

<<园林生态与环境保护>>

图书基本信息

书名：<<园林生态与环境保护>>

13位ISBN编号：9787811172829

10位ISBN编号：7811172828

出版时间：2008-9

出版时间：中国农业大学出版社

作者：宋志伟 编

页数：316

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;园林生态与环境保护&gt;&gt;

## 前言

根据教育部《关于加强高职高专教育教材建设的若干意见》的有关精神，吸收有关高职高专人才培养模式和教学内容体系改革的研究成果，根据本行业技术领域和职业岗位（群）的任职要求，参照相关的职业资格标准，改革课程体系和教学内容，建立突出职业能力培养的课程标准，规范课程教学的基本要求，提高课程教学质量，改革教学方法和手段，融“教、学、做”为一体，强化学生能力的培养的要求，我们编写了《园林生态与环境保护》教材。

《园林生态与环境保护》编写的指导思想是：不仅要让学生掌握园林生态与环境保护领域相关的基础理论知识，而且重点强调把该领域的最新的技术成果及时地传授给学生，使学生掌握最新的操作技能和实践方法。

教材编写旨在为园林技术专业高职高专学生了解与掌握园林生态与环境保护的基础知识、基本理论、基本技术提供合适的参考书籍。

教材在编写中，改变以前的园林生态学、环境保护作为两门课程，将其融为一体，以基础知识“必需”、基本理论“够用”、基本技术“会用”为原则，删去有关陈旧、繁琐复杂的内容，并将植物生长环境有关内容有机地融合进来，同时将当前园林生态与环境保护中出现的实际问题、新技术新成果反映出来。

本教材在编写过程中体现以下特色：一是综合性强，将植物生长环境、园林生态学、环境保护等学科知识有机整合与融合，优化内容，体现课程综合性；二是内容新颖，在注重基础知识、基本理论与基本技能的基础上，充分反映当前园林生态与环境保护等学科领域的新知识、新技术、新成果，体现了高职高专教学改革成果；三是体系创新，本教材编写时将基础知识掌握、基本理论理解、基本技能训练融为一体，为方便学生学习设置了“团队活动”、“信息链接”、“亲近案例”、“本章小结”等栏目，使得教材的结构体系新颖，具有发展观；四是突出职业技能，本教材编写强调基础知识的巩固，注意基本理论的应用性，突出职业技能训练，在每章设置“职业岗位知识描述”、“职业岗位能力目标”、“职业岗位知识”、“职业岗位能力训练”等栏目，强化职业教育特色。

## <<园林生态与环境保护>>

### 内容概要

《园林生态与环境保护》旨在为园林技术类专业高职高专学生了解与掌握园林生态与环境保护的基础知识、基本理论、基本技术提供合适的参考书籍。

《园林生态与环境保护》阐述了园林生态与环境保护领域相关的基础理论知识，重点介绍了该领域最新的技术成果，使学生掌握最新的操作技能和实践方法。

书中将园林生态学、环境保护融为一体，以基础知识“必需”、基本理论“够用”、基本技术“会用”为原则，删去有关陈旧、繁琐复杂的内容，并将植物生长环境有关内容有机地融合进来，同时将当前园林生态与环境保护中出现的实际问题、新技术新成果反映出来。

