<<双定生高技能人才培养模式的创新探索>>

章节摘录

一、“双定生”高技能人才培养模式的出炉原由 (二)“双定生”模式出炉的主要原由
云南的矿业,尤其作为矿业主体的云南冶金有色产业,在较长时间的低迷徘徊之后,又以不可阻挡之势有了强劲发展。

2000年,云南有色冶金产业发展良好,首次跃居全国之首,使“有色金属王国”的美称得以充分体现。

同时,云南省委、省政府又经过认真论证和充分研究,坚定不移地把矿业确定为云南省的五大支柱产业之一,予以重点扶持,加之中央对西部大开发战略的大力支持,云南矿业必将出现良好的发展前景。

但是,由于储备人才不足,人才断层、青黄不接现象严重,直接影响了云南矿业企业的可持续发展。

另一方面,许多艰苦行业由于体制和政策的原因,导致企业长期以来效益较差,而企业又往往地处边远,条件艰苦,因此很难吸引大专院校毕业生。

即使有的毕业生来了,也留不住,从而导致多数学生不愿意报考一些艰苦的专业,学校的某些专业甚至因无人报考而停止招生,一些专业技术人才断了源头。

面对来势迅猛的经济的大发展及国际市场对重化工产品的大量需求,高职院校如何应对相关专业毕业生需求量大幅增加的现实?

由此,“双定生”高技能人才培养模式在这样的背景下产生了。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>