第一图书网, tushu007.com

# <<异化与危机>>

## 图书基本信息

书名：<<异化与危机>>

13位ISBN编号：9787811128468

10位ISBN编号：7811128462

出版时间：2009-5

出版时间：云南大学出版社

作者：兰靖，张念蒙 著

页数：135

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com



## 内容概要

《异化与危机：隐性辍学论》中吸收了许多研究者的成果，凡是引用原文的，我们都已在文中注明了出处；吸收个别观点的，则没有注明，请予谅解。
谨向所有被《异化与危机：隐性辍学论》引用资料和吸收观点的研究者表示感谢。

## 作者简介

兰靖，1964年2月9日出生于云南省沾益县；1987年研究生毕业留云南师范大学任教。
1996年辞职创办南方青年进修学院。
2000年创办云南师范大学商学院（2007-2008年中国独立学院排行榜十强），并担任董事长。
现在职攻读澳大利亚悉尼科技大学博士学位。
担任云南省政协委员、云南中华职教社副主任、云南民办教育协会副会长等社会职务。
曾荣获“云南十大杰出青年提名奖”、“中国高等教育卓越成就奖”、“中国优秀民营科技企业家”、“云南优秀中国特色社会主义建设者”、“改革开放30年影Ⅱ向中国民办教育30名人”等奖项。
业余时间从事教育研究，著有《学习与成功》、《好家长的十大习惯》等著作。
张念蒙，生于1947年。
云南师范大学商学院教育科学研究所（筹）所长，原云南省人民政府督学，原云南省红河州蒙自县职业高级中学校长。
享受国务院特殊津贴专家，全国职业教育百杰校长。
长期从事教育研究，曾发表教育研究论文、散文多篇，演讲稿《教育召唤情感》入选高等师范院校《写作教程》范文，参编《中国古代文学》、《中国古代文学作品选讲》。

第一图书网, tushu007.com



## 书籍目录

题记异化与危机——“隐性辍学论”引论辍学与隐性辍学含义辨析——“隐性辍学论”之一隐性辍学学生群的基本结构——“隐性辍学论”之二隐性辍学学生群的表现形式——“隐性辍学论”之三隐性辍学学生群的境况描述——“隐性辍学论”之四隐性辍学是现阶段义务教育的主要矛盾——“隐性辍学论”之五隐性辍学的形成原因探究——“隐性辍学论”之六隐性辍学的基本性质剖析——“隐性辍学论”之七遏制隐性辍学的对策思考——“隐性辍学论”之八附录冷暴力成“隐性辍学”催化剂——唯升学教育是厌学的根源后记

## 章节摘录

人们习惯把唯升学教育称之为“应试教育”，这容易造成误解，并给顽固维护唯升学教育的人以口实：“难道教育不需要考试吗？
不考试怎么公平选拔人才？
不考试怎么评价教育质量？
”从字面理解，应试教育就是应对考试的教育，它并不包含具体的考试目标、考试内容和考试方式。
它是一个广义的中性词，而不是狭义的专用词。
任何教育都存在对教育目标和教育质量实现程度的考核评价问题，考试就是考核评价的一种手段。
作为一种手段，任何教育都可以使用它。
应试教育本身并没有错，而是现在应试教育的目标、内容、方式出了问题。
换句话说，考试没有错，错不错要看为什么考、考什么、怎样考。
义务教育和素质教育都必须进行质量评价，都必须进行相应的考试，为真实评价义务教育和素质教育质量的考试何错之有！
我们缺少的正是这样的过硬考试，缺少的正是为应对这种“人的全面发展”的考试而实施的教育！
人们群起而攻之的不是一般意义上的应试教育，而是以升学为唯一目标、以统考为唯一评价方式的应试教育，即唯升学教育。
应试教育由一个广义的中性词，演变成了狭义的专用词，专指应对我国统一升学考试的备考教育。
“应试教育”成了唯升学教育的代名词和替罪羊。
所以，唯升学教育才是真正的教育祸根。

第一图书网, tushu007.com



## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com