

<<美发师>>

图书基本信息

书名：<<美发师>>

13位ISBN编号：9787811170030

10位ISBN编号：7811170035

出版时间：2006-4

出版时间：7-81117

作者：本社

页数：216

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<美发师>>

内容概要

《美发师》一书按照能力模块组合的要求，参照国家职业标准编写。全书共分为14章，内容包括美发师的职业道德和行为规范，人体生理基础知识，发型与脸形、头形、身材及年龄的配合，美发用品用具的认识，美发厅的卫生知识，洗发技术，头、颈、肩及背部的按摩，烫发技术，美发专业术语及修剪技术基本常识，美发修剪技术及造型设计，美发推剪技术造型设计，刮脸技术，染发、焗油和漂发技术，束发造型设计。

<<美发师>>

书籍目录

第一章 美发师的职业道德和行为规范

第一节 美发师的职业道德

第二节 美发师的行为规范

第二章 人体生理基础知识

第一节 头部骨骼的生理知识

第二节 头部和颈部肌肉的生理知识

第三节 人体皮肤的生理知识

第四节 人体毛发的生理知识

第三章 发型与脸型、头形、身材及年龄的配合

第一节 发型与脸形的配合

第二节 发型与头形的配合

第三节 发型与身材的配合

第四节 发型与年龄的配合

第四章 美发用品用具

第一节 常用美发用品的分类与应用

第二节 美发工具、设备的性能与应用

第五章 美发厅的卫生知识

第一节 美发厅的室内外卫生知识

第二节 美发用品、用具的卫生消毒知识

第六章 洗发技术

第一节 洗发的目的

第二节 洗发的程序 and 操作方法

第七章 头部、颈部、肩部、背部按摩

第一节 按摩的作用和目的

第二节 头部、颈部、肩部、背部的穴位

第三节 头部、颈部、肩部、背部和上肢部的按摩程序和方法

第八章 烫发技术

第一节 分发区和卷发杠

第二节 烫发的操作程序和方法及质量标准

第三节 工具烫的造型设计

第四节 烫发技术分析

第九章 美发专业术语及修剪技术基本常识

第一节 美发专业术语

第二节 发型的形式与分类

第三节 修剪技术的基本知识

第十章 美发修剪技术及造型设计

第一节 固体类发型的造型设计和操作方法

第二节 沿边层次发型的造型设计和操作方法

第三节 均等层次发型的造型设计和操作方法

第四节 递增层次发型的造型设计和操作方法

第五节 递减层次发型的造型设计和操作方法

第六节 发帘的造型设计和操作方法

第十一章 美发推剪技术的造型设计

第一节 普通短发的推剪造型

第二节 超短发型的推剪方法与造型技术要领

<<美发师>>

第三节 推剪技术要领及质量标准

第十二章 刮脸技术

第一节 刮脸的操作方法

第二节 修面的操作方法及质量标准

第十三章 染发、焗油和漂发技术

第一节 色彩的基本知识

第二节 染发技术

第三节 焗油技术

第四节 漂发技术

第十四章 束发造型设计

第一节 基础盘发

第二节 综合性盘发造型

<<美发师>>

章节摘录

插图：（二）美发师操作时正确的姿势由于美发工作的性质和特点，美发师经常处于站立的姿势来进行美发操作，时间久了，极易产生疲劳和许多职业病现象，如静脉曲张、颈椎病、腰椎病以及关节炎等疾病。

因此，美发师良好的体态，正确的站立姿势，可以预防和减少疾病的发生。

美发师在操作时正确的站姿：表情自然，颈部和腰部挺直，收腹、提臀；胸部挺起；双肩放松，两臂自然抬起，双脚站成“V”字或“丁”字形；身体的重心放在两足中间的位置上。

这样能给人以轻松、自然和优美的感觉。

（三）美发师的个人卫生要求 由于美发师在操作时是与顾客直接接触，因此，美发师要有良好的卫生习惯和高标准的卫生要求，不仅可以减少传染病的发生和传播，同时也是为顾客健康负责的重要表现之一。

经常洗发，保持清洁。

发式要美观大方，要适合自己的个性特点，体现出美发师的专业气质和美感，成为人们美的典范。

保持口腔清洁。

工作前不吃葱、蒜、韭菜等带有刺激味的食品，不吸烟，不喝酒，在工作中不嚼口香糖或其他食品。

坚持工作前后要洗手。

坚持刮脸时戴口罩。

工作服要整洁，穿着要合体、大方。

经常沐浴；保持身体清洁；可使用清馨、淡雅型的香水。

美发师要注意个人的保健。

经常进行体育锻炼，放松心情。

合理的睡眠和饮食结构，定期做身体检查。

保持身体健康是对顾客健康负责的重要表现之一。

<<美发师>>

编辑推荐

《美发师》由中国农业大学出版社出版。

<<美发师>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>