

图书基本信息

书名：<<基于教育服务的高等教育供求关系研究>>

13位ISBN编号：9787811137545

10位ISBN编号：7811137542

出版时间：2009-12

出版时间：湖南大学出版社

作者：刘俊学

页数：278

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《基于教育服务的高等教育供求关系研究》针对体制转型时期大学生市场主体地位确立所引发的高等教育供求关系及其调节的变化，以高等教育服务为逻辑起点，详细分析了高等教育服务的含义、特点，高等教育服务的需求与供给，高等教育服务供求关系及其调节方式，并从教育服务的视角提出了高等教育供求调节机制变革的具体设想，构建了基于教育服务的高等教育供求及其调节理论与实践的基本框架。

## 作者简介

刘俊学，1964年生，湖南衡阳人，湖南工学院副院长，管理学教授，享受国务院政府特殊津贴专家，湖南省121人才工程第二层次人选，湖南省优秀教师，湖南省普通高校学科带头人培养对象。

多年来一直致力于教育经济研究，曾先后主持全国教育科学“十五”规划重点课题等省部级以上课题9项，参与研究5项，发表论文70余篇，出版专著2部，获得过高等教育省级教学成果一等奖2项（其中主持1项），二等奖2项（其中主持1项），三等奖2项（其中主持1项）；湖南省社会科学研究优秀成果奖二等奖1项，优秀奖2项；教育部教育科学研究优秀成果奖三等奖1项等。

书籍目录

第1章 导论第一节 问题的提出与研究的意义第二节 文献综述第三节 研究的内容与特色第2章 高等教育服务及其特征分析第一节 服务及其特点第二节 高等教育服务及其主要特征第三节 教育服务：高等教育供求分析的基础第3章 基于教育服务的高等教育需求与供给第一节 基于教育服务的高等教育需求第二节 基于教育服务的高等教育供给第三节 高等教育办学(供给)应以需求为导向第4章 基于教育服务的高等教育供求关系第一节 高等教育服务供求及特征分析第二节 高等教育服务价格及供求关系的表现形式第三节 高等教育服务供求关系的调节方式第5章 基于教育服务的高等教育供求调节机制的变革第一节 高等教育供求调节的历史、现状与趋势第二节 改革拨款方式，变直接拨款为间接拨款第三节 建立“教育超市”式高等教育微观组织形式第6章 基于教育服务的高等教育供求调节微观改革实践第一节 改革的背景与思路第二节 改革的主要措施第三节 改革的业绩和社会影响结束语附录I 论高等教育服务理念附录 论高等教育服务市场附录 论高等教育服务营销附录 论高等学校学生工作的转变附录V 大学生求学满意程度实证研究参考文献后记

## 章节摘录

由于该观点把求学者接受高等教育服务需求与社会接受毕业生的需求混为一谈，在理论实践的解釋上均有严重的缺陷。

观点二较观点一有了很大的进步，其对高等教育供求矛盾现状的解释是中肯的，但由于对高校的市场要素分析尚不够深刻，其根本缺陷仍是认为高校以供给者的身份向社会提供高素质的劳动力。

观点三剖析了劳动力市场的需求和供给与高等教育的需求和供给的相互关系，并以人力资本理论为研究基础，认为预期收益影响着人们对高等教育的需求，制约着高等教育的供给，反过来又影响劳动力市场劳动力的供给与需求。

预期收益的确能影响人们对高等教育的需求，但影响高等教育需求的因素是多方面的和不确定的，除劳动力市场因素外，其他因素对高等教育供给与需求的影响仍需进一步分析。

二、关于高等教育产出的研究 高等教育供求关系的不同观点实质上反映了人们对于高等教育产出的不同认识。

产出观不同，对供求关系及其调节的理解也会不一样。

在对产出观的分析中，我们发现尽管议论较多，观点不一，但归纳起来主要有以下几种：（1）产品观。

这种观点认为高校的产出是人才或高校的产品是学生。

“教育是按一定的社会要求，有目的地促进人的身心发展的社会实践活动。

或简言：教育是培养人的一种社会活动。

它通过对个体传递社会生产和生活经验，促进个体身心发展，使个体社会化，并最终使人类社会得以延续和发展。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>