

<<护理学基础>>

图书基本信息

书名：<<护理学基础>>

13位ISBN编号：9787811165326

10位ISBN编号：7811165325

出版时间：2008-7

出版时间：北京大学医学出版社

作者：尚少梅，代亚丽 主编

页数：407

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;护理学基础&gt;&gt;

## 前言

教材建设是提高教学水平的一项重要任务。

作为知识的载体，教材是学习专业知识的必备工具，亦是启迪思考的引导书。

学校的领导和教师必须十分重视教材建设工作。

医学高等专科学校是为我国培养助理医师的学校，广大教师和学生希望能有一套适用这一层次医学教育的教材。

过去用的医学专科教育的教材，不少是本科教材的“压缩版”，给教与学带来困难。

为了解决专科教材建设中存在的这种问题，北京大学医学出版社（即原北京医科大学出版社）于1993年和2002年两次组织了北医的老师和华北地区医学专科学校的老师，经过研讨，编写了临床医学专业教材（第一版和第二版），并于2000年组织了护理专业的专科教材。

十几年来，通过教学实践表明这两套教材具有较好的适用性，其中许多教材被评为教育部“十五”及“十一五”国家级规划教材。

为了进一步适应科学技术的发展和社会大众对医疗保健需求的提高，落实以人为本的科学发展观，提高专科医学教育的质量，2007年北京大学医学出版社决定在全国范围内组织有关学校的老师编写第三版临床医学专业和第二版护理专业教材。

为此，成立了教材编审委员会，以推动教材建设的改革，进一步提高其适用性。

本版教材本着“理论够用，结合实践，指导自学”的原则，力求语言流畅，叙述清晰，图文并茂，利于教学。

同时参考了助理医师执业资格考试的要求，使教材内容更加符合未来职业实践的要求。

教材建设不只是编写，加强研讨同样十分重要。

在北京大学医学出版社的支持下，教材编审委员会将认真组织好各科教材的研讨会，推动教学改革，提高教学质量。

我们诚恳地希望使用本套教材的各校师生能适时地提出你们的建议和指正，使本套教材能与时俱进，为我国的医学专科教育作出贡献。

## <<护理学基础>>

### 内容概要

教材建设是提高教学水平的一项重要任务。

作为知识的载体，教材是学习专业知识的必备工具，亦是启迪思考的引导书。

学校的领导和教师必须十分重视教材建设工作。

医学高等专科学校是为我国培养助理医师的学校，广大教师和学生希望能有一套适用这一层次医学教育的教材。

过去用的医学专科教育的教材，不少是本科教材的“压缩版”，给教与学带来困难。

为体现教材的知识性、科学性和实用性，本教材在考试要求内容的基础上适当拓宽了知识面，列出了常用专业英语词汇、适量引进国外现代护理学的新知识和新概念，激发学员发挥自身潜能并满足其深层的求知欲望，为获得更高层次的知识提供条件。

全书内容简单明了，具有可操作性，有助于指导、解决临床的实际问题，促进广大护士学习护理理论和护理程序，运用护理理论和护理程序，以便全面开展“以人为中心”的整体护理。

因此，本教材运用范围甚广，既可作为护理教育工作者从事教学的参考书，又可作为广大护理工作学习、进修提高的指导教材。

## &lt;&lt;护理学基础&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 护理学概论 第一节 护理学发展简史 一、古代护理的产生和发展 二、近代护理的发展 三、现代护理的发展 四、近代中国护理发展历程 第二节 护理学的基本概念 一、护理与护理学 二、护理学的基本概念 三、护理学概念的转变 第三节 护理专业特征与护士角色 一、护理的专业特征 二、护士的专业角色 第四节 护理的任务、功能和范畴 一、护理的任务 二、护理的功能 三、护理工作范畴 四、临床护理服务方式 第五节 学习护理学基础课程方法 一、学习内容 二、学习目的与方法

