

<<上大演讲录>>

图书基本信息

书名：<<上大演讲录>>

13位ISBN编号：9787811183955

10位ISBN编号：7811183951

出版时间：2009-2

出版时间：上海大学出版社

作者：钱伟长 编

页数：260

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<上大演讲录>>

前言

演讲，又称讲演、演说，如对其作更宽泛的解释，也包括学术报告、学术讲座等。

演讲是人际沟通、知识传播、宣传鼓动、阐述学术观点、立场、主张的重要形式。

古今中外，不知有多少政治家、思想家、专家学者通过演讲，使他们名垂青史，而无数听众不仅从中获得讯息，还可以学到别人的好经验、好方法，更增加了知识、信心和力量。

演讲在中国有着悠久的历史和良好的传统。

商朝国王盘庚为了说服民众迁都，向老百姓力陈迁都的好处，《尚书·盘庚》为我们留下了这一千古演讲名篇。

春秋战国时期，百家争鸣，知识分子为了宣传自己的政治主张，到处游说，发表演讲，齐国的稷下学宫，成为各家各派宣传自己观点主张的好所在，儒家大师荀况曾三次担任这个讲坛的主持者。

也正是这个讲坛，造就了孟子、荀子这样大师级的人物。

中国文人讲究游学，所到之处切磋学问、发表演讲成为必要的经历。

因此，在各地的书院、学府、官邸和寺庙都曾留下历代大师的声音。

老子的《道德经》何尝不是一篇演讲稿？

玄奘西天取经，在天竺，不知要经过多少次登坛演讲、辩驳，才让佛教发祥地的僧侣信徒折服，从而完成取经大业。

在西方的古希腊、罗马，苏格拉底、柏拉图、亚里士多德等大师，哪一个不善于演讲？

《苏格拉底的申辩》是苏格拉底在受审时发表的演讲，由他的学生柏拉图记录成文流传后世，对西方文化产生了重大影响。

而德国黑格尔留下的《哲学史演讲录》依然能让我们领略到这位哲学大师的雄辩智慧的风采。

在近、现代，革命导师马克思、恩格斯、列宁、毛泽东等，都擅长发表演讲，恩格斯的《在马克思墓前的讲话》是公认的演讲经典。

在近代西方政治家中，美国总统林肯的葛底斯堡演讲短短3分钟，却为世界留下了英语演讲史上的一篇珍品。

而英国首相丘吉尔面临德国希特勒的入侵而对全国发表的广播讲话，使英国上下同仇敌忾，热血沸腾，保家卫国的信心陡长。

<<上大演讲录>>

内容概要

一、本演讲录选收各类人物在上海大学不同时期的演讲。

除（1922—1927卷）、（1986--2006卷）外，从2007年起，每年编辑一卷。

二、所选演讲文稿，不代表编者观点；根据演讲内容，全文或择要录入。

三、演讲文稿按年月日时间顺序编排，日不详者记月，排在当月之末；月不详者记年，排在当年之末。

四、每篇演讲稿前，配以演讲者照片和小传，（1922--1927卷）中个别演讲者无照片存世或难以搜集者，暂付阙如；对多次收入当卷的演讲者，照片和小传排在当卷的首次，余不重复。

五、演讲文字，除订正错别字和进行必要技术处理外，原则上维持原貌。

六、演讲稿中某些专用名词或容易产生歧义之处，编者作了必要的注释。

<<上大演讲录>>

书籍目录

教学改革和实行聘任制谈谈科研中的几个问题教书育人，为“四化”培养德、智、体、美全面发展的合格人才掌握武器，坚定方向，承担历史任务科研成功之路国际化挑战下的上海大学世界都市大学对国际化挑战的都市化回应科学的权威和权威的科学 公司法热点问题透视公司法的制度困惑程序正义与司法改革为什么是“五四”？

为什么是《狂人日记》？

——对中国文学现代性的考辨从《大话西游》谈跨艺术研究“自然之雏”——中国文学史书写的生态视阈物权法的制定和民法的未来“金钱说了算”（Money Talks）——从中国传统文学的某些方面看公共观念的缺失戏仿的法律保护和限制我国市场主体立法进展与展望跨文化语境中的文学经典公共社会学江南的聚落、社区与农民共同关系人类即将迎接可再生能源时代 中国法制纵横谈《红楼梦》与中国现代文论后记

<<上大演讲录>>

章节摘录

钱伟长，上海大学校长。
著名力学家、应用数学家、教育家和社会活动家。
1913年10月生，江苏无锡人。
钱伟长教授是我国近代力学的奠基人之一。
兼长应用数学、物理学、中文信息学，著述甚丰。
特别在弹性力学、变分原理、摄动方法等领域有重要成就。
早年提出的薄板薄壳非线性内禀统一理论对欧美的固体力学和理性力学有过重大的影响。
创办了我国第一个力学研究室，筹建了中国科学院力学研究所和自动化研究所。
长期从事高等教育领导工作，为培养我国科学技术人才作出重要贡献。
社会活动十分活跃，积极推动祖国的统一大业。
主要著作有《圆薄板大挠度问题》、《弹性力学》、《变元法和有限元》、《穿甲力学》、《广义变分原理》、《应用数学》等学术专著二十余部，在国内外发表的学术论文二百余篇。

