

图书基本信息

书名：<<校企联合办学财务管理与会计核算问题研究>>

13位ISBN编号：9787811130775

10位ISBN编号：7811130777

出版时间：2006-12

出版时间：湖南大学出版社

作者：刘建民

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

20世纪90年代以来,我国的高等教育事业得到了快速发展,高等教育规模不断扩大,初步进入了高等教育大众化发展阶段。

在这一发展过程中,特别是在我国加入WTO后,为应对挑战,高等学校办学自主权不断扩大,办学形式日趋多样化。

高校与社会企业联合办学这种崭新的办学模式也随之蓬勃发展起来。

校企联合办学是高校借助社会企业、事业、团体和个人的经济力量,以高校自身的教学、科研、后勤等为基础,校企双方共同管理的办学形式,如独立学院、软件学院等。

社会资金的进入,产权结构、分配机制的改变,导致校企联合办学的财务管理和会计核算制度与现行公办普通高校财务管理和会计核算制度出现了许多无法融合的矛盾,如产权关系不明晰、“合理回报”难以界定、资产管理和财务管理制度不健全、会计主体不明确、办学保障机制不完善等等。

特别是各种校企联合办学实体的财务管理方式和会计核算模式不规范,国家进一步加强对这类办学形式的财务管理更加重要。

如何提出一个统一的适应多种办学形式的高等学校财务管理和会计核算规定,亟待广大高校财务工作者积极探讨。

刘建民教授牵头的“校企联合办学财务管理与会计核算问题研究”课题组经过近几年的努力和探索,对我国当前校企联合办学的财务管理与会计核算问题进行了潜心研究,撰写成《校企联合办学财务管理与会计核算问题研究》一书,既为广大从事校企联合办学财务工作者解惑释疑,也为促进校企联合办学的健康可持续发展贡献了力量。

本书对我国高校校企联合办学有关产权、投资回报、财务管理体制、办学成本、内部财务管理、会计主体、会计确认与计量等方面存在的问题进行了深刻的剖析,并结合高等学校财务会计制度、企业财务会计制度、民间非营利组织会计制度,借鉴江苏、浙江、吉林等省民办高校会计制度建设的经验,率先在校企联合办学领域开展高校会计制度改革试验,对办学成本、投入资本、校企联合办学税收、投资回报等问题的探讨颇具特色。

