

<<预防医学学习指导>>

图书基本信息

书名：<<预防医学学习指导>>

13位ISBN编号：9787811165319

10位ISBN编号：7811165317

出版时间：2008-6

出版时间：北京大学医学出版社

作者：袁聚祥 主编

页数：236

字数：385000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<预防医学学习指导>>

内容概要

为配合预防医学教材的实际教学工作，提高教学质量和效率，应广大读者的要求和国家有关医师资格考试的需要，由华北煤炭医学院、北京大学医学部、内蒙古医学院、承德医学院、河北工程大学、大庆医学高等专科学校、菏泽医学高等专科学校、哈尔滨医科大学大庆校区等高校的专家组成的《预防医学》教材第3版编写组，经过充分讨论和酝酿，认为出版配套的辅导材料，既有利于提高教学效率，又可以使读者根据考试的要求，掌握重点难点内容。

教学实践中，各高校可以根据使用对象的层次和需求，安排内容和学时。

本书是《全国医学高等专科学校辅导教材》系列之一的《预防医学学习指导》分册，书中具体包括了：传染病的预防与控制、卫生保健策略、非传染性疾病的预防与控制、卫生法律法规与卫生监督、SPSS统计软件的应用、流行病学基本概念等内容。

<<预防医学学习指导>>

书籍目录

第一章 人类与环境的关系 重点难点 测试题 参考答案第二章 生活环境与健康 重点难点 测试题 参考答案第三章 食物营养与健康 重点难点 测试题 参考答案第四章 生产环境与健康 重点难点 测试题 参考答案第五章 社会心理环境与健康 重点难点 测试题 参考答案第六章 医学统计概述 重点难点 测试题 参考答案第七章 数值变量资料的统计描述 重点难点 测试题 参考答案第八章 数值变量资料的统计推断 重点难点 测试题 参考答案第九章 分类变量资料的统计描述 重点难点 测试题 参考答案第十章 分类变量资料的统计推断 重点难点 测试题 参考答案第十一章 统计表与统计图 重点难点 测试题 参考答案第十二章 直线回归与相关 重点难点 测试题 参考答案第十三章 SPSS统计软件的应用第十四章 流行病学基本概念 重点难点 测试题 参考答案第十五章 疾病的分布 重点难点 测试题 参考答案第十六章 观察性研究 重点难点 测试题 参考答案第十七章 实验性研究 重点难点 测试题 参考答案第十八章 病因研究 重点难点 测试题 参考答案第十九章 循证医学 重点难点 测试题 参考答案第二十章 传染病的预防与控制 重点难点 测试题 参考答案第二十一章 非传染性疾病的预防与控制 重点难点 测试题 参考答案第二十二章 卫生保健策略 重点难点 测试题 参考答案第二十三章 初级卫生保健 重点难点 测试题 参考答案第二十四章 社区卫生服务 重点难点 测试题 参考答案第二十五章 健康教育与健康促进 重点难点 测试题 参考答案第二十六章 卫生法律法规与卫生监督 重点难点 测试题 参考答案

<<预防医学学习指导>>

章节摘录

1. 社会环境与健康概述人类的社会环境包括一系列与社会生产力、生产关系有密切联系的因素,即以生产力发展水平为基础的经济状况、社会保障、人口、科学技术等,以及以生产关系为基础的政治、文化、社会关系、卫生保健等。

社会环境影响健康的特点是作用的广泛性、持久性和累积性;社会环境作用于人类健康常以交互作用的方式产生效应。

社会因素主要通过心理认知的中心环节产生作用。

2. 社会经济状况与健康经济发展水平与居民健康水平间呈正相关关系。

社会经济状况一般包括收入、社会/职业等级、声望和受教育程度等因素。

收入水平反映了一个人的消费能力、住房条件、营养状况和医疗保健状况。

职业可以反映一个人的社会地位、责任感、活动情况和工作相关的健康风险的情况。

受教育程度代表了一个人获取积极的社会、心理和经济资源的能力。

这些指标相互关联,但从不同的侧面反映了一个人在社会阶级结构中的地位,并共同影响着人的健康。

(1) 收入差距:经济因素对人群健康的影响是多方面的,也是错综复杂的。

由于没有能力提供基本的生存条件和基本的卫生保健服务,贫穷严重影响人群的健康。

但是,在许多高收入国家中,并没有发现随着经济的发展,健康状况得到进一步的提高。

其中最重要的影响因素是该国家人口中社会地位和经济享有的公平程度。

因此,并不是收入的绝对水平,而是一个社会中收入的公平性决定了社会经济状况对健康的影响程度。

如果只专注于经济的增长,忽略了收入差距就会对健康产生有害的影响。

(2) 社会地位:贫穷本身并不是最重要的危险因素,现存的从社会经济阶梯的顶部到底部的疾病梯度变化曲线才是最重要的危险因素。

另外对种族间不同健康状况的研究也发现,种族歧视、低于法定标准的住房条件、不良的教育、不平等的医疗保健和失业是种族间健康差别的重要原因。

(3) 受教育程度:在经济水平比较一致的情况下,受教育水平不同的人可能会采用不同的生活方式,由此对健康产生的影响也是不一样的。

人们的生活方式取决于什么样的生活才算好的价值取向和如何实现良好生活的知识范畴。

教育正是通过传播这两方面的知识,对人的生活方式提供可以借鉴的类型。

受教育程度不同的人,其生活方式也有差别。

受教育程度可能通过知识对生产力的影响、对健康服务更合理的使用、更健康的生活方式(如有关吸烟与饮酒)以及社会的凝聚力等影响健康。

<<预防医学学习指导>>

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>