## &lt;&lt;园林生态与环境保护&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 园林生态与环境基础职业岗位知识描述职业岗位能力目标第一节 园林植物的生态学基础一、生态学概述二、生态系统三、生态平衡第二节 园林生态学基础一、园林生态学的产生与发展二、园林生态学内容与方法第三节 城市环境与生态因子一、环境二、城市环境三、生态因子作用分析四、植物与环境的生态适应本章小结第二章 园林植物的生态环境职业岗位知识描述职业岗位能力目标第一节 园林植物与土壤环境一、土壤组成与园林植物二、土壤性质与园林植物三、园林植物对土壤的生态适应第二节 园林植物与光环境一、园林植物的光环境二、光对园林植物的生态效应三、园林植物对光环境的生态适应第三节 园林植物与温度环境一、园林植物的温度环境二、温度对园林植物生态效应的影响三、园林植物对温度环境的生态适应第四节 园林植物与水分环境一、园林植物的水分环境二、水分对园林植物的生态效应三、园林植物对水分环境的适应第五节 园林植物与大气环境一、园林植物的大气环境二、风与园林植物第六节 园林植物与城市人文环境一、城市人文环境概述二、城市人文环境对园林生态的要求三、城市人为活动对园林植物的影响职业能力训练2-1 园林植物土壤环境特点调查2-1-1 土壤颜色、质地与结构的实地鉴别2-1-2 土壤水分含量、容重、孔隙度与紧实度的测定2-2 园林植物光环境及其生态作用观测2-2-1 光照强度的测定2-2-2 日照时数的观测2-2-3 园林植物的耐阴性鉴别2-3 园林植物温度环境及其生态作用观测2-4 城市局部气候因子观测本章小结第三章 园林植物种群生态与群落生态职业岗位知识描述职业岗位能力目标第一节 生物种群生态一、生物种群的基本特征二、生物种群的增长规律三、种群的数量波动及其调节四、种群进化与生态对策五、生物种群间的相互关系第二节 生物群落生态一、生物群落的基本特征二、生物群落的结构三、生物群落的演替第三节 生物多样性与生物入侵一、生物多样性二、生物入侵第四节 城市植被一、城市植被的类型二、城市植被的变化三、城市植被恢复与重建亲近案例：城市植被恢复重建方法——以日本宫胁昭城市保护林建造法为例信息链接：野草——城市植被生态建设中的生力军职业能力训练3-1 植物群落基本结构与演替趋势调查3-2 植物群落类型、分布与作用调查本章小结第四章 城市生态系统与园林生态系统职业岗位知识描述职业岗位能力目标第一节 城市生态系统一、城市生态系统的组成与结构二、城市生态系统的基本功能三、城市生态系统存在的问题第二节 城市景观生态一、景观生态学基础二、城市景观结构三、城市景观功能第三节 园林生态系统一、园林生态系统的组成二、园林生态系统的特点三、园林生态系统的结构四、园林生态系统的功能信息链接：有机生态园林住宅系统职业能力训练4-1 园林生态系统的组分与结构分析4-2 园林植物物种流动调查本章小结第五章 园林生态规划与建设职业岗位知识描述职业岗位能力目标第一节 园林生态规划一、园林生态规划概述二、园林生态规划原则三、园林生态规划内容与步骤亲近案例：温州生态园景观规划实例第二节 园林生态设计一、园林生态设计思想的发展二、园林生态设计的原则三、园林生态设计的范畴亲近案例：浙江黄岩永宁江河流再生设计第三节 园林生态系统建设一、园林生态系统建设的原则二、园林生态系统建设的步骤亲近案例：温州生态园三垟湿地公园建设信息链接：我国人造园林景观建设存在的问题职业能力训练5-1 某城市河道两侧或住宅区或工业区等的园林生态设计5-2 园林植物群落配置设计本章小结第六章 园林生态管理与调控职业岗位知识描述职业岗位能力目标第一节 园林生态管理一、园林生态管理概述二、园林生态管理程序与对策三、园林生态管理措施第二节 园林生态系统调控一、园林生态系统的平衡与失调二、园林生态系统的调控第三节 园林生态评价一、园林生态评价概述二、园林生态评价的程序三、园林生态评价内容四、园林生态服务功能评价信息链接：园林生态中天敌昆虫的保护利用本章小结第七章 环境污染的生态防治职业岗位知识描述职业岗位能力目标第一节 环境污染的类型一、土壤污染二、水体污染三、大气污染四、固体废弃物污染五、噪声污染六、光污染第二节 环境污染与园林植物一、土壤污染与园林植物二、水污染与园林植物三、大气污染与园林植物四、园林植物减噪效应第三节 环境污染的生态防治一、土壤污染的生态防治二、水体污染的生态防治三、大气污染的生态防治四、固体废弃物的处理五、噪声污染的生态防治六、光污染的生态防治信息链接：全球变暖生存指南：50件我们能做的事情职业能力训练7-1 环境噪声和大气粉尘含量测定7-2 城市微环境污染现状调查本章小结第八章 园林生态环境与可持续发展职业岗位知识描述第一节 可持续发展一、可持续发展概述二、可持续发展的基本原则三、可持续发展的主要制约因素四、中国可持续发展战略与措施第二节 可持续发展与环境保护一、可持续发展与环境保护的关系二、可持续发展需要协调三对关系三、环境保护的可持续发展战略第

<<园林生态与环境保护>>

三节 循环经济与清洁生产一、循环经济二、清洁生产亲近案例：广西贵港市贵糖（集团）股份有限公司循环经济模式第四节 可持续发展与园林生态城市建设一、园林生态城市的发展阶段二、园林生态城市建设亲近案例：江苏扬州市园林生态城市的建设信息链接：生态环境建设的哲学思考本章小结参考文献

## <<园林生态与环境保护>>

### 章节摘录

第一章 园林生态与环境基础 第一节 园林植物的生态学基础 一、生态学概述 生态学是研究生物与其环境相互关系及作用机理的科学，具体内容包括：一定地区内生物的种类、数量、生物量、生活史及空间分布；该地区营养物质和水等非生命物质的质量和分布；各种环境因素，如温度、湿度、光、土壤等对生物的影响；生态系统中的能量流动和物质循环；环境对生物的影响和生物对环境的调节等。

概括地讲，生态学的产生与发展大致可分为4个时期：生态学的萌芽时期（公元16世纪以前）、生态学的建立时期（公元17世纪至19世纪末）、生态学的巩固时期（20世纪初至20世纪50年代）和现代生态学时期（20世纪60年代至今）。

生态学主要研究从生物个体到生物圈各个层次上生物与环境的相互关系，并形成了相应的分支学科。

根据生态学研究的范围，可将生态学分为个体生态学、种群生态学、群落生态学、生态系统生态学、景观生态学、全球生态学。

根据生态学的性质划分为理论生态学和应用生态学。

理论生态学主要研究生态学进程、生态关系的数学推理及生态建模，如数学生态学、进化生态学、生态系统分析等。

应用生态学是将生态学原理应用到不同部门或领域，为人类的生产活动服务，形成了众多的生态学分支，如农业生态学、森林生态学、草地生态学、城市生态学、园林生态学、恢复生态学、景观生态学、人类生态学、环境生态学等。

园林生态学是运用生态学和系统论的原理和方法，把园林生物与其自然和社会环境作为一个整体，研究其中的相互关系、协同演变、调节控制和持续发展规律的科学。广义地讲，园林生物与其环境的相互关系的内容都属于园林生态学的研究范畴。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>