教学改革和实行聘任制 时间：1986年7月12日 地点：上海大学 演讲者：钱伟长 两
三年来，我们国家各方面都在进行改革。
在改革的过程中，已经逐步地指出高等学校必须要改革。
党中央1985年发了一个教育体制改革的决定，这里面已经反映了很多东西，怎么实现，是我们大家的责任。
我们对各方面的意见酝酿了相当长的时间，也有了一些细小的改革，现在是到了应该逐步执行的阶段了。

一、关于聘任制的问题 聘任制的精神就是公职人员不能再吃大锅饭，应该各司其事、各尽所能地进行工作。
现在，各个方面都大大超编，各个部门都在用各种办法解决这个问题，并把它提到政治体制改革的高度。
政治体制改革中最重要的一条就是人员任用的改革，再不走这一条路，就会给国家整个改革造成很多困难。
在学校里，当然是聘任制的问题。
这个工作，我们采取比较稳妥的渐进的态度，现在正在酝酿，今年九月，逐步具体化。
我们准备成立两个委员会来开展这个工作，一个是聘任委员会，一个是仲裁委员会。
在这种委员会里完全用无记名投票方式来进行工作，希望每个委员单独执行他的权力，做到真正公平合理。
以后，我们还要公布这两个委员会的名单和工作程序。
国家的一些规定我们还是要尊重的。
在规定以外，总还有许多国家不规定的东西。
国家的规定对教师来讲，有一个叫专业职务聘任制，里面规定了教授、副教授、讲师、助教的工作及其要求等等。
根据这个文件，一定要非常认真地做好此项工作。
铁饭碗还是保持，大锅饭是吃不下去了。
有些同志不做教师工作了，可以做其他工作，学校工作多得很多，不一定非是这样。

还有一个工作量问题。
过去一直讲工作量，造成了纷纷要增加教学时数。
我这个教研组有几个人，就一定要有多少学时，学时少了，就没有办法，增加了学时，就可以把所有的人容纳下来。
要把这种繁琐的苏联式的工作量制度全部废除掉，否则，教学计划无法修订。
我这是第五次声明废除了。
现在，学校里有编制，有个总的工资额，超出工资额得自己想办法，这是中央、国务院提出的一个新

