

<<诊断学>>

图书基本信息

书名：<<诊断学>>

13位ISBN编号：9787811165616

10位ISBN编号：7811165619

出版时间：2008-10

出版时间：北京大学医学出版社

作者：熊正南，陈治贵 主编

页数：645

字数：1064000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;诊断学&gt;&gt;

## 内容概要

按照教育部普通高等教育“十一五”国家级规划教材编写的要求，本教材以临床医学专科及医学相关专业专科人才培养要求为大纲，贯彻教育改革的精神，为适应社区卫生服务人才培养的需求，以培养合格的适应城乡社区卫生服务工作的医学专业人才为目标，着眼于基层社区卫生服务临床诊疗技能的教学与指导，使医学生获得临床诊断的基本理论和基本技能。

本教材共分七篇，第一篇为问诊及症状诊断，由熊正南、魏继文编写；第二篇为检体诊断，由陈治贵、冯连文、岳淑英、李庆兰、张汉民、熊正南编写；第三篇为临床诊断及病历书写，由罗凤奇、莫敬清编写；第四篇为器械检查，由郭建民、赵丰编写；第五篇为实验诊断，由易敏春编写；第六篇为影像诊断，由张建波、莫敬清、吴雪玲编写；第七篇为临床常用诊断技术，由赵丰编写。本书绝大部分手绘插图及图片电脑处理由大连民族学院设计系谭雯绘制。

本教材编者全部为从事临床教学工作的教师，在诊断学教学方面积累了丰富的教学经验，在教学过程中对医学生学习中存在的困难与问题有非常清楚的认识，根据专科医学生毕业后参加执业医师资格考试的要求，在教材编写的过程中提出了一些改进的思路，对教材中的难点、重点作了一定的提示，并在一定的教学课时后，参照国家执业（助理）医师资格考试模式进行阶段性测试。

书籍目录

绪论第一篇 问诊及症状诊断 第一章 问诊 第二章 症状诊断第二篇 检体诊断 第三章 基本方法 第四章 一般检查 第五章 头部及其器官检查 第六章 颈部检查 第七章 胸廓及肺部检查 第八章 心脏及血管检查 第九章 腹部检查 第十章 生殖器、肛门及直肠检查 第十一章 脊柱及四肢检查 第十二章 神经系统检查第三篇 临床诊断及病历书写 第十三章 临床诊断方法 第十四章 病历书写第四篇 器械检查 第十五章 心电图检查 第十六章 肺功能检查 第十七章 内镜检查第五篇 实验诊断 第十八章 总论 第十九章 血液检查 第二十章 骨髓细胞学检查 .....第六篇 影像诊断第七篇 临床常用诊断技术附录 临床检验参考值

## 章节摘录

问诊(inquiry)是通过询问患者或知情人(患者的家属、亲友、同学、同事等),以了解疾病的发生、发展、诊断、治疗经过及既往健康状况等的过程,即为采集病史。对危重病人,扼要的询问及重点体格检查之后需迅速进行抢救。病史的完整性和准确性对疾病的正确诊断有很大影响。采集的病史是否具有真实性、系统性和完整性,很大程度上取决于问诊的方法或技巧,临床医师必须掌握好这门基本功。

问诊是医师诊治患者的第一步,通过问诊常可获得初步诊断依据。

例如通过询问得知患者起病前有受凉淋雨和疲劳,数日后出现高热、寒战、胸痛、咳嗽、铁锈色痰,可初步得出细菌性肺炎的诊断。

问诊可了解病情的演变过程。

疾病的发生、发展情况、诊治经过、既往健康状况以及曾患疾病可以通过问诊得知,对现病的诊断和治疗有很大帮助。

如果忽视问诊,或所问内容不符合要求,就会漏诊或误诊。

问诊能理解和了解患者的期望与心理变化动态,了解患者的思想情绪对疾病的影响,了解患者就诊的确切目的和要求,有利于提供辅助心理治疗。

问诊的过程是健康教育的最好时机,通过问诊能发现健康问题的原因所在,适时进行健康教育,很多情况下,教育病人是治疗成功的关键。

问诊可为进一步检查提供线索。

通过问诊常可初步提示疾病的拟诊范围,为进一步检查提供线索,从而简化诊断过程。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>