

<<急诊护理学学习指导>>

图书基本信息

书名：<<急诊护理学学习指导>>

13位ISBN编号：9787811164244

10位ISBN编号：7811164248

出版时间：2008-6

出版时间：北京大学医学出版社

作者：刘均娥 主编

页数：289

字数：473000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<急诊护理学学习指导>>

内容概要

这本学习指导是为了帮助学生更好地掌握《急诊护理学》（第2版）的教材内容而编写的。每一章的重点、难点解析和复习题基本上都是由教材的编者编写和归纳的。重点、难点解析部分简明扼要地提示了每一章节的重点内容，复习题部分又对这些内容进行了强化，有助于学生提高学习效率，用较少的时间掌握重点知识。

<<急诊护理学学习指导>>

书籍目录

总论篇 第一章 绪论 第二章 院前紧急医疗救援 第三章 院前消毒与隔离技术 第四章 急诊护理的基本操作技能和仪器的使用 第五章 灾难与群体伤害的医疗救援 第六章 常见意外伤害的院前救治 第七章 医院急诊科的组织与管理 第八章 分诊 第九章 常见症状和体征的分诊要点 第十章 危重症监护 第十一章 心肺脑复苏 第十二章 休克各论篇 第十三章 呼吸系统急症 第十四章 心血管系统急症 第十五章 消化系统急症 第十六章 泌尿系统急症 第十七章 内分泌系统急症 第十八章 神经系统急症 第十九章 急性中毒 第二十章 环境因素导致的疾病 第二十一章 外科系统急症 第二十二章 妇产科急症 第二十三章 眼科急症 第二十四章 耳鼻喉科急症

<<急诊护理学学习指导>>

章节摘录

五、急诊护理学 1. 概念急诊护理学是研究各类急性病、急性创伤、慢性疾病急性发作和危重病人的抢救与护理的一门学科。

2. 急诊护理学的研究内容急诊护理学论述急诊护理实践的必要性, 它所发生的环境、急诊护理的患者以及相应的护理措施。

它确定了急诊护理实践的角色、行为和过程, 它是护理学科中的一个重要组成部分。

3. 急诊护理的工作范畴急诊护理工作的范围跨度大, 内容涉及多学科, 实践性很强。

急诊护理可以发生在医院急诊科(室)、院前或战地环境、门诊部、健康保健机构等。

急诊护理的病人可以是所有年龄段的病人, 也可以是有明确医疗诊断的或尚未做出明确诊断的病人。

4. 急诊护理实践的工作方法应用护理程序对病人进行整体护理, 包括评估、诊断、计划、实施(包括紧急救护措施和一般的治疗和护理措施)和评价预感到的、实际的或潜在的、突然的或紧急的、身体的或心理社会方面的健康问题。

这些问题可能只需要很少的护理措施, 也可能需要紧急的生命支持措施或转诊。

六、急诊护士应该具备的素质和工作能力 1. 培养应急、急救技能急诊护士要有高水平的专业技能, 思维敏捷, 有迅速应变的能力, 对病情观察有预见性, 能迅速做出判断和积极处理。

2. 熟练掌握急救技能熟练掌握急救程序、心肺复苏技术、心电监护、呼吸机、除颤器、输液泵的使用与气管内插管、心电图描记等操作。

3. 具有内、外、妇、儿等多学科知识与技能急诊科工作范围跨度大, 涉及多学科, 要求急诊护士具有综合性医学基础知识, 具备良好的专业素质。

急诊护士的专业素质是其知识、技能和道德水平的综合体现。

4. 具有良好的职业道德急诊护士要自觉运用护理伦理学来规范自己的言行和实践, 设身处地为病人着想, 牢固树立“时间就是生命”的观念, 急病人之所急, 争分夺秒, 全力以赴地抢救病人的生命, 保证抢救工作的质量; 有对所从事工作的责任感和对病人的同情心; 遵循慎独精神, 主动做好消毒、隔离、预防医源性交叉感染。

5. 具有一定的管理能力急诊护理中管理非常重要, 能否排除抢救护理的各种障碍和协调好各方面的关系直接关系到抢救工作能否顺利进行。

护士是将各种救护措施实施到病人身上的执行者, 在急救情况下分清主次, 保证用药准确及时, 标记清楚有序, 便于治疗。

保证抢救仪器始终处于良好备用状态, 辅助抢救人员正确使用各种仪器, 积极配合各种急救操作; 物品定位, 随时取用; 迅速、准确地对外联系。

6. 具备良好的沟通能力急诊工作的性质要求护士必须具备良好的人际沟通能力, 包括护患沟通、医护沟通和护际沟通能力, 以有效地应对和缓解与工作有关的各种压力。

7. 掌握急诊护理新信息急诊医学进展迅速, 急诊护士的知识结构也需要不断更新, 扩大自己的知识范围, 了解、学习和掌握急诊医学领域的新进展, 可正确指导护士的急诊护理, 更好地理解 and 配合医疗急救。

<<急诊护理学学习指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>