

<<护理管理学>>

图书基本信息

书名：<<护理管理学>>

13位ISBN编号：9787811165395

10位ISBN编号：7811165392

出版时间：2008-8

出版时间：北京大学医学出版社

作者：宫玉花 主编

页数：285

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;护理管理学&gt;&gt;

## 内容概要

《护理管理学》第4版教材是伴随医学教育发展的需要，由北京大学医学出版社组织滨州医学院护理学院、潍坊医学院护理学院、长春医学高等专科学校、右江民族医学院护理学院、南昌大学护理系、齐齐哈尔医学院第一附属医院、佛山科学技术学院医学院、河北北方学院附属第一医院、首都医科大学护理学院、北京大学护理学院等单位有关专业人员共同编写完成。

本教材可供高等医学院校护理学专业本、专科学生，在职护士及成人高考学员学习使用，也可供从事各层次护理专业教学的人员使用。

作为高等护理教育中的一个重要内容，护理管理学是一门实践性、应用性很强的学科。

近年来，伴随我国改革开放和经济建设的迅速发展，许多从事管理的专家对现代管理学的引进和研究做了大量工作，医院管理和护理管理的理论研究和实践也发生了很大变化。

但是护理学是一门年轻的学科，在我国起步较晚，有关参考书屈指可数。

所以本教材在《现代护理管理学》第3版的基础上，在维持原教材结构的情况下，进行适当修订。

修订过程中，本着紧跟管理学科发展的步伐、与时俱进的精神，紧密配合我国卫生事业和医院、护理的改革，在内容和章节安排上都做了适当调整。

本书着重结合护理管理实际，介绍一些具有普遍应用性的、比较成熟的管理学、组织学、领导学和护理领域管理的基本理论，还参考了国内外的许多管理学书籍和资料，为修订工作增添了许多新观点和新内容。

在理论介绍的同时，为了使教材更突出医学模式转变的特点，及适应现代管理学和护理学发展的需要，本版教材广泛引进案例，并在每章开头介绍了“本章要点及要求”，在每章最后附有1~2个“案例分析”，供学员结合理论分析、学习。

## &lt;&lt;护理管理学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 绪论 第一节 管理与管理学 第二节 护理管理学 案例分析第二章 管理思想的发展 第一节 管理实践与管理思想 第二节 古典管理理论 第三节 行为管理理论 第四节 现代管理理论 第五节 管理思想在护理管理中的应用 第六节 管理的基本原理与原则 案例分析第三章 计划工作 第一节 概述 第二节 预测与决策 第三节 目标管理 第四节 时间管理 案例分析第四章 组织工作 第一节 概述 第二节 组织结构 第三节 工作团队 第四节 我国卫生组织系统 案例分析第五章 人力资源管理 第一节 人力资源管理概述 第二节 人力资源规划 第三节 护理人力资源管理的任务 案例分析第六章 领导工作 第一节 概述 第二节 领导基本理论 第三节 领导者修养与领导艺术 案例分析第七章 激励理论 第一节 概述 第二节 激励理论及其应用 第三节 激励的原则和方法 案例分析第八章 沟通与冲突 第一节 沟通 第二节 组织冲突与冲突管理 案例分析第九章 组织文化 第一节 概述 第二节 组织文化的类型 第三节 组织文化的功能 第四节 护理组织文化建设 案例分析第十章 组织变革 第一节 变革的概述 第二节 组织变革理论 第三节 变革的阻力及应对 第四节 组织再造 案例分析第十一章 控制工作 第一节 概述 第二节 控制过程和方法 第三节 控制在护理中的应用 案例分析第十二章 护理质量管理 第一节 质量管理概述 第二节 质量管理的方法 第三节 护理质量管理 案例分析第十三章 医院感染管理 第一节 概述 第二节 医院感染的影响因素 第三节 医院感染的预防与控制 案例分析第十四章 护理信息管理 第一节 信息概述 第二节 护理信息管理 案例分析附录1 护士条例附录2 医疗事故处理条例参考文献

## &lt;&lt;护理管理学&gt;&gt;

## 章节摘录

第一章 绪论 第二节 护理管理学 一、概念及重要性 (一) 概念 1. 概念  
 护理管理学是管理科学在护理事业中的具体应用。

它既属于专业领域管理学, 是卫生事业管理中的分支学科, 又是现代护理学科的一个分支。在大量的护理实践中, 护理人员需要运用科学管理的方法, 组织执行护理职责、完成护理任务。护理管理是护理工作中重要的、基本的工作内容。

世界卫生组织 (WHO) 对护理管理的定义是: “护理管理是发挥护士的潜在能力和有关人员及辅助人员的作用, 或者运用设备和环境、社会活动等, 在提高人类健康这一过程中有系统地发挥这些作用。” (摘自《现代护理学》)。

“护理管理是促使护理人员提供良好护理质量之工作‘过程’” (摘自台湾《护理行政管理学》); 1989年美国护理专家吉利斯 (Gillies) 提出: 护理管理过程应包括资料收集、规划、组织、人事管理、领导与控制的功能。

他认为卓越的护理管理者若能具备规划、组织、领导、控制的能力, 对人力、财力、物力、时间能做最经济有效的运用, 必能达到最高效率与收到最大效果。

2. 特点 (1) 护理管理要适应护理学科的特点 1) 要适应护理学作为独立学科的要求现代护理学综合应用了自然科学、社会科学、人类科学方面的知识, 帮助、指导、照顾人们保持或重新获得体内、外环境的相对平衡, 以达到身心健康、精力充沛。

护理工作除有与医生协作进行诊断、治疗的任务以外, 主要是要独立地进行护理诊断和治疗人们现存的和潜在的健康问题的反应, 有别于医疗实践。

由于医学模式的转变, 促使护理工作的发展更具有独立性、规律性的特点。

这就要求在管理中应加以适应。

例如对病人的分类与护理和工作人员的分工及培养, 都应适应采取护理程序的方法与整体护理的需要; 管理体制和管理方法均需要适应其要求。

2) 要适应专业对护士素质修养的特殊要求 由于护理工作主要对象是病人的职业特点, 对护士素质修养提出了特殊的要求: 安心本职, 树立革命的人道主义精神; 要有高度的责任感和认真细致的工作作风; 业务技术上要精益求精, 严守操作规程, 具有严谨的科学态度; 仪表整洁、举止大方, 使病人感到亲切、信赖、安全, 并能充分合作。

培养和保持护士的良好素质修养是护理管理建设的重要内容之一。

3) 要适应护理工作的科学性和服务性的要求 现代护理理论的发展, 新技术、新知识的引入, 加强了护理的科学性。

由于护理是为人类健康服务的工作, 尤其是临床护理是以病人为中心, 具有较强的科学性、服务性、技术性, 要求护理管理要适应这些特点。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>