

<<遗传学习题全解>>

图书基本信息

书名：<<遗传学习题全解>>

13位ISBN编号：9787811174328

10位ISBN编号：7811174324

出版时间：2008-4

出版时间：中国农业大学出版社

作者：郭玉华 主编

页数：298

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<遗传学习题全解>>

### 前言

遗传学是全世界大学生公认的一门比较难学的课程，它以科学证据的实验性、论证分析的逻辑性和学科知识运用的综合性为特色。

因此，掌握它除了必要的记忆外，更多的是需要在对基本概念理解基础上的分析和思考。

在多年的教学实践中我们注意到，学生往往是课堂听得懂，教材读得明白，就是遇到问题不知从何入手。

解决这个问题的好方法就是像学习数学那样做大量习题。

然而，虽然目前出版的高校遗传学教材每章后面都有一些复习题帮助学生理解思考，但数量上远不能满足学生复习和考试的需求。

加上近年来各高校课程设置调整。

遗传学授课时数普遍减少，课堂

## <<遗传学习题全解>>

### 内容概要

本书是以李惟基（2007）主编的《遗传学》为蓝本，参考近年出版的多部遗传学教材和习题集，按照遗传学的内在逻辑顺序进行安排。

每章的第一部分是“课后习题全解”，是将原书课后复习思考题由出题者做出的完整解答；第二部分是“补充扩展题解”，是针对原书由于篇幅和格式所限在课后习题中所没有覆盖到的知识点以及相关知识的扩展内容编拟的习题和解答。

第二部分补充扩展题的题型参照遗传学考研试题类型设计，包括名词解释、判断、填空、选择和计算与分析题等题型。

最后部分是遗传学考试模拟题、考试真题及相应参考答案。

## &lt;&lt;遗传学习题全解&gt;&gt;

## 书籍目录

## 绪论

第一部分 课后习题全解

第二部分 补充扩展题解

## 第一章 遗传物质及其属性

第一部分 课后习题全解

第二部分 补充扩展题解

## 第二章 遗传物质与染色体

第一部分 课后习题全解

第二部分 补充扩展题解

## 第三章 孟德尔遗传

第一部分 课后习题全解

第二部分 补充扩展题解

## 第四章 连锁遗传

第一部分 课后习题全解

第二部分 补充扩展题解

## 第五章 细胞质遗传

第一部分 课后习题全解

第二部分 补充扩展题解

## 第六章 细菌和病毒的遗传

第一部分 课后习题全解

第二部分 补充扩展题解

## 第七章 数量性状的遗传

第一部分 课后习题全解

第二部分 补充扩展题解

## 第八章 群体遗传与进化

第一部分 课后习题全解

第二部分 补充扩展题解

## 第九章 基因突变

第一部分 课后习题全解

第二部分 补充扩展题解

## 第十章 染色体结构变异

第一部分 课后习题全解

第二部分 补充扩展题解

## 第十一章 染色体数目变异

第一部分 课后习题全解

第二部分 补充扩展题解

## 第十二章 基因的结构

第一部分 课后习题全解

第二部分 补充扩展题解

## 第十三章 基因组的结构

第一部分 课后习题全解

第二部分 补充扩展题解

## 第十四章 基因的表达调控

第一部分 课后习题全解

第二部分 补充扩展题解

<<遗传学习题全解>>

第十五章 细胞工程

第一部分 课后习题全解

第二部分 补充扩展题解

第十六章 基因工程

第一部分 课后习题全解

第二部分 补充扩展题解

遗传学模拟试题

遗传学模拟试题 参考答案

遗传学模拟试题

遗传学模拟试题 参考答案

遗传学模拟试题

遗传学模拟试题 参考答案

南京农业大学2006年硕士研究生入学试题

南京农业大学2006年硕士研究生入学试题参考答案

沈阳农业大学2007年硕士研究生入学试题

沈阳农业大学2007年硕士研究生入学试题参考答案

参考文献

<<遗传学习题全解>>

章节摘录

第二部分 补充扩展题解 1.什么是遗传学？

为什么说遗传学诞生于1900年？

解答：遗传学是研究生物遗传和变异的科学。

真正科学地、有分析地研究遗传和变异是从孟德尔开始的。

他于1856~1864年以香豌豆为试材进行植物的杂交试验，于1865年宣布了试验结果。

他认为生物性状的遗传是受遗传因子控制的，并提出了遗传因子分离和自由组合的基本遗传规律。

但是，孟德尔的理论在当时并未受到重视，直到1900年他的论文被deVries、Correns、Tschermak3位科学家所发现。

从此，孟德尔的成就才得到广

<<遗传学习题全解>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>