第一图书网, tushu007.com

<<统计学基础实训教程>>

图书基本信息

书名：<<统计学基础实训教程>>

13位ISBN编号：9787811176179

10位ISBN编号：7811176173

出版时间：2009-1

出版时间：中国农业大学出版社

作者：胡宝坤 主编

页数：230

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书是《统计学基础》的配套教材，适用于高职高专院校、成人高校的经济管理专业和财经贸易专业的学生用书，也可供实际从事统计工作的人员使用和练习。

本书是根据教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高[2006]16号）提出的关于高等职业教育人才培养的新要求，结合各校教学改革发展的需求以及近年来教材建设的实践经验，本着“理论知识够用，实践技能过硬”的原则，进行了实训体系和内容的构建，充分体现了学习、就业、个性发展三者的有机统一。

本书内容主要包括统计技能概述、分项统计技能实训和综合统计技能实训，并包括常用统计工具的使用方法等。

本书各技能实训的结构安排，均体现了“实际工作第一”的特点，这对非统计专业学生、社会基层企事业单位和各类公司的统计人员掌握统计基本技能都是非常实用的。

<<统计学基础实训教程>>

书籍目录

第一篇 基本技能篇　第一章 统计概论　基本技能　实验及实训　复习思考题　第二章 统计记录与统计调查　基本技能　实验及实训　复习思考题　第三章 统计分组与统计编码　基本技能　实验及实训　复习思考题　第四章 统计汇总　基本技能　实验及实训　复习思考题　第五章 统计表　基本技能　实验及实训　复习思考题　第六章 统计图　基本技能　实验及实训　复习思考题　第七章 总量分析法　基本技能　实验及实训　复习思考题　第八章 相对分析法　基本技能　实验及实训　复习思考题　第九章 平均分析法　基本技能　实验及实训　复习思考题　第十章 差异分析法　基本技能　实验及实训　复习思考题　第十一章 参数估计　基本技能　实验及实训　复习思考题　第十二章 相关与回归分析法　基本技能　实验及实训　复习思考题　第十三章 统计指数与因素分析法　基本技能　实验及实训　复习思考题　第十四章 动态数列分析法　基本技能　实验及实训　复习思考题　第十五章 常用经济统计指标　基本技能　实验及实训　复习思考题　第十六章 统计分析报告　基本技能　实验及实训　复习思考题第二篇 综合实训篇　方案Ⅰ 某村农户生活状况调查　附件1　附件2　附件3　附件4　附件5　方案Ⅱ 某市某小区城镇住户生活状况调查　附件1　附件2　附件3　附件4附录 附表1 随机数表 附表2 t分布临界值表（单尾表） 附表3 正态分布概率表（双尾表） 附表4 累计法平均增长速度查对表（增长速度，间隔期2～5年） 附表5 累计法平均增长速度查对表（下降速度，间隔期2～5年）参考文献

章节摘录

4.在连续分组时，上组限应如何处理？
答：在连续分组时，上组限不在本组内。
5.统计分组的方法有哪些？
多标志分组中又有哪些方法？
选择分组法的原则应是什么？
答：统计分组按选择的分组标志多少不同，分为单标志分组和多标志分组；多标志分组又可分为平行分组、复合分组和不规则分组；在选择分组方法时应根据分组的目的和任务不同来选择。
6.如何区分一个分组表是平行分组表还是复合分组表？
答：若多标志分组时各分组标志间呈并列关系的是平行分组表；若把总体各单位先按一个标志进行分组，在此基础上再按另一标志进行重叠分组的，这种表是复合分组表。
另一判别方法：看表中的每一个数字，是反映了一个分组标志的特征还是反映了两个分组标志的特征。
若在某一分组表中，任意确定一个数字，如果它只反映了一个分组标志的特征（如都是男的）而无法反映另一分组标志的特征（如无法判定是哪一个民族的），这样的分组表就是平行分组表；若在某一分组表中，任意确定一个数字，如果它能同时反映两个分组标志的特征（如都是男的，也都是某一个民族的），这样的分组表就是复合分组表。
7.什么是统计编码？
什么是顺序码和层次码？
它们各自都有什么优缺点？
答：统计编码就是简单化、阿拉伯数字化的组别编号。
其顺序码是指仅能说明指标在表中排列顺序的编码，其优点是读指标时非常方便，缺点是分不清层次、追加新码时会改变原码。
层次码是能说明指标在表中排列层次的编码，其优点是追加新码时不会改变原码，缺点是编码规则复杂，若组别较多编码后也不知道共有多少个组别。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com