

<<电子政务实验>>

图书基本信息

书名：<<电子政务实验>>

13位ISBN编号：9787811127560

10位ISBN编号：7811127563

出版时间：2009-3

出版时间：云南大学出版社

作者：邓崧

页数：267

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;电子政务实验&gt;&gt;

## 前言

电子政务是当前我国信息化建设的重要组成部分，也是当前公共管理研究中的热点话题。电子政务的发展对加快政府职能转变、提高行政效率，推进政务公开透明、勤政廉政建设，增强政府监管和服务能力，进而转变传统的政府治理模式都有重要的作用。可以预见，电子政务的发展，将对我国社会发展产生深刻的影响。因此，研究电子政务的运行及其对社会、经济发展产生的影响，已成为当前我国政治学、公共管理学、信息科学等多个学科领域共同关注的焦点。

为适应这种形势，当前我国高校一些学科和专业（如公共管理、信息科学）已通过不同的方式开展了电子政务的教学，加强对电子政务人才的培养。

电子政务是复杂性系统，涉及范围广泛。

从定性描述走向定量分析，是当前管理学发展的大趋势，但是，电子政务的定量研究和实证研究是电子政务发展中的一个瓶颈和难点，至今未能得到很好地解决。

这样，如何在对电子政务人才的培养中，通过电子政务实验的研究和教学，加强对实用型和复合型电子政务人才的培养，已成为当前电子政务教学和发展的重要任务。

客观地说，目前我国高校关于电子政务的教学和人才培养，不仅在理论的教学目前仍在探索之中，而且更缺乏的是基于定量和实证式的电子政务实验教学的研究和开展。

云南大学在2000年前后，就基于对电子政务在当前我国公共管理改革与发展中的意义认识，和对实践性的电子政务人才培养的需求，提出建立电子政务专业并通过了省级论证。

虽然由于专业目录的制约没有成为现实，但自此就在行政管理专业、公共事业管理中逐步展开了对电子政务理论教学和实践教学的探索，先是在云南省省院、省校合作共建重点学科——行政管理重点学科建设中专门将电子政务进行研究，接着又在云南省“十一五”重点建设学科——公共管理学中将电子政务作为专门的学科方向进行建设。

2005年，经申请，我们获准开展了以电子政务为核心的省部共建（即云南省与教育部共建）项目——云南大学“公共管理教学实验中心”。

通过中央财政投资350万元和地方财政投资70万元，以及通过整合社会资源进行建设，最终于2006年建成了实际投资超过1000万元的云南大学公共管理教学实验中心。

这一中心的建成，使我们一直开展的电子政务教学尤其是实验教学有了前所未有的平台。

2007年开始，经学校批准，我们制订了电子政务专业培养方案，正式以行政管理专业电子政务方向招收学生，并基于培养的要求，进行文理科学生兼招。

公共管理教学实验中心的建成，以及新的培养方案的制订，迫切需要通过总结多年来相关专业电子政务实验课程的开展的经验，编写相应的较为规范电子政务实验的教材，以进一步提高行政管理专业电子政务方向学生及相关专业如公共事业管理、政治学与行政学、信息管理等专业的学生关于电子政务实验课程的教学质量。

公共管理教学实验中心副主任。

## <<电子政务实验>>

### 内容概要

对电子政务的研究，可以从系统科学、政治学、公共管理、信息管理、知识管理、组织管理等多个角度来进行展开。

电子政务实验的方法和体系众多而复杂，实验的路径也有很多种。

本书并不打算对这些实验路径作全面的研究，而是基于云南省地方政府的实际使用情况，根据实验室所引入电子政务系统的特点，结合政府业务流程和信息整合，从G2G、G2B、G2C的角度对电子政务实验进行建模和设计。

## 作者简介

邓崧，1974年出生。

云南大学公共管理学院副教授（硕士生导师，MPA4旨导教师），同济大学管理学博士，清华大学公共管理学院博士后，中国电子政务协会理事。

现任云南大学电子政务实验室主任，云南大学公共管理学院公共管理系主任。

主要从事公共管理与电子政务的研究。

# <<电子政务实验>>

## 书籍目录

### 第一章 绪论

- 1.1 背景
- 1.2 意义
- 1.3 实验设计思路和框架内容

### 第二章 电子政务的基本概念

- 2.1 电子政务的内涵
- 2.2 电子政务的模式
  - 2.2.1 政府间电子政务 (G2G)
  - 2.2.2 政府对企业的电子政务 (G2B)
  - 2.2.3 政府对公民的电子政务 (G2C)
- 2.3 电子政务系统的总体框架
- 2.4 电子政务是社会信息化建设的龙头
- 2.5 电子政务与传统政务

