

<<电脑培训一本通标准教程>>

图书基本信息

书名：<<电脑培训一本通标准教程>>

13位ISBN编号：9787811144680

10位ISBN编号：7811144689

出版时间：2007-7

出版时间：电子科技大学出版社

作者：李飞创作工作室

页数：252

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<电脑培训一本通标准教程>>

### 内容概要

《电脑培训一本通标准教程（第2版）》是专为电脑初学者和电脑培训学校策划而编写的电脑培训教材。

全书以轻松的文字、直观的图示、详细的操作步骤、易学易懂的教学方式将电脑知识、操作与应用技能汇集于书中，让读者更熟练、更快速地掌握各种电脑操作知识。

《电脑培训一本通标准教程（第2版）》内容包括： 计算机基础知识； 五笔字型输入法； @Windows XP操作系统； 中文Word2003入门与提高； Excel2003入门与提高； PowerPoint2003入门与提高； Internet入门与提高； 常用工具软件的使用。

每章后附有思考练习题，以便读者能加深理解和掌握本章内容，做到学练结合。

《电脑培训一本通标准教程（第2版）》讲解以实际操作为主线，内容深入浅出，简明易懂，可操作性和实用性强。

既可作为各级各类电脑培训班教材，也可作为大、中专院校计算机文化基础教育用书，还可作为电脑爱好者的自学用书和工具书。

## 书籍目录

第1章 计算机基础知识1.1 计算机的基本认识1.1.1 计算机的特点1.1.2 计算机的发展1.1.3 计算机的应用1.2 计算机系统1.2.1 计算机系统的构成1.2.2 计算机硬件系统1.2.3 计算机软件系统1.2.4 计算机的主要性能指标1.3 计算机中信息的表示1.3.1 常用数制1.3.2 数制之间的转换1.3.3 计算机中数的表示1.3.4 字符编码1.4 计算机的组成部件1.4.1 主板1.4.2 CPU1.4.3 存储器1.4.4 硬盘1.4.5 软盘与软盘驱动器1.4.6 光盘与光盘驱动器1.4.7 显示器和显示卡1.4.8 键盘和鼠标1.4.9 优盘1.4.10 打印机1.5 多媒体技术1.5.1 什么是多媒体1.5.2 多媒体的应用1.5.3 多媒体的媒体家族1.5.4 什么是多媒体作品1.5.5 多媒体作品的适用范围1.5.6 多媒体文件的格式类型1.5.7 多媒体中的图形设计1.5.8 多媒体中的数字视频1.5.9 多媒体中的声音1.5.10 多媒体编辑1.5.11 多媒体中的动画制作习题及上机操作第2章 五笔字型输入法2.1 基本字根分区2.2 字根间的结构2.2.1 单2.2.2 散2.2.3 连2.2.4 交2.3 汉字字型结构2.3.1 左右型结构2.3.2 上下型结构2.3.3 混合型结构2.4 五笔字型的字根2.5 五笔字型汉字编码输入规则2.5.1 键名汉字的编码2.5.2 成字字根汉字的编码2.5.3 组合字的编码2.6 五笔字型简码输入2.6.1 一级简码2.6.2 二级简码2.6.3 三级简码2.7 五笔字型词组输入2.7.1 二字词组2.7.2 三字词组2.7.3 四字词组2.7.4 多字词组2.8 重码、容错码与Z键的使用2.8.1 重码处理2.8.2 容错码2.8.3 Z键的作用习题及上机操作第3章 Windows XP操作系统3.1 Windows XP使用基础3.1.1 Windows XP的安装3.1.2 Windows XP的启动与关闭3.1.3 认识Windows XP桌面3.2 使用“我的电脑”&hellip;&hellip;第4章 Word 2003入门与提高第5章 Excel 2003入门与提高第6章 PowerPoint 2003入门与提高第7章 Internet入门与提高第8章 常用工具软件的使用

## <<电脑培训一本通标准教程>>

### 编辑推荐

新编、新版、新标准。

精解操作、达标训练、名家编写、专家审订。

《电脑培训一本通标准教程（第2版）》是由我国著名的电脑文化基础教育机构、&ldquo;李飞创作工作室&rdquo;编著。

该工作室拥有一批在重点高校从事电脑基础教育与科研的中青年骨干教师，他们在长期的教学实践与科研活动中，积累了丰富的教学经验，理解学习的心理，充分地掌握了电脑教学的特点，融会贯通地将电脑操作与应用技能汇集于书中。

该工作室编著的上百种电脑图书，深受读者的青睐，&ldquo;李飞创作工作室&rdquo;几乎成了优秀电脑图书的代名词。

《电脑培训一本通标准教程（第2版）》初版问世以来，深受广大读者青睐，被各级各类计算机专业学校、电脑培训学校推荐为&ldquo;电脑培训的首选教材&rdquo;，受到培训师生的好评。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>