第二章 护士的素质和行为 第一节 护士的素质与行为规范 一、护士素质的含义和内容 二、护士的行为规范 第二节 护士的仪表 一、衣着服饰 二、仪容 三、姿态 第三节 护士的沟通技巧 一、沟通的概念 二、沟通的形式 三、有效的沟通和沟通技巧 四、治疗性沟通

第三章 护理实践中的概念和相关理论 第一节 一般系统论 一、理论概述 二、一般系统论在护理实践中的应用 第二节 人类基本需要层次论 一、理论概述 二、人类基本需要层次论在护理实践中的应用 第三节 成长与发展的理论 一、理论概述 二、爱瑞克森的心理社会发展理论及其在护理实践中的应用 第四节 应激与适应的概念和理论 一、理论概述 二、应激与适应在护理实践中的应用

第四章 护理程序 第一节 概述 一、护理程序的概念 二、护理程序的发展过程 三、护理程序的特性 第二节 评估 一、资料的收集 二、资料的组织 三、资料的记录 第三节 护理诊断 一、概述 二、护理诊断的组成部分 三、护理诊断的分类方法 四、护理诊断的陈述方式 五、合作性问题——潜在并发症 第四节 计划 一、排列优先顺序 二、制订目标 三、制订护理措施 四、护理计划成文 第五节 实施 一、实施前的准备 二、实施 三、实施后记录 第六节 评价

第五章 医院环境及出入院的护理 第六章 医院感染的预防与控制 第七章 人体力学在护理学中的应用 第八章 患者舒适的需要 第九章 患者清洁卫生的需要 第十章 生命体征的观察与护理 第十一章 患者饮食与营养的需要 第十二章 排便及排尿活动的观察与护理 第十三章 给药 第十四章 静脉输液与输血 第十五章 冷热疗法 第十六章 危重患者的管理和一般急救技术 第十七章 标本的采集 第十八章 医疗与护理文件记录 第十九章 临终患者的护理

## &lt;&lt;护理学基础&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：第一章 护理学概论第一节 护理学发展简史伴随医学及科学技术的发展，护理学逐渐成为一门独立学科，护理也由一种谋生职业发展成为以提供健康服务为特点的专业。

回顾护理发展的历程，有助于了解护理专业的特点，有助于确定专业发展方向，明确各层次护理专业人员的责任，以便为护理专业的发展贡献自己的智慧。

一、古代护理的产生和发展自有人类存在就有了最基本的照顾，伴随有生、老、病、死的问题，远古时候人类尝试采用各种方法保护自己生命、减轻病痛和繁衍后代。

在人类最初保护自身的医学活动中已体现出医、药、护一体的特点，例如中国卓期医学“三分治，七分养”的说法，便是对医疗与护理关系的精辟概括。

远古时代，医生和司巫一般由一人兼任，于是医巫结合属于原始医学中“医巫不分”的时期。

由于医学活动被蒙上一层迷信的外衣，巫术无形中阻碍了医学的发展。

同时人类在与自然的抗争中发现和逐步开始应用一些原始的方法防病和治病，如用火取暖、烧烤食物；热疗时采用热沙治疗关节痛；采集植物用于治疗伤口出血等。

随着人们使用针灸、汤药、热敷等方法为患者治疗的开始，逐步开始进入“巫”、“医”分业阶段。

公元初期（公元1—500年），在基督教的传统观念中认为应将生病的人列为优先照顾的对象，在基督慈悲与怜悯为怀的理念指导下，一部分牧师、基督徒开始承担起照顾患病者的。

工作，基督教会赞助建立医院、救济院、孤儿院、老人之家等慈善机构。

到了中世纪（公元500—1000年）护理以家庭护理为主，欧洲各国虽建立了数以百计的大小医院，但很多医院的条件极差，内、外科，甚至传染科的患者混杂住在一起，因此，患者和医务人员的交叉感染率和死亡率极高。

这些医院大多受宗教控制，担任护理工作的多为修女，但她们未得到任何护理训练。

中世纪后期西欧基督教和穆斯林教之间为争夺耶路撒冷发动了十字军东征，战争长达200年。

在此期间成立了十字军救护骑士团，被视为军队护理的开始，对护理的发展起到了促进作用。



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>