

<<社会主义荣辱观教育理论与实践研究>>

图书基本信息

书名：<<社会主义荣辱观教育理论与实践研究>>

13位ISBN编号：9787811182224

10位ISBN编号：781118222X

出版时间：2008-1

出版时间：上海大学出版社

作者：忻平

页数：289

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<社会主义荣辱观教育理论与实践研究>>

内容概要

为了更好地汇集上海大学近年来在思想政治教育方面所取得的理论研究成果，进一步发挥其在思想政治教育工作中的基础理论作用，有力推动我校思想政治教育理论的基础研究基地、基本研究队伍的建设，作者选编了《社会主义荣辱观教育理论与实践研究》，以便校内外关心关注高校思想政治教育的专家学者、领导和广大师生探讨、交流，也希望得到社会各界的指正。

书籍目录

理论篇一、社会主义荣辱观基础研究社会主义荣辱观体系内在逻辑关系的研究——读胡锦涛同志的《牢固树立社会主义荣辱观》社会主义荣辱观的道德心理基础和机制的研究社会主义荣辱观的价值评价论分析社会主义荣辱观——理论内涵与践行原则二、社会主义荣辱观专题研究大学生社会主义荣辱观现状调查社会主义荣辱观和互联网的主导价值取向研究报告社会主义荣辱观是可持续科学发展观的道德基础论青年马克思的义利观对社会主义市场经济诚信原则的思考论现代传媒技术对社会主义荣辱观念的双刃剑效应三、社会主义荣辱观与传统承继社会主义荣辱观与中国传统文化社会主义荣辱观与党的优良传统中华民族传统荣辱观的主体精神及现代启示四、社会主义荣辱观与人的全面发展培养、树立社会主义荣辱观与人的全面发展社会主义荣辱观与人的全面发展研究——兼议促进青年学生的全面发展实践篇一、大学生社会主义荣辱观教育大学生社会主义荣辱观教育针对性和实效性研究如何切实有效和全面地对大学生开展社会主义荣辱观教育加强学生辅导员的社会主义荣辱观教育二、社会主义荣辱观与思想政治理论课教学社会主义荣辱观与大学生思想政治教育政治理论课要加强社会主义荣辱观的教育在“思想道德修养与法律基础”教学中加强社会主义荣辱观教育“思想道德修养与法律基础”教学应突现社会主义荣辱观教育三、社会主义荣辱观与和谐社会建设树立社会主义荣辱观是构建社会主义和谐社会的内在要求以社会主义荣辱观为导向，促进和谐社区建设树立社会主义荣辱观，为构建和谐社会提供价值观支持四、社会主义荣辱观与思想政治工作净化心灵的改革，促进社会发展的动力社会主义荣辱观与大学教师的职业精神、职业道德社会主义荣辱观与先进性教育评价可行性研究

章节摘录

社会主义荣辱观体系内在逻辑关系的研究——读胡锦涛同志的《牢固树立社会主义荣辱观》

2006年4月27日，新华社发表了胡锦涛同志的《牢固树立社会主义荣辱观》的讲话稿。

这是胡锦涛同志3月4日在全国政协十届四次会议分组讨论时讲话内容的一部分，著名的“八荣八耻”说就是在这部分里提出来的。

“八荣八耻”说提出以后，在很短的时间内在举国上下引起巨大震动，成为人们街谈巷议的话题，这决不是偶然的。

很重要的一点是，胡锦涛同志的这段简短的讲话有一个比较完整的道德结构。

所谓道德结构，是指一种道德体系的各个部分、各个方面、各种活动之间的相对稳定的关系。

具体地说，道德结构是由道德价值导向、道德标准、道德规范、道德层次、道德教育、道德活动以及道德意识等所组成的有机整体。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>