第一图书网, tushu007.com

<<大学生语文课本>>

图书基本信息

书名：<<大学生语文课本>>

13位ISBN编号：9787811185874

10位ISBN编号：7811185873

出版时间：2010-3

出版时间：上海大学出版社

作者：蔡翔，任丽青 编

页数：371

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

长期以来，社会各界一直对语文课的教学质量表示不满，我们认为主要原因还是内因。
现在，全国都在学习贯彻科学发展观，对大学语文课程，也已经到了需要认真总结经验、明确课程性质、提高教学质量的时候了。

长期以来，人们对大学语文课程的性质和教学目标的认识不统一，但有一个趋势，就是从偏重于语言性的到偏重于文学性的，再到偏重于人文性的，范围越来越大。
这种变化源自语文教育工作者对中国现代化进程的强烈渴望和迫不及待的心情。
正如某教材“前言”里的一段话所说：“作为具有强烈社会责任感和忧患意识的教育工作者，我们再也坐不住了。
为了祖国优秀文化的传承，为了在中国融入国际社会后，在世界文化之坛上有自己的话语权，我们不愿意让中国文化在后人手中逐渐式微。
”这样的爱国情怀无可厚非，值得尊敬。
然而，这样渐渐改变语文课的性质，扩大其应有的题中之意，却是语文课不能承受之重，结果很可能是欲速则不达。

第一图书网, tushu007.com

<<大学生语文课本>>

内容概要

《大学生语文课本》是专为大学本科公共基础课编写的教材。
编写组在参考众多同类教材后认为，大学的语文课程应该回归语文的本义，是对中学阶段接触到的语言文字、文学和文化内容的总结和提升。
特别是对人类最重要的交际工具——语言，大学语文课程要对它作整体的回顾，以使学生对自己的母语有比较清晰的认识。
但本教材并不是语言教科书，它依然继承中学语文教材的主要编写特色，通过由各种类型的文章组成的课文单元来体现汉语的特点。
本教材的创新之处是以语言要素为纲，以作品（文章）为目，纲举目张，十分重视应用性。
所选课文涉及较多实用文体，课后的练习紧密结合当前的语言现象。
希望学生通过对课文的认真阅读、思考和练习，使自己的语言能力与大学生的称号相符。

第一图书网, tushu007.com

<<大学生语文课本>>

书籍目录

前言第一单元　音节周南·桃天诗经·国风·周南凤凰涅槃　郭沫若谈民族标准语问题　俞敏听听那冷雨　余光中传承上海话，就是传承上海文化　钱乃荣第二单元　汉字史记·魏其武安侯列传　司马迁汉语文的特点和当前的语文问题　吕叔湘汉字使用者看汉字　王宗炎21世纪是汉字发挥威力的时代（节选）　郁乃尧由沙尘暴说到“尘”字演变　边陇阳第三单元　词语梦游天姥吟留别　李白登岳阳楼　杜甫无题　李商隐反对党八股（节选）　毛泽东致蒋经国先生　廖承志现代汉语规范化的问题　王力第四单元　语法廉耻　顾炎武中国建筑之特征（节选）　梁思成“友邦惊诧”论　鲁迅麦地　海子走进嘉定孔庙　陶继明第五单元　结构南吕·一枝花·杭州景　关汉卿延安保卫战　彭德怀园日涉以成趣　陈从周道士塔　余秋雨桃花三月天　鲍昌漫谈散文　季羡林第六单元　修辞答李翊书　韩愈水龙吟·次韵章质夫杨花词　苏轼木兰花·戏林推　刘克庄子夜（节选）　茅盾十年思往事十载尝酸辛——访廖沫沙秦朝　韦林她才二十八岁　金性尧第七单元　语用红楼梦（节选）　曹雪芹围城（节选）　钱钟书钱钟书对《钱钟书集》的态度　杨绛于无声处（节选）　宗福先湖南省长沙市中级人民法院　民事判决书第八单元　翻译俳句一束　[日]松尾芭蕉战争与和平（节选）　[俄]列夫·托尔斯泰我们生活的世界还生活着其他许多人　[美]亨德里克·威廉·房龙功能派的立场　[英]马林诺夫斯基我有一个梦想　[美]马丁·路德·金后记

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

谈民族标准语问题　　俞敏　　从民国初年有人提倡统一读音起，全民族的标准语这个概念就在一部分人心里存在了。
后来就发生所谓国语运动。
经过几次修改后，才确定拿北京话作国语，并且在小学里设科。
国民党一开始也曾想提倡“国语”，但是没有做什么事情，也没有多少结果，慢慢也就不提了。
直到今天，全国已经统一了，一种给全国人民用的标准语越来越需要得迫切，这个问题又值得提出来讨论讨论了。
这个问题目前虽然没有公开讨论，可是在写文章的时候，教书的时候，讨论语文问题的时候，人们也老把这个概念给夹带进去；有人管它叫“标准音”，有人管它叫“普通话”，等到一举例的时候，还是举那老国语——北京话。
既然大伙可以偷偷地谈，为什么不索性公开提出来一块儿研究研究呢？
说真的，现在咱不光需要标准语，并且需要一种经政府命令推行全民公认的标准语。
我自己比别人更感觉得出来这个需要有多么迫切。
我教过一班四十来个华侨学生，这四十个人说的话倒有十来种，并且里头有些根本不是中国话，而是印尼……的话。
这阵儿让我这当教师的该怎么办呢？
我们拿什么话给他们讲书呢？
他们用什么话跟我问答呢？
不要标准吧，那哪个字该怎么念，哪个词该怎么讲，哪一个句子该怎么造，这些问题该怎么解决呢？
用广东话吧，福建人怎么办呢？
用福建话吧，客人家①该怎么办呢？
都不用，就用我当教员的话作标准吧，我又凭什么呢？
没个标准，这课就没法儿教。

第一图书网, tushu007.com

<<大学生语文课本>>

编辑推荐

这是本大学本科公共基础教材，但它又不是语言教科书。
它继承了中学语文教材的主要编写特色，用各种类型的文章组成课文单元。
教材也有创新之处，就是以语言要素为纲，以作品（文章）为目，纲举目张，十分重视应用性。
教材所选课文涉及较多实用文体，课后的练习紧密结合当前的语言现象。
通过对本书课文的认真阅读、思考和练习，学生可以使自己的语言能力与大学生的称号相符。

第一图书网, tushu007.com

<<大学生语文课本>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com