### 第三章 实验1：发送上行文

- 3.1 实验目的
- 3.2 业务概述
- 3.3 实验环境
- 3.4 实验内容
- 3.5 实验具体步骤
- 3.6 实验重点难点
- 3.7 练习

#### 思考题

### 第四章 实验2：平行文发送、签收和退文

- 4.1 发送平行文实验
  - 4.1.1 实验目的
  - 4.1.2 业务概述
  - 4.1.3 实验内容
  - 4.1.4 实验具体步骤
  - 4.1.5 实验重点难点
  - 4.1.6 练习

- 4.2 平行文签收实验
  - 4.2.1 实验目的
  - 4.2.2 业务概述
  - 4.2.3 实验内容
  - 4.2.4 实验具体步骤
  - 4.2.5 实验重点难点
  - 4.2.6 练习

- 4.3 平行文退文实验
  - 4.3.1 实验目的
  - 4.3.2 业务概述
  - 4.3.3 实验内容
  - 4.3.4 实验具体步骤
  - 4.3.5 实验重点难点
  - 4.3.6 练习

#### 思考题

## <<电子政务实验>>

### 第五章 实验3：政务信息内部发布与上报

#### 5.1 政务信息发布实验

- 5.1.1 实验目的
- 5.1.2 业务概述
- 5.1.3 实验内容
- 5.1.4 实验具体步骤
- 5.1.5 实验重点难点
- 5.1.6 练习

#### 5.2 信息上报实验

- 5.2.1 实验目的
- 5.2.2 业务概述
- 5.2.3 实验内容
- 5.2.4 实验具体步骤
- 5.2.5 实验重点难点
- 5.2.6 练习

#### 5.3 任职公示发布实验

- 5.3.1 实验目的
- 5.3.2 业务概述
- 5.3.3 实验内容
- 5.3.4 实验具体步骤
- 5.3.5 实验重点难点
- 5.3.6 练习

.....

### 第六章 实验4：公文分拣

### 第七章 实验5：OA公文办理及下行文签收

### 第八章 实验6：下行文发送与接收

### 第九章 实验7：行政审批

### 第十章 实验8：综合件的受理与办理

### 第十一章 实验9：使用Photoshop制作电子公章

### 第十二章 实验10：使用Apabi Maker文档转换应用及生成标准公文

### 第十三章 实验11：公章制作与发放及用户管理

### 第十四章 实验12：方正Apabi公文交换系统

### 第十五章 实验13：政务信息网站发布

后记

## 章节摘录

第一章 绪论 1.1 背景 电子政务作为各项社会信息化建设的龙头，其发展好坏将直接影响到整个社会信息化建设进程。

但客观上来讲，电子政务的理论和实践并不比其他行业的信息化发展得更好，由于历史原因和它的复杂性，电子政务的理论和实践还存在着很大的不足，很多方面仍在摸索探寻中。

国际和国内都越来越重视电子政务的建设与发展，而电子政务人才体系的不健全，客观上制约了电子政务的进一步深入发展。

既懂管理又懂技术的电子政务复合型人才是我国电子政务发展中的核心内容之一，到目前为止一直都是稀缺的。

完善电子政务人才体系的培养，已成为我国各高校越来越关注的一个热点问题，有的高校也从不同的角度作了探讨。

本书以云南大学电子政务实验室的电子政务系统为基础，在考虑电子政务的一些基本理论属性上，结合当地地方政府的实际发展，设计和开发了一系列电子政务实验，以期从一个新的角度来探索在我国高校开展电子政务实验的教学模式，从而促进电子政务教学的进一步深入发展。

1.2 意义 电子政务教学的研究，无论是在理论还是实际应用上，都还存在着很大的不足，近来电子政务的快速发展，又给电子政务实验的教学带来了巨大的挑战。

本书的研究，期望在理论上，从行政管理的视野来进一步完善我国电子政务实验教学的理论框架；在实践上，探索一套有益的电子政务实验的教学方案。

因此，本书研究的意义主要在于：（1）通过电子政务实验教学体系的研究，进一步完善高校的电子政务教学体系，丰富相关的教学理论，同时也丰富相关的公共管理理论；（2）为我国在电子政务领域的发展培养更多的复合型人才，以推动电子政务的进一步深化，从而提高社会公共福利；（3）通过电子政务实验来促进电子政务理论的发展，有利于进一步转变政府职能，真正实现有限政府目标，从而促进实现高质、高效、廉洁、低成本的服务型政府，有利于实现高质、高效政府。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>