

<<管理信息系统>>

图书基本信息

书名：<<管理信息系统>>

13位ISBN编号：9787811178029

10位ISBN编号：7811178028

出版时间：2009-7

出版时间：中国农业大学出版社

作者：刘宇 编

页数：308

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

多年来,我们一直想编写一本有关管理信息系统的教材。

但由于信息系统与信息管理技术的发展日新月异,我们担心自己编写的教材出版时思路滞后,内容落伍,所以迟迟没有动手。

如今,恰逢几位在高职高专一线从事教学科研工作多年的有志有为的教师,他们都是高职高专教学改革和专业课程建设的骨干,均主持或参与过大中型信息系统集成和信息系统管理的工程实践,他们愿意各展所长,与我们共同编写这本教材,以奉献给读者。

现行管理信息系统教材大多数强调信息系统分析与开发能力的培养,而通过对几届学生教学情况的总结,我们发现在高职高专培养学生信息系统开发能力的做法是不现实的,特别是管理类学生,他们没有前导课程作为铺垫,不具备系统开发的基础,学习后会感到该课程应用性差。

针对上述问题,我们认为在管理信息系统这门课程的教材和教学中要弱化信息系统开发能力的培养,而应侧重培养学生3个方面的能力:第一,使学生了解企业建立信息化系统的重要意义,让学生了解常用的管理信息系统的功能和作用,增强感性认识;第二,企业无论是选择委托开发、合作开发,还是购买现成软件,作为用户的企业代表如何协助和监督开发人员做好开发工作是非常重要的,所以要培养学生信息系统开发的用户支持能力;第三,无论多么优秀的管理信息系统,要想让它最大化地发挥作用,都必须从管理入手,只有真正管理好管理信息系统,才能使它发挥最大的作用,所以要培养学生对管理信息系统日常运行和维护的管理能力。

鉴于上述思路,本书在编写过程中注重实际应用,内容介绍力求通俗易懂、深入浅出,突出职业能力的培养。

全书主要包括4方面的内容:一是管理信息系统等基本概念,为学生学习相关知识奠定基础;二是企业信息化建设的重要意义及介绍目前常用的管理信息系统的功能和作用,使学生首先有一定的感性认识,提高学习兴趣,同时可以结合自己的专业选择不同的管理信息系统进行有针对性的学习;三是管理信息系统的基础设施、相关技术和开发流程,主要是培养学生协助和监督开发人员做好开发工作的能力,使学生了解用户在需求分析阶段的重要作用,提高信息系统开发用户支持的能力;四是管理信息系统的运行和维护管理,教学生从管理入手,真正使管理信息系统发挥最大的效益。

本书由刘宇担任主编,负责拟定大纲和最后统稿。

第1、2章由天津铁道职业技术学院的王红编写;第3章由承德石油高等专科学校的张岩编写;第4章由天津交通职业学院的于丽和金肯职业技术学院的杨盈珂编写;第5章由天津交通职业学院的刘宇、李爱民和河南机电高等专科学校的郑永娟编写;第6、7章由天津交通职业学院的刘宇编写。

<<管理信息系统>>

内容概要

本书侧重培养学生信息系统开发的用户支持能力和对管理信息系统日常运行和维护的管理能力，主要包括4方面的内容：一是管理信息系统等基本概念；二是企业信息化建设的重要意义及目前常用的管理信息系统的功能和作用；三是管理信息系统的基础设施、相关技术和开发流程；四是管理信息系统的运行和维护管理。

