

<<网络环境下教师培训模式的变革>>

图书基本信息

书名：<<网络环境下教师培训模式的变革>>

13位ISBN编号：9787811181753

10位ISBN编号：7811181754

出版时间：2007-8

出版时间：上海大学出版社

作者：徐国梁

页数：246

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<网络环境下教师培训模式的变革>>

### 内容概要

教师专业发展是当前教育改革的热点话题。

教育质量的核心是教师素质，教师素质的提高离不开培训学习。

国家《基础教育课程改革纲要》指出：“地方教育行政部门应制定有效、持续的师资培训计划，教师进修培训机构要以实施新课程所必需的培训为主要任务，确保培训工作与新一轮课程改革的推进同步进行。

” 作为一名长期从事教师教育和师资培训工作的管理者，我一直在思考：如何提高教师培训的效益，针对当前的课程改革需要，切实解决培训的有效性和针对性。

尤其是随着信息时代的到来，在新课程改革倡导信息技术与课程整合的背景下，师资培训如何实现信息技术与培训的整合？当我读到《网络环境下教师专业发展培训的实践与研究》的研究报告，眼前一亮，感到长期困扰自己的一系列问题似乎已找到解决的突破口，为此而兴奋不已。

《网络环境下教师培训模式的变革》是闵行区教师进修学院承担的一项上海市规划课题。

该课题力图通过实践与研究，探索网络环境下面向教师专业发展的新型培训模式与机制，优化网络环境下教师培训教学系统，找到提高教师专业发展培训的效果和效率的途径与方法；实现全区教师素养的普遍提高，以信息化带动教育现代化，实现闵行区教育的内涵发展。

经过课题组成员几年来的研究，现已取得了一系列研究成果。

我深感该项研究给我们带来了许多深刻的启示。

## <<网络环境下教师培训模式的变革>>

### 书籍目录

前言编者序1．研究报告网络环境下教师专业发展培训的实践与研究区域性教师培训网络平台的开发与研究区域性网络培训课程开发与实施区域性网络环境下聚散型教师培训模式的实践研究网络环境下教师专业发展测评系统的开发与研究网络环境下的校本培训的实践与研究2．实践应用系统平台促进教师专业化发展开展网上教研活动促进教师专业化发展网络环境下课堂教学模式探索与实践数字化校园背景下提升教师信息素养的实践与研究高中信息科技课中过程性评价的实践研究3．文献综述网络环境下教师专业化发展培训的实践与研究文献情报综述报告

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>