第一图书网, tushu007.com

<<走进高中生物教学现场>>

图书基本信息

书名：<<走进高中生物教学现场>>

13位ISBN编号：9787811191868

10位ISBN编号：7811191865

出版时间：2011-3

出版时间：7-81119

作者：张峰

页数：241

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

2004年秋季开始实施的普通高中新课程改革，历经三个春秋，顺利完成了首轮实验任务。
这次高中新课程改革，是我国第八次基础教育课程改革的重要组成部分，涉及到普通高中培养目标的变化、课程结构的调整、课程内容的更新、课程资源的开发、教学实施的变革、课程评价体系的重建以及师资培训等专业支持保障系统的建立等，是一场以课程改革为切入点的关涉整个普通高中教育的全面改革。
它并非对现行课程的简单调整和修正，而是一场反映时代精神的深刻变革，是对与素质教育相对立的“应试教育”课程体系的重建。
从这个意义上说，本次普通高中课程改革是一场广泛而深入的教育创新。
在本质上，它是一种文化重建，它将培植一种富有时代气息、体现时代精神、与时俱进的民主、科学、开放的新文化。
可以预见，本次普通高中课程改革将会极大地促进我国普通高中全面实施素质教育的进程。
实验普通高中新课程，其道路并不平坦。
由于没有可以直接借鉴的实践经验，所以，对于如何才能有效地实现普通高中新课程的目标，就成为普通高中一线实践者所面临的焦点和难点问题。
从教师的角度看，过去熟悉的教学要求和教学内容改变了，传统的教学模式被打破了，衡量教学效果的评价方式也发生了质的变化。
这就需要广大教师主动担负起历史的重任，尽快转变教育教学观念，掌握新的教学内容和方法，适应新的教学评价方式。
而教学实践的丰富性和复杂性使这一转变过程相当艰难，许多教师在新课程实施过程中遇到了种种困惑和问题。
新的教育教学理念的落实、新的教师角色的变化、新的学习方式的构建，对广大高中教师提出了严峻的挑战。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

全书以《普通高中生物课程标准(实验)》为依据，按高中生物新课程的必修模块分为三个部分：主题一：分子与细胞；主题二：遗传与进化；主题三：稳态与环境。
各部分都给出了典型的、很有心得的教学案例。
案例从介绍核心知识入手，从整体到局部，逐渐深入和具体化，挖掘思想方法和知识点之间的联系，考虑千差万别的教学情境，详细展示教学实施过程。
“案例、反思、争鸣、研讨”是构成《走进高中生物教学现场》的基本要素，因而也形成了《走进高中生物教学现场》的鲜明特色。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

主题一：分子与细胞案例1 蛋白质的结构与功能案例2 细胞的结构--细胞膜的结构与功能案例3 酶在代谢中的作用案例4 细胞的增殖案例5 细胞的分化主题二：遗传与进化案例6 减数分裂案例7 转录和翻译案例8 基因的分离规律案例9 基因突变和基因重组案例10 人类遗传病案例11 现代生物进化理论主题三：稳态与环境案例12 植物生长素的发现历程案例13 植物体内的其他激素案例14 人和高等动物的神经调节案例15 免疫失调与人体健康案例16 种群的特征案例17 种群数量的变动案例18 生态系统的结构案例19 人类活动对环境的影响

章节摘录

主题一　分子与细胞　　“分子与细胞”是高中生物学课程必修内容的第1个模块，是学习其他两个模块的基础。
本模块的内容包括：细胞的分子组成，细胞的结构，细胞的代谢，细胞的增殖，细胞的分化、衰老和凋亡五个部分。
除病毒外，生物体都是由细胞组成的，细胞是生物体结构与功能的基本单位。
不同生物的细胞，其分子组成大体是相同的，即都含有水、无机盐、糖类、脂质、蛋白质和核酸。
因此，要认识生命活动的规律和探索生命的本质，应从研究生命分子和细胞开始。
本模块选取了细胞生物学的最基本知识以及细胞研究的新进展和实际应用，这些知识内容也是学习其他模块必备的基础。
教师在处理这一模块的内容时应该注意理解课标的精神，对课标要求的学习目标要研读透彻，包括知识性目标、技能性目标和情感性目标。
注意分析本模块在高中课程中的地位，与必修其他模块、选修模块的联系。
同时更要注意本模块内5个部分的联系，每部分内容都是一个相对独立的命题。
本书的编写教师从每一部分中选取了一个典型的课题，分为设计意图、内容分析、设计亮点、现场实录和自我反思几个部分，按照新课标的要求，对自己所上的一堂课进行详细的分析。
观点争鸣部分是其他教师各抒己见，发表自己的观点，使内容更加丰富饱满也更加客观。
最后的“现场引领”部分里的专家点评是画龙点睛之笔，从更高的理论水平，对教师的内容分析、授课过程等进行点评，点出精彩部分，提出不足和改进方案。
案例中，每位老师都能较为深入地理解新课标的精神，同时又有自己独特的见解，有好的切入点，依托课本，设计合理的教学过程。
教师都试图展示出新课标、新教材的特点，都能从学生的实际水平出发，设计出符合学生思维特征的问题，引导学生思考。
通过多种形式的探究活动，使学生既掌握了知识，达到了课标要求的知识目标，又提高了能力，掌握了分析数据、图表、材料和归纳总结问题的能力；假设、预期和验证问题等的能力。
同时，学生提高了情感态度和价值观。

编辑推荐

不仅仅是拿来就用，异彩纷呈的教学设计、课堂实录以及现场争鸣与引领、深化思考等几大模块覆盖教学的全过程，在教学现场中实现你从模仿、借鉴到独立思考的三级跳跃，让你成为一名有独立精神的教育思想者。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com