全书注重实际应用，内容介绍力求通俗易懂、深入浅出，突出职业能力的培养。

本书适合高职高专经济类、管理类各专业使用，也可供自学考试、成人教育和非经济管理类专业学生参考使用，同时也是从事或爱好管理信息系统工作人员的有益读物。

书籍目录

第1章 信息与信息系统 1.1 信息的概念与特性 1.1.1 数据与信息 1.1.2 信息的基本特性 1.1.3 信息的分类 1.1.4 信息的度量 1.2 系统与信息系统 1.2.1 系统的有关概念 1.2.2 系统的分类 1.2.3 系统的基本观点与处理方法 1.2.4 系统的集成 1.2.5 信息系统的概念 1.3 信息系统的发展过程 1.4 信息系统的类型与形式 1.4.1 信息系统的基本类型 1.4.2 按处理对象划分的信息系统 1.4.3 按社会团体划分的信息系统 1.4.4 信息系统的级别 1.5 典型试题分析 本章小结 思考与练习第2章 管理信息系统概述 2.1 管理信息系统的概念 2.1.1 管理的概念 2.1.2 管理信息系统的定义 2.1.3 管理信息系统的组成与功能 2.2 管理信息系统的发展过程与类型 2.2.1 管理信息系统的发展过程及未来 2.2.2 管理信息系统与其他学科之间的关系 2.2.3 管理信息系统的类型 2.3 管理信息系统的结构 2.3.1 管理信息系统的总体结构 2.3.2 管理信息系统的概念结构 2.3.3 管理信息系统的层次结构 2.3.4 管理信息系统的功能结构 2.3.5 管理信息系统的综合结构 2.4 管理信息系统的典型模式 2.4.1 计算机集成制造系统 2.4.2 事物处理系统 2.4.3 企业资源计划 2.4.4 决策支持系统 2.4.5 客户关系管理系统 2.4.6 供应链管理系统 2.5 典型试题分析 本章小结 思考与练习第3章 信息化建设和常见的管理信息系统 3.1 企业信息化建设的意义与发展趋势 3.1.1 企业信息化的内涵 3.1.2 企业信息化的特征和内容 3.1.3 企业信息化建设的意义 3.1.4 企业信息化建设的的发展趋势第4章 管理信息系统基础设施和相关技术第5章 管理信息系统的开发第6章 管理信息系统运行管理第7章 管理信息系统维护管理参考文献

章节摘录

插图：第1章 信息与信息系统1.4 信息系统的类型与形式1.4.1 信息系统的基本类型信息系统可以是人工的或基于计算机的，独立的或综合的，成批处理的或联机的。

通常的信息系统是上述各种类型的组合。

当然它不能既是独立的又是综合的。

(1) 独立的信息系统。

独立的信息系统是为了满足某个特定的应用领域（如人事管理）而设计的。

(2) 综合的信息系统。

综合的信息系统是通过它们使用的数据而被综合在一起。

系统利用一个资源共享的数据库来达到综合的目的。

例如，“工资系统”要求正常地从人力资源系统和会计系统中找到数据。

(3) 已经开发出的各种计算机信息系统。

这种基于计算机的系统的 workflow 直接借鉴了人工系统的 workflow。

通常这些系统是独立的，而且把计算机仅仅用作为数据处理机。

在设计这些系统时，很少考虑到最终要将它们综合的意图。

(4) 信息系统也能按成批处理、联机处理或二者组合来分类。

在成批处理系统中，将事务和数据分批地处理或产生报表。

例如，银行对大量的支票进行编码，然后在一天结束时，将所在支票分批、排序并进行处理。

又如，为了防止航空公司在塔拉斯一个售票点与在亚特兰大的另一个售票点同时出售从洛杉矶到旧金山的某一航班的最后一张机票，航空公司系统订票必须是联机的，以反映数据库当前的状态。

多数联机信息系统也有成批处理的要求。

<<管理信息系统>>

编辑推荐

《管理信息系统》：针对性强，切合职业教育目标，重点培养职业能力，侧重技能传授科学实用：面向应用型人才的就业，具备大量当前实用案例分析研究，注重培养学生的实践能力内容新颖：借鉴国内外最新的教材，融会当前最新的理论，遵循最新发布各项准则、规范系列完整：把握财经管理专业相关学科、课程之间的关系，整个系列体系严密完整方便教学：网上提供完备的电子教案、习题参考答案等教学资源，适合教学需要

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>