

<<中小学教师信息技术培训教程>>

图书基本信息

书名：<<中小学教师信息技术培训教程>>

13位ISBN编号：9787811190632

10位ISBN编号：781119063X

出版时间：2010-8

出版时间：7-81119

作者：钱晓菁 编

页数：249

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

信息技术的应用日益广泛，有人将信息技术的广泛应用形容为“无处不在处处在，无时不有有时有”，可见信息技术对我们学习和工作的意义。

信息技术是一种实践性和实用性很强的技术。

只有那些习得了必要的信息技术知识、技能的社会成员，才能自信地适应这些无所不在的信息技术工具，才能从容应对各类基于信息技术的社会活动。

现代社会各领域的职业对信息技术的知识技能要求也愈益提高，而世界各国已经开始以信息技术为平台来构建职业教育和成人教育等终身教育体系。

因此，信息技术不仅能帮助人们今日的工作和生活，还将成为个人终身发展的必要基础。

随着信息技术的普及和课程改革的日益深化，教育领域已经广泛而深入地采用数字化的手段来提供教育教学并借助各类信息技术来支持学生的学习。

在一些发达地区，通过网络发布学习内容、布置学习任务、收取学生作业或其他学习成果已经成为一种非常普遍的现象。

当然，要想从容地面对这一切，要想使信息技术在我们的教育教学中充分发挥作用，对我们广大的一线教师来说必须进一步熟练和深化自己的信息技术知识和技能。

基于此，本书面向广大一线教师的实际需要，从文件管理、网络使用、多媒体素材处理、文字处理、数据处理、演示文稿制作以及多个办公软件的联合使用等方面进行了介绍。

<<中小学教师信息技术培训教程>>

内容概要

本书面向广大一线教师的实际需要，从文件管理、网络使用、多媒体素材处理、文字处理、数据处理、演示文稿制作以及多个办公软件的联合使用等方面进行了介绍。

本书的策划和写作群均由在教育一线从事信息技术教育和教师信息技术培训工作多年的一线教师组成。

从技术领域的核心特点和技术教育的原则出发，改进了以往信息技术培训教材脱离学习对象实际应用情境、“为操作而操作”的“书本技术”倾向、重视面向实际应用情境的实践取向的技术教育方式。从教师的生活、学习、工作以及社会发展和科技进步中设计任务，帮助教师面向实际应用情境，通过问题解决过程，建立新旧知识技能间的联系，获得“融会贯通的知识结构”和“灵活的技能”，当面临新的任务时，更容易提取自己学会的知识技能，迁移效果更好。

本书中所使用的素材和案例都来源于网络和教学实际，容易获得。

另外，选例也具有普适性，教师在学习过程中可以参照教材的示例选用本学科的实际例子进行练习。

本书从教师的职业特点出发，选取了技术角度、应用方法和注意事项的角度，切合了广大教师的实际需要。

书籍目录

第一章 资源管理器的使用 第1节 计算机系统简介 第2节 文件管理及其基本操作第二章 网络交流 第1节 邮件收发 第2节 网络博客 第3节 网络论坛 第4节 网络聊天第三章 多媒体素材加工 第1节 图片素材处理 第2节 音频素材处理 第3节 视频素材处理第四章 文字处理 第1节 文字排版 第2节 图文排版 第3节 文章修订 第4节 表格处理 第5节 长文档编辑 第6节 打印输出第五章 数据处理 第1节 数据输入 第2节 公式与函数 第3节 图表制作 第4节 保护与共享 第5节 数据管理 第6节 修饰与打印电子表格第六章 演示文稿的制作 第1节 制作简单的演示文稿 第2节 幻灯片中图、文、表格的处理 第3节 加入其他多媒体元素 第4节 演示文稿的播放效果 第5节 超链接、打包及打印 第6节 参考案例——铝的性质（完整版）第七章 办公软件联合应用 第1节 Word、PowerPoint与Excel联合应用 第2节 Word PowerPoint联合应用后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>