

<<高等职业院校核心竞争力研究>>

图书基本信息

书名：<<高等职业院校核心竞争力研究>>

13位ISBN编号：9787811134124

10位ISBN编号：7811134128

出版时间：2008-7

出版时间：湖南大学出版社

作者：陈涛

页数：273

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高等职业院校核心竞争力研究>>

内容概要

如何促进高等职业院校的可持续发展，是目前我国高等职业教育发展的重大理论和实践问题。

《高等职业院校核心竞争力研究》以核心竞争力为研究的视角，从理论和实践两方面对高等职业院校可持续发展进行了战略思考，提出了高职院校核心竞争力的概念、本质与特征，揭示了高等职业院校核心竞争力的构成、影响因素及其生成机制，建构了其评价指标价格体系，在分析研究现状的基础上比较全面系统地提出了我国高等职业院校核心竞争力培育和提升的对策，是国内第一本比较系统地研究高等职业院校核心竞争力的著作，适合高等职业教育管理者、高等职业院校的领导者、高等职业教育研究者阅读。

对高等教育领域管理者和研究者也具有重要的启发价值。

<<高等职业院校核心竞争力研究>>

书籍目录

第一章 高等职业院校核心竞争力提出及其意义 第一节 高等职业院校核心竞争力的提出背景 第二节 高等职业院校核心竞争力提出的理论基础 第三节 高等职业院校核心竞争力建构的意义 第二章 高等职业院校核心竞争力本质与特征 第一节 高等职业院校核心竞争力的含义 第二节 高等职业院校核心竞争力的本质和特征 第三章 高等职业院校核心竞争力的构成 第一节 高校核心竞争力的构成要素的基本观点述评 第二节 高等职业院校核心竞争力的表层要素 第三节 高等职业院校核心竞争力的过程要素 第四节 高等职业院校核心竞争力的本体要素 第四章 影响高等职业院校核心竞争力形成的因素 第一节 生产性因素 第二节 管理性因素 第三节 文化性因素 第四节 环境性因素 第五章 高等职业院校核心竞争力生成动力与机制 第一节 高等职业院校竞争力生成的动力 第二节 高等职业院校核心竞争力生成的过程与机制 第六章 高等职业院校核心竞争力评价 第一节 高等职业院校核心竞争力评价的意义 第二节 高等职业院校核心竞争力评价的原则 第三节 高等职业院校核心竞争力的指标体系 第七章 我国高等职业院校核心竞争力实践分析 第一节 我国高等职业院校核心竞争力的基本现状 第二节 妨碍我国高等职业院校竞争力形成的制度分析 第三节 高等职业院校核心竞争力培育案例分析 第八章 高等职业院校核心竞争力创建 第一节 创建高等职业院校核心竞争力的基本原则 第二节 创建高等职业院校核心竞争力的战略思路 第三节 创建高等职业院校核心竞争力的基本策略 参考文献 后记

<<高等职业院校核心竞争力研究>>

章节摘录

高等职业院校核心竞争力的结构整体优化性表现在：第一，资源整合性。指高校核心竞争力显示其高度的优越性的基础并不是仅仅依靠其单方面的资源优势作为核心竞争力的生长点，而往往体现在其对各方面资源的高度整合能力上。这种能力能够使高校内部各方面的因素相互交融、扬长避短、优化组合成一个具有突出竞争优势的系统。

正像有些学者所说的，“资源整合性往往还表现为高校管理者把高校的人才培养能力、学科建设能力以及科研能力等统一到竞争能力之中的协调管理能力。

”核心竞争力是“集体智慧”的结晶，是高等职业院校对领导决策能力、组织领导能力、职工队伍素质、好的软件系统、思想政治工作、办学条件、科研能力等整合的一种综合能力。

第二，竞争优势的整合、凝练和提升。

高等职业院校的核心竞争力是其硬件和软件资源、能力的长期协调、凝聚和提升的结晶。它包含了知识、能力和精神积累、历史沉淀及复杂的社会因素，体现出的是高等职业院校运行过程中的综合能力和系统功能，而不仅仅是各方面能力的简单相加。

第三，系统整合性。

它是核心竞争力的显著标志。

一组分散的技术或技能不能形成核心竞争力，核心竞争力是提供其竞争能力和竞争优势基础的多方面技术、技能和知识的有机整体，是多种能力提炼、升华的结果。

这一过程是高等职业院校自身学习的过程，也是对学校内部资源进行优化、整合的过程。

因此，它不仅与高等职业院校师资、技术因素、设施设备有关，而且与高等职业院校的组织结构、管理和学校文化以及社会环境等密切相关。

核心竞争力不仅强调技能或技术，更强调整合。

在某些情况下，整合可以使一些原本十分平常的技术组合成一种超强的核心能力。

现实中，原本一般的学校异军突起进入同行前列，就是有效整合的结果。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>