

图书基本信息

书名：<<高校中外合作办学模式与运行机制的研究>>

13位ISBN编号：9787811181746

10位ISBN编号：7811181746

出版时间：2007-9

出版时间：上海大学出版社

作者：龚思怡

页数：229

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

中国高等教育机构实现采用先进教学方式以及扩大招生等需求的途径之一，就是与别国高等教育机构开展合作。

中国高等教育发展史上，中外高等教育合作的规模和范围相当可观。

跨越两种文化两个社会的合作，不论认识形式，不论出于任何理由，都相当复杂。

《高校中外合作办学模式与运行机制的研究》展示了双方院校的合作以及我们的研究重点，作者龚思怡是SILC的执行院长，在悉尼科技大学拿到博士学位。

《高校中外合作办学模式与运行机制的研究》作者以博士论文为基础，研究了上海中外高等教育合作的知识及组织环境，分析严谨，内容丰富，包括了在上海地区的一系列实例研究。

除了对一种新型高等教育模式产生过程的描述外，对研究高等教育的学者而言，也不失为一本有用的启蒙读物。

《高校中外合作办学模式与运行机制的研究》并不仅仅局限于对中外高等教育的具体细节的描述，还阐述了在经济发展中中国社会经济面临的挑战。

书籍目录

第一章 导言一、选题原因二、研究现状三、研究内容四、研究方法第二章 跨境高等教育的原理与类型第一节 经济全球化与高等教育国际化一、高等教育国际化的定义二、经济全球化与高等教育国际化的关系三、跨境教育是高等教育国际化的重要途径第二节 跨境高等教育的原理一、跨境高等教育的定义二、跨境高等教育的发展三、跨境高等教育的驱动力第三节 跨境高等教育的类型一、根据人员跨境分类二、根据项目跨境分类三、根据机构跨境分类四、根据跨境高等教育的提供者分类第四节 跨境教育的研究现状一、国际组织对跨境高等教育的研究二、国际学者对跨境高等教育的研究三、中国学者对跨境教育的研究第三章 各地区跨境教育的比较研究第一节 美国的跨境教育一、美国高等教育的基本情况二、美国的跨境教育活动三、美国跨境教育的主要动因第二节 欧洲地区的跨境教育一、欧洲高等教育的基本情况二、欧洲的跨境教育模式三、欧洲跨境教育的发展动因第三节 澳大利亚的跨境教育一、澳大利亚高等教育的基本情况二、澳大利亚的跨境教育活动三、澳大利亚大学与中国大学的合作办学第四节 新加坡的跨境教育一、新加坡高等教育的国际化发展战略二、新加坡引入十所世界一流大学的计划三、新加坡的高等教育市场细分战略第四章 跨境教育在中国的实践第一节 高校中外合作办学的发展与现状一、高校中外合作办学产生和发展的背景二、中外合作办学的总体情况三、高校中外合作办学的现状四、高校中外合作办学项目授予国外学位的情况第二节 高校中外合作办学的类型一、按中外合作办学的组织模式分类二、按跨境教育提供方式进行分类第三节 高校中外合作办学的政策法规一、高等学校中外合作办学的监管体制二、高等学校跨国合作办学相关政策的沿革第九章 中国跨境教育的问题与展望第十章 结语附录后记

章节摘录

二、研究现状 1.国内学者对中外合作办学的研究 以“合作办学”为检索关键字,在学术期刊网上可查询到相关文章有上百篇,还有四篇博士、硕士论文。这些文章大致可分为四种类型:对某个中外合作办学项目的情况介绍并提出一些问题及建议,如:《中美高校合作与交流前景广阔--记上海交通大学与美国密西根大学合作办学》、《合作办学的成功案例:中国农业大学国际学院》;高校领导讲话或从事国际交流工作的人员写的工作报告或总结,如:同济大学党委书记周家伦的《顺应高等教育国际化,走中外合作办学之路》、上海市教委副主任王奇的《加强管理,依法规范,促进上海中外合作办学健康发展》、武汉科技大学江春梅的《关于我校国际合作办学的探讨》;由政府或科研机构出面组织的专项研究,涉及立法、服务贸易等问题,上海市在这方面做了不少工作,如:上海教育科学研究院课题组的《发展中外合作办学,加大利用境外教育资源力度》、董秀华的《上海中外合作办学现状与未来发展透视》、胡焰初的《WTO服务贸易总协定与中外合作办学的立法》;对合作办学中一些具体问题的探究,如:王敏丽的《浅论中外合作办学的人才培养模式》,陆劲松、丁云伟的《关于中外合作办学体制问题的思考》,周洁的《高校中外合作办学的双语教学模式探索》,等等。

总的来讲,在中外合作办学这个领域中缺乏系统的研究,没有形成系统理论的指导,没有与教育教学改革的现实全面结合,政府提供的政策依据不够完善,特别是没有人对中外合作院校中的办学进行过深入系统的研究,没有人探究过这种院校的运行机制的科学性、合理性、成功或失败的原因以及对整个高等教育的影响。

2.国内学者对世界其他国家跨国合作办学的研究 跨国合作办学是以本国教育机构为基础、从事跨国界的办学活动,最早出现于发达国家,以美国、英国、澳大利亚、新加坡等国为主,许多发展中国家为了缩短与发达国家的差距、提升本国教育水平以及参与国际教育市场竞争的能力,纷纷实施跨国合作办学。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>