

<<语文-初中习题化知识清单-(初中)>>

图书基本信息

书名：<<语文-初中习题化知识清单-(初中生必备)(含答案)>>

13位ISBN编号：9787811190380

10位ISBN编号：7811190389

出版时间：2008-5

出版时间：7-81119

作者：李晓娟

页数：270

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《初中习题化知识清单》包含了初中阶段需要掌握的两类知识，即陈述性知识和程序性知识。陈述性知识包括网络知识清单、考点知识清单、易混知识清单等；程序性知识包括方法技巧清单、易错题型清单、典型例题清单等。

《初中习题化知识清单》采用双栏式、习题化设计。

将学科知识设计成习题，便于在练习中实现对学科基本概念、基本知识的理解和记忆，实践证明，这是进行基础训练的最好方式。

通过右栏的互动练习，对左栏知识进行梳理，使知识条理化、网络化、模块化，以达到牢固掌握基础知识的日的。

中国有句古语说的好：“眼过千遍不如手过一遍。

”“看、写、记、思”四位一体将起到事半功倍的效果。

书籍目录

第1部分 基础知识积累与运用专题一 语音专题二 字形专题三 词语专题四 标点符号专题五 病句修改专题六 修辞方法专题七 语言的表达与运用专题八 诗文默写专题九 文学知识与名著欣赏第2部分 文言文阅读专题十 文言实词专题十一 文言虚词专题十二 文言句式专题十三 文言语句的断读与翻译专题十四 课内文言文阅读专题十五 课外文言文阅读专题十六 古诗词鉴赏第3部分 现代文阅读专题十七 记叙文阅读专题十八 议论文阅读专题十九 说明文阅读专题二十 小说的阅读专题二十一 散文的阅读专题二十二 诗歌的阅读第4部分 作文专题二十三 全命题作文专题二十四 半命题作文专题二十五 自命题作文专题二十六 选题作文附录初中习题化适应清单语文答案

章节摘录

同义词的两种类型：(1) 等义词：指意义完全相同的词。

例如：“母亲”与“妈妈”，“吉他”与“六弦琴”。

(2) 近义词：意义基本相同但有细微差别的词。

例如：“坚决”与“坚定”，“愤怒”与“愤慨”。

同义词的辨析不太容易掌握，遇到具体问题时，可以采取由易到难、由简单到复杂的办法解决。

(1) 辨析同义词时，首先从比较明显的区别入手。

一般说，感情色彩和语体色彩的差别比较明显。

比如，“粗犷”“粗鲁”“粗暴”这组同义词，首先应该区分出褒贬色彩来：“粗犷”是褒义，“粗鲁~粗暴”是贬义。

再比如，“估计”“估摸”这组同义词，最明显的区别是：“估摸”只能用于口语；“估计”则可用于口语，也可用于书面语。

(2) 辨析同义词时，最主要的还是从词义方面来区别。

词义方面的不同指范围大小、词义轻重、词义侧重、个体与集体的不同。

区别时，先看同义词中有没有共同的语素，若有共同的语素，只要找出不同语素之间的区别即可。

比如，“标兵”和“尖兵”，辨析时主要看“标”和“尖”这两个语素的区别。

“标”有“标准”的意思，“标兵”指“模范”“榜样”。

“尖”指物体的末端，比喻“走在最前面、开辟道路的人”。

如果一组同义词中没有共同的语素，则需要考虑这组词在整体意义上有什么不同。

编辑推荐

让每一位学生分享高品质教育。  
夯实基础，突破瓶颈，提高成绩，战无不胜。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>