内容概要

本书分三部分：第一部分，校企联合办学概述、校企联合办学的实践考察。

介绍了校企联合办学的基本概念、类型、意义，以及校企联合办学的实践考察。

第二部分，校企联合办学财务管理研究。

主要阐述校企联合办学的财务管理体制、产权管理、内部财务管理（包括筹资、预算、收费、内部控制的管理）、办学成本管理、人力资源成本管理及校企联合办学的财务评价。

第三部分，校企联合办学会计核算研究。

主要介绍校企联合办学的会计主体、会计确认与计量、会计信息披露，针对现行校企联合办学会计核算的不合理现状提出改进措施，并结合具体案例进行实例分析。

本书可供高等学校财务工作者，特别是各类联合办学高校财务工作者参考。

作者简介

刘建民，男，1964年5月出生，湖南湘乡人，经济学博士。

1984年至今先后任职于原湖南财经学院财政系、财政会计系、科研处和湖南大学计划财务处、会计学院。

现任湖南大学计划财务处处长，会计学院教授、硕士生导师。

主要研究领域为高校财务管理、税收理论与政策、税收筹划。

主持国家、省部级课题12项，曾在《光明日报》、《财政研究》、《税务研究》等全国公开报刊发表专业论文70余篇，主编出版专著、教材10部，荣获省部级科研成果奖5项。

书籍目录

上篇 校企联合办学综述 1 校企联合办学概述 1.1 校企联合办学的内涵 1.2 校企联合办学的分类 1.3 校企联合办学的必要性与可行性 1.4 校企联合办学投资回报问题 1.5 校企联合办学的税收问题 2 校企联合办学的实践考察 2.1 国外校企联合办学的实践 2.2 我国校企联合办学的实践 2.3 校企联合办学运行中存在的问题 中篇 校企联合办学财务管理研究 3 财务管理体制 3.1 财务管理体制 3.2 财务关系分析 3.3 会计人员管理 4 产权管理 4.1 产权的内涵 4.2 产权的现状分析 4.3 产权的界定 5 内部财务管理 5.1 筹资管理 5.2 预算管理 5.3 收费管理 5.4 内部会计控制 6 办学成本管理 6.1 办学成本的内涵 6.2 办学成本的影响因素 6.3 办学成本的核算方法 6.4 办学成本预测、计划和控制 7 人力资源成本管理 7.1 人力资源成本管理的内涵 7.2 人力资源成本的构成 7.3 人力资源成本核算思路 7.4 人力资源价值计量方法 8 财务分析和评价 8.1 财务分析和评价概述 8.2 财务分析和评价的内容与方法 8.3 财务评价指标体系 8.4 财务分析评价 下篇 校企联合办学会计核算问题研究 9 会计核算的几个基本问题 9.1 会计核算目标 9.2 会计核算的特殊性 9.3 会计核算的政策依据 9.4 会计主体 10 会计确认与计量 10.1 会计确认与计量存在的问题 10.2 完善会计确认与计量的对策 11 会计信息披露 11.1 会计信息披露上存在的问题 11.2 提高会计信息披露质量的对策 12 案例分析 12.1 A独立学院案例解析 12.2 D法学院案例解析 附录 参考文献 后记

章节摘录

1 校企联合办学概述 1.1 校企联合办学的内涵 近几年来,我国高等教育的改革不断深化。

校企联合办学,作为办学体制的重大改革之一,已成为发展高等教育事业,提高高等教育质量和投资效益的一条重要途径,其中有许多经验需要总结,也存在一些问题需要作进一步的探讨。

在研究校企联合办学财务管理与会计核算问题之前,有必要明确以下几个基本概念。

1.1.1 联合办学 关于联合办学,至今尚没有完整或带有权威性的定义。

这说明联合办学作为高等教育体制改革的一项探索,尚待进一步深入和完善。

随着办学实践的积累,人们认识的深化,其准确的定义将逐步明确和界定。

我们认为,广义地说,凡是高校借助社会经济力量,以提高教学、科研水平为目标,以培养人才为核心,而采取的特别是跨部门、跨地区的联合办学机制,并且培养的人才达到各层次学生的相应质量要求,都属于联合办学的范围。

但是,并非高校与社会的各种横向协作都为联合办学。

联合办学应有其特定的要求和标准,如联合双方要明确合作目标、办学要求和规模,签订合同或协议,共同负起培养人才和进行科学研究的责任;双方都要投入,并明确职责、义务和权益;要达到一定的规模和办学持续性与稳定性,并建立一定的组织形式,等等。

由此可见,联合办学的特点:一是以人才培养为核心;二是主体单位为高校;三是对联合双方都有明确的要求。

后记

本书是我主持的财政部、教育部“教育财务管理与研究”课题《高校校企联合办学财务管理和会计核算模式研究》的最终成果。

本书共分三部分：第一部分，校企联合办学概述、校企联合办学的实践考察。

介绍了校企联合办学的基本概念、类型、意义，以及校企联合办学的实践考察。

第二部分，校企联合办学财务管理研究。

主要阐述校企联合办学的财务管理体制、产权管理、内部财务管理（包括筹资、预算、收费、内部控制的管理）、办学成本管理、人力资源成本管理及校企联合办学的财务评价。

第三部分，校企联合办学会计核算研究。

主要介绍校企联合办学的会计主体、会计确认与计量、会计信息披露，针对现行校企联合办学会计核算的不合理现状提出改进措施，并结合具体案例进行实例分析。

本书也是我主持的湖南省教育厅课题《合作办学财务管理研究》的结题成果。

尽管本书已经出版，但我们深感研究任务还远没有完成，我们还将努力探索。

在本课题的申报、立项、研究和编著过程中，承蒙财政部教科文司、教育部财务司领导的关怀与支持，才使本课题得以顺利完成；教育部财务司巡视员崔邦焱博士在百忙之中为本书欣然作序，给予我们莫大的鼓励与鞭策，在此深表感激与诚挚谢意！在研究过程中，我们学习了部分省市关于民办高校、二级学院、普通高校与社会力量联合办学的财务管理和会计核算的相关政策规定，并参阅引用了从事民办教育、校企联合办学理论研究者的大量研究文献。

站在前人的肩膀上，我们才得以完成这一艰巨的任务，我们对本书所引用研究成果已注明和疏漏注明的作者们表示诚挚的谢意。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>