

<<初中语文基础知识手册>>

图书基本信息

书名：<<初中语文基础知识手册>>

13位ISBN编号：9787811187625

10位ISBN编号：7811187620

出版时间：2011-5

出版时间：上海大学出版社

作者：魏新磊

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中语文基础知识手册>>

内容概要

现代教育在重视培养学生发展性学力、创造性学力的同时，也非常强调学生基础性学力的培养，只有这样，才能为他们的终身学习打下坚实的基础。

而我们在重视基础知识的过程中，必须改变以往过分强调学科体系、脱离时代和社会发展以及学生实际的状况，必须从知识经济、信息社会的视角对已有基础知识进行重新审视、重新整合。

构建主义也认为，每个人都有自身的知识体系，教育的责任是使之更完善、更优化，于是，“削枝强干”，使每位学生获得相应学段所应该掌握的最基础的知识就显得尤为重要。

语文是文化的组成部分，同时又是一门工具学科，它的基础性也是非常明显的，将语文学科所涉及的知识点进行梳理，对学习无疑是有很大帮助的。

《初中语文基础知识手册》对学生在初中阶段所学到的现代汉语基础知识，文言基础知识，文学、文化常识，文体知识，写作相关知识等作了梳理。

简明、实用是本书的主要特点。

但愿本书的出版对学习者的语言文字知识体系和培养语言文字能力、提高语文素养有所帮助。

<<初中语文基础知识手册>>

书籍目录

第一部分 现代汉语基础知识

一、语音

- (一) 汉语拼音方案
- (二) 汉语拼音正词法基本规则
- (三) 音变
- (四) 容易读错的字辑录

二、汉字

- (一) 汉字的造字方法
- (二) 易写错的字辑录

三、词语

- (一) 词类
- (二) 词语的感情色彩
- (三) 词语的语体色彩
- (四) 近义词
- (五) 音同(近)义异词
- (六) 熟语

四、句子

- (一) 句子的概念
- (二) 句子的成分
- (三) 单句
- (四) 复句
- (五) 句式的变换
- (六) 常见病句类型

五、标点符号

- (一) 点号
- (二) 标号

六、修辞

- (一) 比喻
- (二) 比拟
- (三) 排比
- (四) 夸张
- (五) 对比
- (六) 设问
- (七) 反问
- (八) 借代
- (九) 对偶
- (十) 反复
- (十一) 引用
- (十二) 衬托
- (十三) 双关
- (十四) 反语
- (十五) 顶真
- (十六) 回环

第二部分 文言基础知识

一、文言实词

<<初中语文基础知识手册>>

(一) 文言实词的特点

(二) 古今异义

(三) 一词多义

(四) 词类活用

二、文言虚词

(一) 之

(二) 其

(三) 以

(四) 而

(五) 何

(六) 于

三、文言特殊句式

(一) 判断句

(二) 被动句

(三) 倒装句

(四) 省略句

四、文言固定句式

(一) 表陈述语气

(二) 表疑问语气

(三) 表反问语气

(四) 表感叹语气

(五) 表揣测语气

五、文言翻译

(一) 文言翻译的最高标准：信、达、雅

(二) 文言翻译的一般原则：逐字对照，字字落实，直译为主，意译为辅

(三) 文言翻译的常用方法：留、换、删、补、调等

第三部分 文学、文化常识

一、文学常识

(一) 中国古代作家作品

(二) 中国近现代主要作家作品

(三) 外国主要作家作品

(四) 文史典籍

(五) 中国古代作家作品并称

二、文化常识

(一) 姓名称谓

(二) 天文历法

(三) 传统节日

第四部分 文体知识

一、文学作品

(一) 诗歌

(二) 散文

(三) 小说

(四) 戏剧

二、古代文体知识

(一) 常见古代文体

(二) 关于史书

三、现代常用文体

<<初中语文基础知识手册>>

(一) 记叙文

(二) 说明文

(三) 议论文

第五部分 写作相关知识

一、初中生必须掌握的“五写”

(一) 仿写

(二) 扩写

(三) 缩写

(四) 改写

(五) 续写

二、常用写作知识

(一) 叙述顺序

(二) 描写手段

(三) 表达方式

(四) 记叙的人称

(五) 记叙的线索

(六) 记叙的技巧

(七) 象征、想象和联想

附：值得铭记的话

一、名言

(一) 宽容

(二) 谦虚

(三) 立志

(四) 读书

(五) 友谊

(六) 求学

(七) 真理

(八) 坚韧

二、古诗词名句

(一) 课内

(二) 课外

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>