第一图书网, tushu007.com

<<2010口腔执业医师应试习题集>>

图书基本信息

书名：<<2010口腔执业医师应试习题集>>

13位ISBN编号：9787811164299

10位ISBN编号：7811164299

出版时间：2009-4

出版时间：北京大学医学出版社

作者：专家组

页数：661

字数：991000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

随着国家执业医师考试的实行，北京大学医学出版社出版的执业医师考试用书以其权威性、实用性受到了广大考生的欢迎，并成为国家执业医师考试的品牌图书。
2009年国家执业医师资格考试大纲在内容、结构等方面较原大纲有较大的整。
医学综合笔试部分将大纲考核的内容整合为基础综合、专业综合和实践综合三部分。
基础综合维持原来的学科设置不变，但根据各基础学科的发展特点，对考核内容进行了增删、修改。
临床专业综合打破了原大纲按传统学科划分的模式，而采用按系统疾病进行编排的新模式，扩大了考核范围，提高了对临床知识和技能方面的考核要求。
例如，口腔内科学划分为牙体牙髓病学、牙周病学、儿童口腔医学以及口腔黏膜病学四个部分，考核内容重点突出，学科之间的整合性强。
执业医师考试的特点为内容多、题量大，今年在大纲又有较大变化的情况下，北京大学医学出版社本着严谨负责的态度，以帮助考生提高复习效率、顺利通过考试为己任，组织了北京大学医学部及附属医院的专家教授，严格按照最新考试大纲进行了全面的改版。
全新版本的执业医师考试丛书紧扣2009年大纲要求，涵盖大纲所要求的各个考点，重点突出，题目严谨，实战性强，对广大考生通过执业医师考试有很好的辅导作用。

书籍目录

第一部分　基础综合　医学基础　　生物化学　　第一单元　蛋白质的结构与功能　　第二单元　核酸的结构和功能　　第三单元　酶　　第四单元　糖代谢　　第五单元　生物氧化　　第六单元　脂类代谢　　第七单元　氨基酸代谢　　第八单元　核苷酸代谢　　第九单元　遗传信息的传递　　第十单元　蛋白质生物合成　　第十一单元　基因表达调控　　第十二单元　信息物质、受体与信号传导　　第十三单元　重组DNA技术　　第十四单元　癌基因与抑癌基因　　第十五单元　血液生化　　第十六单元　肝胆生化　　医学微生物学　　第一单元　绪论　　第二单元　细菌学　　第三单元　病毒学　　第四单元　真菌学　　医学免疫学　　第一单元　绪论　　第二单元　抗原　　第三单元　免疫器官　　第四单元　免疫细胞　　第五单元　免疫球蛋白　　第六单元　补体系统　　第七单元　细胞因子　　第八单元　白细胞分化抗原和黏附分子　　第九单元　主要组织相容性复合体及其编码分子　　第十单元　免疫应答　　第十一单元　黏膜免疫系统　　第十二单元　免疫耐受　　第十三单元　抗感染免疫　　第十四单元　超敏反应　　第十五单元 自身免疫和自身免疫性疾病　　第十六单元　免疫缺陷病　　第十七单元　肿瘤免疫　　第十八单元　移植免疫　　第十九单元　免疫学检测技术　　第二十单元　免疫学防治　　药理学　　第一单元 药物效应动力学与药物代谢动力学　　第二单元　传出神经系统药理学　　第三单元 中枢神经系统药理学　　第四单元　心血管药理学　　第五单元 内脏药理学　　第六单元 内分泌系统药理学　　第七单元　抗菌药、抗恶性肿瘤药、抗病毒药药理学　　医学心理学　　第一单元　绪论　　第二单元 医学心理学基础　　第三单元　心理卫生　　第四单元　心身疾病　　第五单元　心理评估　　第六单元　心理治疗　　第七单元 医患关系　　第八单元　病人的心理问题　　医学伦理学　　第一单元　绪论　　第二单元 医学道德的规范体系　　第三单元 医疗活动中的人际关系道德　　第四单元　预防医学道德　　第五单元　临床医学实践道德　　第六单元 医学科研的道德　　第七单元 医学高科技伦理　　第八单元 医学道德的修养和评价　　预防医学　　第一单元　绪论　　第二单元 医学统计学方法　　……第二部分　专业综合

章节摘录

38．最不适合作为队列研究的人群是　A．一个地区一定年龄组的全部人口　B．暴露于某一危险因子的人群　C．某地区的注册医师　D．志愿者　E．有某种暴露的职业人群　39．特异危险度是　A．暴露组的发病率或死亡率与未暴露组的率之比　B．暴露组的发病率或死亡率与未暴露组的率之差　C．病例组有某因素的比例与对照组有该因素的比例之比　D．病例组有某因素的比例与对照组有该因素的比例之差　E．以上都不是　40．下列哪项不是队列研究的特点　A．可以直接计算发病率　B．多用于罕见病　C．多数情况下要计算人年发病率　D．每次调查能研究几种疾病　E．因素可分为几个等级，以便计算剂量一反应关系　41．关于队列研究，下列哪项是错误的　A．研究的暴露是人为给予的　B．不适用于罕见病　C．设立对照组　D．因果现象发生的时间顺序合理　E．可以了解疾病的自然史　42．关于队列研究，下列哪项是正确的　A．人为给予干预措施　B．不能计算AR　C．随机分组　D．可以研究一种暴露与多种结局的关系　E．研究周期短，省时省力　43．前瞻性队列研究与回顾性队列研究的主要不同点在于　A．前者为随访研究，后者为横断面研究　B．前者研究对象进入队列的时间是即时的，后者为过去的　C．前者为由因及果的研究，后者为由果及因的研究　D．前者设立对照组，后者不设对照组　E．前者比后者更节省人力物力　44．人群疾病的自然史研究，可见于下列哪项研究　A．病例对照研究　B．实验研究　C．理论研究　D．队列研究　E．类实验研究　45．队列研究判定暴露因子与发病有无关联及关联大小是通过比较　A．病例组与对照组的暴露比例　B．干预组组与对照组的治愈率　C．干预组与对照组的有效率　D．不同暴露组研究结局事件的发生率　E．不同暴露组的患病率　46．关于人年的说法哪种是正确的　A．一个人暴露于研究因素不满一年的为1人年　B．两个人暴露于研究因素半年为1人年　C．一些人暴露于研究因素一年为1人年　D．用人年无法计算发病率　E．人年只能每个人单独计算，无可加性

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com