

<<国学精粹>>

图书基本信息

书名：<<国学精粹>>

13位ISBN编号：9787811188882

10位ISBN编号：7811188880

出版时间：2011-11

出版单位：上海大学

作者：洪镇涛 编

页数：154

译者：董旭 注释

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<国学精粹>>

内容概要

《国学精粹：大学·中庸》儒家是我国古代最具影响力的学派，其核心思想包括仁、义、礼、智、信、恕、忠、孝、悌。

这些儒家思想在我国长达两千多年的封建历史长河中起着不可估量的作用，甚至在整个封建时代都居于主导地位，统治者们更是把其作为规范臣民思想、确立伦理道德的最高标准。

而这些在古代备受推崇的儒家思想，在现代化的今天却一直存在着大量的争议。

《国学精粹：大学·中庸》分为原文、注释、译文三个主要板块。

同时随文进行知识拓展，分为图文两种方式，用文字介绍文史知识，用图片展示相关内容。

<<国学精粹>>

作者简介

洪镇涛先生，著名语文教育家、语文特级教师、华中师范大学研究生导师，享受国务院特殊津贴。先后担任中国教育学会语文教学专业会学术委员，全国中学学习科学研究会副理事长，全国语文教学本体改革研究中心常务副主任，人民出版社特约编审，开明出版社特约编审。创立语文教学本体论，是中国六大语文教学流派之一的“学习语言语感教学派”的创派和代表人物。

<<国学精粹>>

书籍目录

大学大学章句序第一章《大学》总纲领、条目第二章彰显明德第三章新己新民第四章人当有所止第五章做事有根本第六章格物致知第七章慎独诚意第八章修身在正心第九章齐家在于修身第十章治国先齐家第十一章平天下在治国中庸中庸章句序第一章天赋德性，明守为“中”第二章中庸与否君子可证第三章中庸之难能可贵第四章过与不及，均不为中第五章感叹道之不行第六章察纳善言，执两用中第七章自以为是，必不成德第八章择且能守，可称中庸第九章中庸之难，难于治国第十章君子之强第十一章正道直行，持之以恒第十二章君子之道费而隐第十三章道不远人，远人非道第十四章安于其位第十五章修道始于足下第十六章德如鬼神第十七章大德者，受天命第十八章圣王继起，制订乐礼第十九章继其圣业，尊以祭祀第二十章为政之道第二十一章天人合一第二十二章至诚平行于天地第二十三章贤者明细处而通全体第二十四章至诚先知第二十五章成己且成物第二十六章至诚无息第二十七章明哲保身，进退自如第二十八章明察自身，安于其位第二十九章以身作则第三十章孔子之德，如同天地第三十一章天下至圣第三十二章天下至诚第三十三章德施于民，天下太平

<<国学精粹>>

章节摘录

版权页：插图：知，去声。

达道者，天下古今所共由之路，即《书》所谓五典，孟子所谓“父子有亲、君臣有义、夫妇有别、长幼有序、朋友有信”是也。

知，所以知此也；仁，所以体此也；勇，所以强此也；谓之达德者，天下古今所同得之理也。

一则诚而已矣。

达道虽人所共由，然无是三德，则无以行之；达德虽人所同得，然一有不诚，则人欲间之，而德非其德矣。

程子曰：“所谓诚者，止是诚实此三者。

三者之外，更别无诚。

”强，上声。

知之者之所知，行之者之所行，谓达道也。

以其分而言：则所以知者知也，所以行者仁也，所以至于知之成功而一者勇也。

以其等而言：则生知安行者知也，学知利行者仁也，困知勉行者勇也。

盖人性虽无不善，而气禀有不同者，故闻道有早莫，行道有难易，然能自强不息，则其至一也。

吕氏曰：“所入之涂虽异，而所至之域则同，此所以为中庸。

若乃企生知安行之资为不可及，轻困知勉行谓不能有成，此道之所以不明不行也。

”“子曰”二字衍文。

好，近乎知之知，并去声。

此言未及乎达德而求以入德之事。

通上文三知为知，三行为仁，则此三近者，勇之次也。

吕氏曰：“愚者自是而不求，自私者殉人欲而忘反，懦者甘为人下而不辞。

故好学非知，然足以破愚；力行非仁，然足以忘私；知耻非勇，然足以起懦。

”斯三者，指三近而言。

人者，对己之称。

天下国家，则尽乎人矣。

言此以结上文修身之意，起下文九经之端也。

<<国学精粹>>

编辑推荐

《国学精粹:大学·中庸(学生本)》大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。

读圣贤书，做高尚人，经典再现·图文互补，文史拓展·众妙必备。

读圣贤书，做高尚人。

中华五千年的文化浩瀚博大，它是中华民族人文精神的精髓，是中华民族的智慧家园。

让我们沿着《尚书》、《诗经》、《论语》、《老子》、《庄子》、唐诗宋词元曲的鲜明足迹，品读圣贤的无上智慧，品味经典的独特魅力，修养我们高尚的人格！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>