

<<班主任理论与实务>>

图书基本信息

书名：<<班主任理论与实务>>

13位ISBN编号：9787811190236

10位ISBN编号：7811190230

出版时间：2007-1

出版时间：首都师大

作者：田恒平 编

页数：226

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<班主任理论与实务>>

### 内容概要

两袖清风，满怀明月，一腔真爱，两肩道义。  
班主任，何其平凡普通，粉笔灰染白青春岁月；三尺讲台，又何其天高地阔，桃李春风传递千秋万载。

《班主任理论与实务》对班主任工作的理论和实务进行了一次梳理和总结，书中内容包括：班主任工作的历史演绎，班主任工作的理论基础，班主任工作的基本方法，班级常规管理技能，班级活动组织技能等。

《班主任理论与实务》适合从事相关研究工作的人员参考阅读。

## <<班主任理论与实务>>

### 书籍目录

第一章 班主任工作的历史演绎第一节 班主任工作的实践历史第二节 班主任工作理论的发展第三节 班主任工作的未来走向第二章 班主任工作的基本原理第一节 班级教育中的学生发展第二节 班级组织的形成机制第三节 班主任在班级教育中的角色定位第四节 班主任工作的基本原则第三章 班主任工作的基本任务第一节 班主任的建设任务第二节 班主任的教育任务第三节 班主任的管理任务第四章 班主任工作的基本方法第一节 班主任工作的基本教育方法第二节 班主任工作的基本管理模式第五章 班级常规管理技能第一节 班级学习常规管理第二节 班级生活常规管理第三节 班级信息常规管理第六章 班级文化建设技能第一节 班级文化对学生成长的影响第二节 班级文化建设的技能第七章 班级活动组织技能第一节 班级活动的原理第二节 班级活动的开展第八章 班主任心理辅导技能第一节 班主任心理辅导的主要途径第二节 班主任如何开展团体辅导第三节 班主任如何开展个体心理辅导第九章 班主任工作的政策法规第一节 班主任本体的政策法规第二节 班主任常规工作的政策法规参考文献后记

章节摘录

第1章 绪论 1.1 摄影测量学的定义与任务 “摄影测量学”一词的英文是photogrammetry, 它源于三个英文单词: light (光线)、writing (记录)和measurement (量测), 即将来自目标物体反射的光线通过某种方式进行记录, 然后基于记录的结果 (即像片或影像) 进行量测和解译。因此, 摄影测量学的基本含义是基于像片的量测和解译。传统的摄影测量学是利用光学摄影机摄影的像片, 研究和确定被摄物体的形状、大小、位置、性质和相互关系的一门科学和技术。它研究的内容涉及被摄物体的影像获取方法, 影像信息的记录和存储方法, 基于单张或多张像片的信息提取方法, 数据的处理与传输, 产品的表达与应用等方面的理论、设备和技术。摄影测量的特点之一是在像片上进行量测和解译, 无需接触被测目标物体本身, 因而很少受自然和环境条件的限制, 而且像片及其各种类型影像均是客观目标物体的真实反映, 影像信息丰富、逼真, 人们可以从中获得被研究目标物体的大量几何信息和物理信息。由于现代电子技术、通信技术和航天技术等的高速发展, 摄影测量学科领域的研究对象和应用范围不断扩大。可以这样说, 只要目标物体能够被摄影成像, 都可以使用摄影测量技术以解决某一方面的问题。这些被摄物体可以是固体的、液体的, 也可以是气体的; 可以是静态的, 也可以是动态的; 可以是微小的 (电子显微镜下放大几千倍的细胞), 也可以是巨大的 (宇宙星体)。这些灵活性使得摄影测量学成为多领域广泛应用的一种测量手段和数据采集与分析的方法。由于具有非接触传感的特点, 20世纪60年代初, 从侧重于影像解译和应用角度, 又提出了“遥感”一词。

<<班主任理论与实务>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>