<<上大演讲录>>

措施。

给一个工资总额，以后，要人多，每人就少拿一点，看来，学校是没有办法吃大锅饭了。

国家改革最关键的问题就是解决大锅饭问题，希望大家能发挥其所长，充分贡献力量，同心同德，办好学校。

多余的人让他们做学校或者国家所需要做的其他工作，绝不让他失业，该退休的退休，病的、老的，我们养着。

退休后，不少能做工作我们还需要的人，还是可以返聘的，我们绝不会忘了这些老同志卅年来的贡献。

对于科技人员，我们国家是缺的，不是多的，富有经验的科技人员，我们还是要照顾的。

学校现在离休、退休的老干部、老同志逐步多起来了，要建立一个部门来照顾他们，让他们有一个学习的机会。

照顾他们的生活，安排他们的活动，并不是退休了就不管了，这方面必须强调。

实行聘任制的主要目的就是不要再吃大锅饭，这是国家的总方针。

可是，还是社会主义社会，铁饭碗还是有的，国家还是很重视这个铁饭碗，铁饭碗非要不行。

但是，你要工作，过去包下来包到后来很多人不工作了，这个不行，除非你有病，那是另外一回事。

关于聘任制度有几条：一是审慎的；二是按国家规定办；三是破除大锅饭，保留铁饭碗。

我们要通过群众来做这个工作，不是领导来决定。

希望大家齐心协力地做好这个工作，使我们的工作人员能创新地做好应做的工作。

二、关于教学改革问题 学校的改革最重要的是教学改革。

这个问题曾经谈过，也有一些改变。

比如，创造了一个短学期制。

现，有些意见，意见必然会有，因为它是一个新的事物。

学校决心要改成短学期制，学生意见很大，因为二学期制时，他可以悠哉悠哉学一下；三学期制，可对不起了，老要考试，样样都要考。

教师则嫌短学期制的学时数太少了，等等。

我们是两面受夹，任何事情都是两面夹攻，你要稳步前进地改，不改革的人就夹攻你，嫌你走得慢的人也夹攻你，总是如此。

你不能搞极“左派”，我是反对极“左”的，极右派也不行，我们走逐步渐进的路，方向明确，不能走得更快。

那么，这些意见是怎么来的呢？

我们也分析了一下，有个同学四面在宣传他反对短学期制，我们召开座谈会请他讲，他讲了半天，分析下来不是短学期制的问题，他提的问题都是二学期制里也存在的问题。

短学期制，只是创造了一个能够改革的新框架，不是框框。

新的框架如同给你一个新瓶，瓶不一样，装的酒也应不一样。

哪里晓得，不少同志还是把老的旧酒装在新瓶里头，因此，老的酒里有的问题，它都有。

同学们并不晓得新的框架里的酒有问题，他以为是新框架造成的问题。

所以，现在是新瓶装旧酒的问题。

把旧酒问题解决了，才能真正看清新框架的优越性。

我们知道，实行短学期制后，学生不敢马虎了。

一马虎，一晃，十个礼拜过去了，就要考试了，过去先玩它个八个礼拜，反正后半学期有的是时间追，聪明的孩子不在乎。

这只是外表的效果，不是本质的效果。

所学课程全部实行考试，使学生感到学校给他学的东西大概都是必要的。

过去；有种课叫考查课，学生一听，这门课是考查，坐在那儿也是走神。

他说，这有什么关系，反管不了我。

当然，我们不主张学生在被管辖之下进行学习，我们主张启发学生学习的自觉性。

不过，过渡期也是要的。

<<上大演讲录>>

怎样改变这个旧酒呢？

实际上，旧酒的问题，我们曾经不断指明过。

前不久，举行的教学经验交流会已经点明了一些问题，就是教师在讲课时跟学生缺乏思想交流，你讲你的，他听他的，这样讲课的效果就很差。

他们两位外国人（注：加拿大拉尔夫逊大学邹仲平教授、Beamer博士）上课时就有思想交流。

美国北伊利诺斯大学教授史密斯。

罗伯特来我校讲学时讲了一个故事。

他说，第一堂课我没有讲什么，提了三个问题要学生回答。

一堂课三十多个人静静地看着你，等着你答复，我就瞪着眼睛等着，一句话也不说，等着，看着。

最后，有一个年轻人憋不住了，站起来答复了一个问题，我就大大嘉奖。

他说，这个问题实际上回答错了，但为了鼓励他们回答。

以后，有了第一个就有第二个站起来回答。

这一堂课开头十五分钟是鸦雀无声，后面三十分钟就热闹得很。

从那以后，他掌握了全班的情绪，讲课不断地提问题。

他们认为，学生跟先生交换思想是一个非常重要的教学方式。

他们教完课后，全班学生都认识，对每个学生的性格、优缺点了解得清清楚楚。

我问Beamar，你在加拿大怎么样？

她说，她一年教150个学生，教完后每个学生都认识，一直到毕业后若干年，还有人认识她是他的老师，以后老师变成了一个交往的朋友。

这样的人，不光国外有，国内也有，课教完后学生全部认识，而且一辈子在往来，这些学生会受你的影响。

教师首先得与学生交朋友，课堂上交换思想是一定要有的，一定要看下面的反应。

有人张开了嘴，瞪着眼，那肯定是我这堂课没有讲明白。

怎么办？

重讲一次？

那不行。

让他们提问题，再讨论。

一讨论，我没有讲明白的问题就清楚了。

有的教师很努力，也注重了学生的问题，结果他怎么样呢？

去找指导员说，同志呀，我班上有个同学怎么怎么有问题，你要好好去联系联系，而他自己则不管。

教师要教书育人，只是把课讲明白，不算是一个好教师。

民国以来，思想工作教师是不负责任的，要改变这个状况。

思想教育，教师也要负责，思想教育在课堂里要进行，每个教师都要为人师表，这个要求略为高了一点。

过去，我们长期没有请教师以身作则来教育学生，光是知识的传授，你讲我听，没有互通信息交换意见，我们要往教书育人这方面逐步提高。

以后，在全校要寻找这样的典型，传播他们的经验，这样的教师还是不少的。

过去行政上没有重视这个问题，以后要重视。

教师要成为学生的真正老师，而不是雇佣的传声筒，要负起责任来。

我们的学生有很多不正确的思想。

譬如说，讲“实惠”，这是上海学生的特殊品德。

一个人总得有个生活目标，为“实惠”而生活太不值钱了。

他跟你讲“实惠”，什么教育都是白教，最好给他一张文凭，在学校玩上四年。

出去能当个小官，甚至出洋，那最“实惠”了。

要建立有目的而生活的人生观，一个正确的世界观，要有一个人生的标准，有一个价值标准，有一个道德标准。

党中央在教育体制改革决定的文件里有一句话，我们的教育方针是为提高全民族的文化素质。

<<上大演讲录>>

什么叫文化素质？

很值得讨论。

一个人才没有文化素质是假人才，可以走向反面。

文化素质包括价值观念、道德标准、国内外文化的初步知识。

如果没有这种品质，我们培养出来的人一定会走向反面，我们学校所有人都有责任，不光是教师，还有行政领导和职工。

<<上大演讲录>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>