第一图书网,tushu007.com

<<五笔字型汉字输入标准教程>>

图书基本信息

书名: <<五笔字型汉字输入标准教程>>

13位ISBN编号: 9787811143348

10位ISBN编号: 7811143348

出版时间:2007-1

出版时间:7-81114

作者: 五笔学习研究会

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<五笔字型汉字输入标准教程>>

内容概要

《五笔字型汉字输入标准教程》以常用的五笔字型输入法86版为基础,系统、规范地讲解了五笔字型输入法的操作,帮助读者快速、高效地掌握五笔字型输入法的相关知识。

《五笔字型汉字输入标准教程》共7章,第1章介绍了电脑键盘操作,主要包括键盘分区、键盘操作规范、键盘练习顺序等内容;第2章介绍了五笔字型输入法的基本使用,包括输入法安装、启动、设置等内容;第3章介绍了五笔字型输入法的操作,包括汉字五种笔画、三种字型、字根的含义等内容;第4章详细介绍了五笔字型字根等内容;第5章介绍了如何将一个汉字拆分成基本字根;第6章介绍了五笔字型输入法录入汉字与词组的规则与方法;第7章介绍了五笔字型输入法录入汉字的高级技术。

《五笔字型汉字输入标准教程》附录还提供常用汉字五笔字型编码拆分速查表,帮助读者快速查找难 拆汉字的编码。

《五笔字型汉字输入标准教程》在讲解过程中,每章开始首先提出学习的任务与目标,明确指出学习的重点内容,然后以课堂讲解的形式将本章基础知识点详细地进行讲解。 这样既可以提高学习效率,又减轻了读者的负担。

《五笔字型汉字输入标准教程》内容翔实,结构合理,讲解内容通俗易懂,通过列举典型实例讲解相 关操作,简化了理解的难度,更加容易学习、不易忘记。

第一图书网, tushu007.com

<<五笔字型汉字输入标准教程>>

书籍目录

第1章 初识键盘1.1 键盘基础知识1.2 键盘分区1.2.1 主键盘区1.2.2 功能键区1.2.3 光标控制区1.2.4 数字小 键盘区1.3 键盘操作规范I.3.1 操作键盘正确坐姿1.3.2 键盘指法操作1.3.3 指法训练步骤1.4 练习盲打第2章 万笔字型输入法基本操作2.1 安装万笔字型输入法2.2 万笔输入法图标解释2.3 动汉字输入法2.4 输入法 的选择与切换2.5 调出输入法图标2.6 设置系统启动默认输入法2.7 设置输入法热键第3章 五笔字型输入 法基础知识3.1 汉字的五种笔画3.2 汉字的字根3.3 汉字的三种字型3.4 笔画、字根、汉字之间的关系3.5 键盘分区及区位号第4章 字根学习4.1 字根表4.2 字根在键盘上分布规律4.2.1 第I规律4.2.2 第2规律4.2.3 第3规律4.3 字根分类4.4 字根之间结构关系4.5 字根分区记忆4.5.1 第一区字根4.5.2 第二区字根4.5.3 第三 区字根4.5.4 第四区字根4.5.5 第五区字根4.6 字根记忆技巧4.6.1 根据规律找字根在键盘上的位置4.6.2 将 字根与键盘联系起来记忆4.6.3 根据相同键位上的相似字根记忆4.6.4 根据不同键位上的相似字根记 忆4.6.5 字根助记词4.7 练习第5章 汉字拆分规则5.1 汉字拆分规则5.1.1 保证拆分出来的字根都是基本字 根5.1.2 按照书写顺序拆分字根5.1.3 满足字根间" 取大优先 " 原则5.1.4 满足字根间"能散不连 " 原 则5.1.5 满足字根间 " 能连不交 " 原则5.1.6 满足字根间 " 兼顾直观 " 原则5.2 汉字拆分实例5.3 汉字拆分 练习第6章 单字与词组录入6.1 单字录入6.1.1 刚好四码单字录入6.1.2 刚好三码单字录入6.1.3 刚好两码单 字录入6.1.4 超过四码单字录入6.1.5 键名汉字录入6.1.6 成字根汉字录入6.2 词组录入6.2.1 二字词组录 入6.2.2 三字词组录入6.2.3 四字词组录入6.2.4 多字词组录入6.3 综合练习第7章 五笔字型高级录入技术7.1 简码汉字录入7.1.1 一级简码汉字录入7.1.2 二级简码汉字录入7.1.3 三级简码汉字录入7.2 特殊词组录 入7.2.1 键名汉字在词组中的录入7.2.2 成字根汉字在词组中的录入7.2.3 简码汉字在词组中的录入7.3 汉 字偏旁部首录入7.4 中文标点录入7.5 单笔画录入7.6 难拆汉字解析7.7 综合练习附录 五笔字型编码拆分 速查表

第一图书网, tushu007.com

<<五笔字型汉字输入标准教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com