

<<经济应用数学>>

图书基本信息

书名：<<经济应用数学>>

13位ISBN编号：9787811130928

10位ISBN编号：7811130920

出版时间：2008-9

出版时间：湖南大学出版社

作者：谢再新

页数：273

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<经济应用数学>>

前言

本书是依据《高职高专教育高等数学课程教学基本要求》和《高职高专教育专业人才培养目标及规格》编写的，是高职高专经济管理类各专业的基础课。

本书遵循高等职业教育的教学规律，坚持“以会计、统计应用为目的，以必须够用为度”的原则，力求体现“以人为本，中高贯通，适度论证，注重应用，联系实际，重视创新”的特色。

全书共分预备知识和一元函数微分学、一元函数积分学、概率论等四篇九章，涵盖高职高专经济管理类各专业所必需的数学基础。

它不是在一般高等数学中外加若干经济例子，而是将经济融于数学。

每篇篇首，都有一个短小精悍的“引子”，用当前经济生活中的热点问题激发学生学习有关数学知识的兴趣。

在阐述内容时，尽可能以经济为例，使数学与经济逐步结合。

最后，又以所学有关数学知识，分析“引子”提出的经济问题。

这样，既帮助学生理解有关的数学原理和方法，又帮助学生了解它们在经济管理中的应用，根据高职高专学生的特点，本书的各部分内容有不同的教学层次要求：对有关定义、定理、性质、特征等概念，分“知道”、“了解”、“理解”三个层次；对有关计算、解法、公式、法规等方法，分“会”、“掌握”、“熟练”三个要求。

本书的基础知识是根据中等职业学校经济管理类专业学生的特点编写的，因此本书也适用于中等职业教育的经济管理类专业。

本书由谢再新任主编，肖明任副主编；肖明编写第1、2章；廖国和编写第8章及习题；谢再新编写第3、4、5、6、7章，并负责统稿。

由于编者水平的限制，本书如存有不足之处，恳请读者批评指正。

编者 2006年6月

<<经济应用数学>>

内容概要

《经济应用数学》是依据《高职高专教育高等数学课程教学基本要求》和《高职高专教育专业人才培养目标及规格》编写的，内容包括预备知识、一元函数微分学、一元函数积分学、概率论等四篇九章，涵盖高职高专经济管理类专业所必需的数学基础，每章后面附有习题。

《经济应用数学》选材和习题安排独具特色，应用性很强，可作为高职高专经济管理类专业的基础课教材，也适用于中等职业教育的经济管理类专业。

书籍目录

第一篇 预备知识第1章 基础知识1.1实数1.2集合与区间1.3不等式1.4方程1.5数列1.6排列与组合习题一第2章 函数2.1函数的概念2.2几类基本初等函数2.3函数的运算2.4利息与贴现2.5经济分析中常见的函数习题二第二篇 一元函数微分学第3章 一元函数微分学3.1极限概念3.2极限的运算3.3函数的连续性3.4导数与微分的概念3.5导数的计算3.6高阶导数习题三第4章 导数的应用4.1函数的单调性4.2函数极值4.3导数在经济分析中的应用习题四第三篇 一元函数积分学第5章 一元函数积分学5.1不定积分5.2积分基本公式5.3基本积分方法5.4定积分5.5广义积分习题五第6章 积分应用第四篇 概率论第7章 数据处理第8章 随机事件与概率第9章 随机变量与数字特征附表 标准正态分布数值表参考文献

章节摘录

例2 假设中国银行半年期美元定期存款的年利率为4.3687%，如果存入500美元，那么半年后能获得多少利息？

本利和为多少？

解 设半年后的利息为R，本利和为S，则 $R=500 \times 4.3687\% \times 0.5=10.92$ （美元），
 $S=500+10.92=510.92$ （美元）。

答：半年后能获得利息为10.92美元，本利和为510.92美元。

在加、减、乘、除、乘方、开方这六种运算中，加、减是第一级运算；乘、除是第二级运算；乘方、开方是第三级运算。

在没有括号的算式中，遵循先三级，后二级，再一级运算的规律，即先算乘方、开方，再算乘法、除法，最后算加法、减法。如果算式中有括号，先算小括号内的算式，然后算中括号内的算式，最后算大括号内的算式。

二、数轴与绝对值 1. 数轴 画一条水平的直线，在这条直线上任取一点作为原点，用这点表示0。

规定直线上从原点向右为正方向（图1-1-1）。那么相反的方向，即从原点向左为负方向。

选取适当的长度作为单位长度，在直线上，从原点向右，每隔一个单位长度取一点，依次表示1, 2, 3, ...；从原点向左，每隔一个单位长度取一点，依次表示-1, -2, -3, ... (图1-1-2)。

<<经济应用数学>>

编辑推荐

本书涵盖高职高专经济管理类专业所必需的数学基础，它不是在一般高等数学中外加若干经济例子，而是将经济融于数学，每篇篇首，都有一个短小精悍的“引子”，用当前经济生活中的热点问题激发学生学习有关数学知识的兴趣。

在阐述内容时，尽可能以经济为例，使数学与经济逐步结合。

最后，又以所学有关数学知识，分析“引子”提出的经济问题。这样，既帮助学生理解有关的数学原理和方法，又帮助学生了解它们在经济管理中的应用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>