

## <<大学课程决策论>>

### 图书基本信息

书名：<<大学课程决策论>>

13位ISBN编号：9787811138740

10位ISBN编号：7811138743

出版时间：2010-7

出版时间：湖南大学出版社

作者：常思亮

页数：191

字数：214000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大学课程决策论>>

### 内容概要

教师、学生、课程体系三者构成了现代大学教育质量和特色的三大要素，本文从决策理论的视角，按照决策理论“应该怎样决策(决策的方法论)——谁来决策(决策的主体)——决策什么(决策的主要内容)”的逻辑思路，在宏观层面来展开对大学课程决策的研究。

其主要内容包括：大学课程决策的基础理论、大学课程决策体制、大学课程体系的决策、大学课程与专业关系模式的决策、大学课程实施管理制度的决策。

## <<大学课程决策论>>

### 书籍目录

第1章 引言与相关文献综述 第一节 选题缘由 第二节 选题的研究意义 第三节 相关文献综述 第四节 研究思路与研究方法第2章 大学课程决策的基础理论 第一节 理性主义决策理论 第二节 渐进主义决策理论 第三节 两种决策理论在大学课程决策中的适用性第3章 大学课程决策体制 第一节 大学自主的课程决策体制 第二节 政府主导的大学课程决策体制 第三节 我国大学课程决策体制改革的现状及原因分析第4章 大学课程体系的决策 第一节 大学课程体系及其决策的价值取向 第二节 大学课程体系的基本形式及分析 第三节 大学课程体系决策主要的内容和进一步思考的问题第5章 大学的专业与课程关系模式的决策 第一节 课程组合专业模式 第二节 专业规定课程模式 第三节 我国大学课程与专业关系模式改革的决策建议第6章 大学课程实施管理制度的决策 第一节 大学课程实施管理制度的两种基本形式 第二节 美国大学学分制的发展历程与特点 第三节 我国大学分学制的形成与现状 第四节 我国大学有效推进学分制改革的决策思路结语参考文献后记

## &lt;&lt;大学课程决策论&gt;&gt;

## 章节摘录

第二部分，即第三章“大学课程决策体制”。

大学课程决策体制，指大学课程决策的机构设置、隶属关系及决策权限划分及其管理制度。

大学课程决策体制的类型大体分为大学自主的课程决策体制和国家主导的课程决策体制。

本章以美国大学为典型的大学自主课程决策体制和以中国大学为典型的政府主导的课程决策体制为对象，从宏观层面研究不同性质的大学课程决策体制下的课程决策主体的构成、功能及其决策过程。

在此基础上提出了我国大学课程决策体制改革的决策思路。

第三部分，研究大学课程决策的主要内容及其相互关系。

其中包括第四章、第五章和第六章的内容。

第四章“大学课程体系的决策”。

大学课程体系是在一定的教育价值理念指导下，将课程的各个构成要素加以排列组合，使各个课程要素在动态过程中统一指向人才培养目标的系统。

课程体系是大学人才培养的主要载体，是大学教育思想和教育观念付诸于实践的桥梁，是被组织化了的有自身内在逻辑关系的系统。

笔者认为我国大学课程体系决策主要面临的问题是通识教育课程与专业教育课程，必修课程和选修课程，理论课程和实践课程，课内课程与和课外活动等四对矛盾关系。

超越性、独特性、权变性则是决策我国大学课程体系改革时必须进一步思考的问题。

第五章“大学课程与专业关系模式的决策”。

根据社会和个人需求，分专业培养高级专业人才，是现代高等教育的重要功能和本质特征。

大学的专业是一组课程的组合，是一种与大学培养人才更直接的专门课程体系，是大学人才培养模式的重要标志。

中外大学教育的历史实践表明，不同的大学管理体制，导致不同的专业与课程的关系模式，形成不同的课程体系，产生不同的教育效果。

本章系统研究了以美国大学为代表的课程组合专业模式和以中国大学为代表的专业规定课程模式。

在此基础上，笔者提出未来我国大学总的改革趋向应当由“专业与课程关系模式”向“课程组合专业模式”过渡，实行“课程组合专业模式”。

.....

<<大学课程决策论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>